

**Карта самооценки
готовности муниципальных общеобразовательных организаций Екатеринбурга к введению
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)**

1. Общие сведения

1.	Наименование муниципального образования	г. Екатеринбург
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №64
3.	Количество 1-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г.,	4
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	0
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	Планируется 120
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	Дети с ОВЗ в массовых классах (по ПМПК, в случае заявления родителей в массовый класс, т.е отказа от СКК)
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	16
5.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г.,	1
5.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	1
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	1
6.1	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	1

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)	1		Имеется
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)	1		Имеется
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		Имеется
	1.4 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях»	1		Имеется
	1.5 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального,	1		http://школаб4.екатеринбург.рф/ Раздел «Введение ФГОС ОВЗ»

	муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ			
	1.6 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО		0	Планируется внести изменения в Устав в срок до 25.08.2016
	1.7 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	1		План-график, приказ «Об утверждении плана-графика» № 373/1 от 03.09.2015
	1.8 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:			
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;		0	
	О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;	1		Приказ №45-О от 08.02.2016 «О создании рабочей группы по разработке АООП на 2016-2017 учебный год»
	Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;		0	
	Об утверждении годового календарного учебного графика;		0	
	Об утверждении учебного плана;		0	
	Об утверждении программы внеурочной деятельности;		0	
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		Приказ №378/4 от 08.09.2015 «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №64 на 2015-2016 учебный год»
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;		0	
	О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ		0	Должностные инструкции разрабатываются.
2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ	1		Приказ №378/5 от 03.09.2015 «Об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ»
	2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению			Приказ №45-О от 08.02.2016 «О создании

ФГОС ОВЗ			рабочей группы по разработке АООП на 2016-2017 учебный год»
2.3 Наличие в ОО АООП		0	
2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов	1		Протоколы заседаний рабочей группы: Протокол №1 от 10.02.2016 Протокол №2 от 16.03.2016
2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.	1		
2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.	1		Протоколы заседаний рабочей группы: Протокол №1 от 10.02.2016 Протокол №2 от 16.03.2016
2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП	1		Протоколы заседаний рабочей группы: Протокол №1 от 10.02.2016 Протокол №2 от 16.03.2016
2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	1		Диагностические материалы (анкеты, опросники) имеются

	2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	1		Информационная справка по результатам анкетирования имеется
	2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	1		Диагностический инструментарий (анкеты, опросники) имеется
	2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	1		Информационная справка по результатам анкетирования имеется
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ		0	Разрабатываются
	3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		0	
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ		0	
	4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО		0	
	4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ		0	
	4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		0	

	4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения		0	
	4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы		0	
	4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	1		<p>Образовательные ресурсы Российский общеобразовательный портал Федеральный портал "Российское образование" Официальный информационный портал единого государственного экзамена Всероссийский интернет-педсовет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Муниципальное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский дом учителя" Муниципальное учреждение екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог" Муниципальное учреждение центр развития творчества "Одаренность и технологии" Уральский школьный портал Открытый класс - база данных цифровых образовательных ресурсов</p>
	4.8 Обеспечение контролируемого доступа	1		Системе ограничения доступа к информации,

	участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - трафик «Школьный интернет»/Ростелеком контент фильтр
	4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	1		Кабинет релаксации, кабинет психолога
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Совещания учителей: Протокол №15 от 07.12.2015 Протокол №16 от 14.12.2015 Протокол №21 от 22.03.2015
	5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	1		Сайт школы
	5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	1		http://школа64.екатеринбург.рф/ Раздел «Введение ФГОС ОВЗ»
	5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	1		Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования имеются
	5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Совещания с учителями по изучению методических рекомендаций по вопросам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ, анкетирование.
	5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ	1		http://школа64.екатеринбург.рф/
6. Кадровое обеспечение введения	6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ		0	
	6.2 Наличие плана-графика повышения	1		Приказ №378/4 от 08.09.2015 «Об

ФГОС ОВЗ	квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ			утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №64 на 2015-2016 учебный год»
	6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	1		Курсы повышения квалификации прошли 3 работника ОО (1 – директор, 2 – учителя нач. классов)
	6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		07.12.2015 - Совещание с учителями «Изучение методических рекомендаций по вопросам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ» - 12 человек 15.12.2015 – Совещание с учителями начальных классов. -12 человек 22.03.2016 - Совещание с учителями по теме «Актуальные вопросы введения ФГОС ОВЗ» - 12 человек
	6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	1		План-график, приказ «Об утверждении плана-графика» № 373/1 от 03.09.2015
	6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		17 марта 2016 – круглый стол «Актуальные аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды» (Центр «Радуга», ТМППК) – 1 чел.
Итого:	31			

3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;
0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1	2	3

1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	17
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	11
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	9
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
	ИТОГО:	51

4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 18	Неудовлетворительный
10-25	19-49	Низкий
26-40	50-79	Средний
41-51	80 и более	Высокий

Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ _____ средний _____

Директор МАОУ СОШ №64



Ф.И.О. исполнителя, телефон
Зам директора по УВР, А.А. Марьина, 89045483965

А.В. Бурмистрова

24.03.2016