УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 64»
_____ Н.Н.Бурляева
Приказ от «01» сентября 2026 г. №440/3-О

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СОШ № 64»**

**Цель профилактической работы с обучающимися в МАОУ «СОШ № 64»** (далее – ОО) – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, профилактика негативных социальных проявлений, девиантного (в том числе аддиктивного), деструктивного (в том числе суицидального) поведения.

**Задачи:**

1. Защита прав и законных интересов обучающихся, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Снижение подростковых правонарушений, в т.ч. проявлений физического и психологического насилия (буллинга, кибербуллинга);
3. Предупреждение детской безнадзорности и беспризорности;
4. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
5. Профилактика алкоголизма, наркомании, интернет-зависимости, токсикомании среди подростков;
6. Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
7. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (терроризм, экстремизм).

**Нормативно-правовая база регулирования профилактической работы с обучающимися в ОО:**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.** Определяет общие направления и объем деятельности ОО по охране жизни и здоровья обучающихся, защите их прав.
- **Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».** Устанавливает требования к классификации информационной продукции и маркировке возрастных ограничений. Запрещает распространение среди детей информации, побуждающей к насилию, оправдывающей противоправное поведение, содержащей порнографию и т.д.
- **Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».** Определяет требования к защите персональных данных обучающихся при их обработке в информационных системах.
- **Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**
- **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».**
- **Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».**

**Уровни профилактической работы с обучающимися:**

- **Первичная.** Нацелена на всё школьное сообщество, чтобы не допустить формирования деструктивных убеждений. Это просветительские мероприятия, формирование ценностей здорового образа жизни, правовое просвещение.
- **Вторичная.** Предполагает работу с детьми, у которых появились первые признаки проблемного поведения (пропуски уроков, конфликты). Задача — не допустить усугубления ситуации.
- **Третичная.** Нацелена на тех, кто уже прекратил девиантное поведение, чтобы исключить риск его возобновления.

**Основные направления деятельности:**

- **Организационная и аналитическая работа.** Составление социального паспорта ОО, формирование банка данных учащихся и семей «группы риска», планирование заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (далее – Совет профилактики).
- **Индивидуальная работа.** Проведение бесед, посещение семей на дому, психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением. Индивидуальная профилактическая работа (ИПР) педагогов-наставников.
- **Предупредительно-профилактическая деятельность.** Тематические классные часы, общешкольные мероприятия по здоровому образу жизни, правовому просвещению, безопасности (на дорогах, в интернете). Организация встреч с инспекторами ПДН, врачами-наркологами, психологами.
- **Работа с родителями.** Выступления на родительских собраниях, консультирование по вопросам воспитания, информирование через стенды и рассылки.
- **Организация досуга и занятости.** Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции, помощь в трудоустройстве в летний период.
- **Межведомственное взаимодействие.** Сотрудничество с КДН, ПДН, органами опеки, учреждениями здравоохранения и соцзащиты.

**Формы и методы работы**

- групповые и индивидуальные занятия, тренинги, мозговые штурмы;
- уроки здоровья, классные часы;
- профилактические акции и декады («Мы за здоровый образ жизни», «Внимание — дети!»);
- программы наставничества («ученик — ученик», «учитель — ученик»);
- участие в проектах и мероприятиях движения «Движение первых».

**Ключевые принципы:**

- **Комплексность** — взаимодействие всех участников образовательного процесса и социальных институтов.
- **Дифференцированность** — учёт возраста, интересов и особенностей каждого ребёнка.
- **Аксиологичность** — формирование у детей ценностей здорового образа жизни, законопослушности.
- **Многоаспектность** — сочетание различных направлений деятельности.
- **Непрерывность** — работа не ограничивается только школьным временем.

**Роль участников образовательного процесса**

В профилактической работе участвуют администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники), учителя-предметники, родители и сами учащиеся. Координацию деятельности осуществляет Совет профилактики.

**Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Срок исполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | Составление плана профилактической работы. Организация работы Совета профилактики. | Заместитель директора по ПВ | Сентябрь |
| 2. | Сверка банка данных обучающихся находящихся в социально опасном положении. | Заместитель директора по ПВ, социальный педагог | Сентябрь |
| 3. | Оформление социального паспорта школы и классов. | Классные руководители, социальный педагог | Сентябрь |
| 4. | Выявление семей и детей группы социального риска. | Заместители директора по ПВ, ВР, классные руководители | Сентябрь |
| 5. | Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в ОО. | Классные руководители | В течение года |
| 6. | Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью. | Классные руководители | В течение года |
| 7. | Составление плана индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями. | Заместитель директора по ПВ, педагог-наставник | По факту пропуска занятий |
| 8. | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Заместитель директора по ПВ | В течение года |
| 9. | Организация работы по каникулярной занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете и находящихся в социально опасном положении. | Классные руководители | В течение года |
| 10. | Привлечение детей находящихся в социально опасном положении к классным и общешкольным мероприятиям. | Заместители директора по ПВ, ВР, классные руководители, советники | В течение года |
| 11. | Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. | Классные руководители | В течение года |
| 12. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.). | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители | В течение года (ежемесячно) |
| 13. | Цикл бесед:<br>«Устав школы, правила поведения учащегося»<br>«Правонарушения и ответственность за них»<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних»<br>«Шутки или хулиганство»<br>«Ответственность за проступки»<br>«Правила поведения и ТБ на каникулах» | Классные руководители, педагог-психолог | В течение года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «За что ставят на учет в КДН?»<br>«За что ставят на ВШУ?»<br>«Как не стать жертвой преступления»<br>«Виды наказания несовершеннолетних»<br>«Я и моя уличная компания» | | |

**Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, наркомании, токсикомании, табакокурения, ВИЧ (СПИД) и пропаганде ЗОЖ**

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Срок исполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет | Заместители директора по ПВ, ВР, классные руководители | Сентябрь |
| 2. | Проведение операции «Найди себе дело по душе» (вовлечение в кружки, секции). | Заместители директора по ПВ. ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители | Сентябрь, май |
| 3. | Проведение рейдов в семьи учащихся. | Классные руководители, администрация ОО | По мере необходимости |
| 4. | Цикл бесед:<br>«Ты попал в беду»<br>«Курительные смеси –что это?»<br>«Курильщик – сам себе могильщик…»<br>«ЗОЖ – что это такое?»<br>«Опасные привычки»<br>«Умей сказать - НЕТ»<br>«Алкоголь и алкогольная зависимость»<br>«Энергетические напитки – новые наркотики» «Всегда есть выбор» | Классные руководители, педагог-психолог | В течение года |
| 5. | Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни. Просмотр видеофильмов. | Заместитель директора по ПВ. ВР, педагог-организатор | В течение года |
| 6. | Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности (5-9 классы). | Заместитель директора по ПВ | В течение года |
| 7. | Проведение месячников правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +» | Заместители директора по ПВ, ВР, классные руководители | В течение года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков». | Заместитель директора по ПВ, социальный педагог | Сентябрь, май |
| 9. | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий | Заместители директора по ПВ, ВР, педагоги-психологи | По мере необходимости |

**Профилактика семейного неблагополучия**

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Срок исполнения |
|---|---|---|---|
| 1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестокого обращения с детьми. | Заместитель директора по ПВ, классные руководители | По мере необходимости |
| 2. | Проведение совместных рейдов с представителем комиссии ПДН по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи. | Заместитель директора по ПВ, инспектор ПДН, социальный педагог | В течение года |
| 3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни:<br>Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. | Заместитель директора по ПВ, ВР, советники, классные руководители, педагог-психолог | В течение года |
| 4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей. | Заместитель директора по ПВ, ВР, классные руководители, педагог-психолог | По мере необходимости |
| 5. | Организация правового просвещения родителей | Заместитель директора по ПВ | Обновление стенда, информации на сайте, в официальном канале ОО в течение года, выступление на родительском собрание |
| 6. | Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей. | Заместители директора по ПВ, ВР, руководитель ШМО классных руководителей | Обновление информации в течение года |

**Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних**

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки |
|---|---|---|---|
| 1. | Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | Классные руководители, педагог-психолог | Сентябрь |
| 2. | Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | Классные руководители, педагог-психолог | Сентябрь |
| 3. | Классный час, формирующий в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Яркие краски нашей жизни». | Классные руководители | Октябрь |
| 4. | Цикл бесед на темы<br>«Как счастье зависит от здоровья»<br>«Твои успехи и неудачи»<br>«Уверенность в себе»<br>«Самоконтроль и требовательность к себе»<br>«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»<br>«Человек – творец своей судьбы» | Классные руководители, педагог-психолог | Ноябрь |
| 5. | Общешкольное родительское собрание, посвященное воспитанию семейных ценностей и укреплению семейных отношений:<br>«Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»<br>«Семья – это то, что с тобою всегда» | Администрация ОО | Сентябрь<br>Декабрь |
| 6. | Особенности психологического состояния во время ГИА.<br>«Как сдать ЕГЭ, ОГЭ» — практические советы. | Классные руководители, педагог-психолог | Ноябрь<br>Апрель |
| 7. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | Администрация ОО, классные руководители, педагог-психолог | По необходимости |
| 8. | Проведение МО классных руководителей по вопросу профилактики суицида среди детей. | Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей | В течение года |

**Профилактика чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних и в отношении них**

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|---|---|---|---|
| 1. | Проведение целевого инструктажа с учителями ОО по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. | Преподаватель-организатор ОБЗР | Сентябрь |
| 2. | Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда». | Классные руководители | Сентябрь, декабрь, май |
| 3. | Оформление уголков безопасности в учебных кабинетах, закрепленных за классами. «Основы безопасности». | Классные руководители | до 15 сентября |
| 4. | Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе» | Администрация ОО | Сентябрь |
| 5. | Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | Заместитель директора по комплексной безопасности | В соответствии с графиком (не реже двух раз в течение учебного года) |
| 6. | Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала:<br>«Поведение в школе и на улицах»<br>«Ответственность за нарушение правил ПДД»<br>«Как избежать травматизма зимой»<br>«Петарды и безопасность»<br>«Безопасное движение во время гололеда»<br>«Светоотражатель – зачем ты нам?»<br>«Что можно и что нельзя»<br>«Потенциальные опасности дома»<br>«Телефон службы безопасности»<br>«Чтобы не было беды»<br>«Незнакомые люди» | Классные руководители | В течение учебного года |
| 7. | Реализация программы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма. Организация деятельности отряда ЮИД «Дорожный патруль». | Ответственный за профилактику ДДТТ в ОО | В течение учебного года |
| 8. | Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, области о нарушениях ПДД учащимися школы. | Администрация ОО | В течение учебного года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Встречи с сотрудниками МВД, ГИБДД | Администрация школы | В течение учебного года |

**Профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся, мероприятия по недопущению проникновения в подростковую среду криминальных молодёжных субкультур, профилактика безопасного поведения в Интернете**

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|---|---|---|---|
| 1. | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников ОО | Заместители директора по ПВ, ВР | Сентябрь, по мере необходимости |
| 2. | Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в ОО. | Классные руководители, педагог-психолог | В течение учебного года |
| 3. | Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся. | Классные руководители, советники, педагог-организатор | В течение учебного года |
| 4. | Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды». | Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей | По отдельному плану МО классных руководителей |
| 5. | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | Классные руководители, педагог-психолог | Сентябрь, декабрь, май |
| 6. | Организация просмотра обучающимися тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде. | Классные руководители | В течение учебного года |
| 7. | Урок- конференция «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д. | Классные руководители, советники | В течение учебного года |
| 8. | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности «Формирование толерантного поведения в семье».<br><br>Лекции для родителей:<br>«Современные молодежные неформальные объединения»<br>«Дети в сектах» | Классные руководители, педагог-психолог | В течение учебного года |
| 9. | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН | Заместитель директора по ПВ | По согласованию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Единый урок по безопасности в сети, проведение мероприятий по цифровой грамотности обучающихся «Урок цифры» и др., контроль соблюдения запрета на использование средств мобильной связи в учебном процессе. | Заместители директора по ПВ, ВР, классные руководители, учителя информатики, учителя-предметники | Октябрь, далее в течение года |
| | Создание буклета «Безопасный Интернет глазами детей», проведение тематических творческих мероприятий с обучающимися. | Учитель ИЗО, педагог-организатор | Ноябрь, далее в течение года |
| | Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети».<br>Анкетирование учащихся и родителей «Что такое Интернет». | Заместитель директора по ПВ, социальный педагог | Ноябрь |
| | Круглый стол – дискуссия «Безопасный Интернет - хороший Интернет» с участием родителей. | Заместитель директора по ПВ, социальный педагог | Декабрь |
| | Школьный конкурс «Мои правила «жизни» в Интернете | Классные руководители, старшая вожатая | Январь |
| | Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?» | Учитель ИЗО, педагог-организатор | Февраль |
| | Методический месячник безопасного Интернета<br>/проведение открытых уроков с использованием Интернет-ресурсов / | Заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники | Февраль (в рамках школьных Дней науки) |
| | Проведение бесед:<br>«Интернет среди нас»<br>«Я и мои виртуальные друзья»<br>«Интернет в моей семье»<br>«Мой Интернет»<br>«Интернет и природа»<br>«Мой социум в Интернете»<br>«Интернет и моя будущая профессия»<br>«Интернет в современной школе» «Интернет и мое здоровье» | Классные руководители, социальный педагог | В течение года |
| | Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети «Интернет» на летние каникулы. | Классные руководители, социальный педагог | Май |
| | Размещение информации на школьном сайте, в официальных каналах ОО в МАКС, страницах ОО в социальной сети «ВКонтакте». | Заместители директора по ПВ, ВР, социальный педагог, администратор сайта | В течение года |