

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64»
620149, г. Екатеринбург, ул. Громова, 138А
Тел./факс: 8 (343) 240-95-76, 240-22-70, E-mail: soch64@eduekb.ru

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ «СОШ №64»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 64»

Протокол от «23» марта 2026 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 64»
Н.Н.Бурляева

Приказ от «31» марта 2026 г. № 26-0



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
МАОУ «СОШ № 64»
на 2026/2027 учебный год

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 64» на 2026/2027 учебный год (далее – учебный план) составлен для 1 – 4 классов и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся.

Учебный план соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями) и иным нормативно-правовым документам в сфере образования.

При составлении учебного плана учтено Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и реализуется с сентября 2026 года по май 2027 года в соответствии с Календарным графиком МАОУ «СОШ № 64» на 2026/2027 учебный год в течение 4-х учебных четвертей, в режиме 5-дневной учебной недели. Начало 2026/2027 учебного года – 01.09.2026, окончание 2026/2027 учебного года – 26.05.2027. Общая продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, возможен сдвиг сроков реализации учебного плана на летние месяцы в связи с тем, что на отдельных территориях могут вводиться дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

Содержание учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть входят обязательные для изучения учебные предметы. Объём учебного времени, отводимого на их изучение, составляет не менее 80% от общего количества часов, составляющих учебный план.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей). Цель их изучения заключается в удовлетворении различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится не более 20% учебного времени. Согласно действующим нормативным правовым документам, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть также использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Основу учебного плана составляет вариант № 1 Федерального недельного учебного плана начального общего образования для 5-дневной учебной недели, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В обязательную часть учебного плана входят русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), изобразительное искусство (ИЗО), музыка, труд (технология), физическая культура. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса. При его изучении допускается разделение класса на группы, благодаря чему создаются оптимальные условия для применения системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к организации учебного процесса, дифференцированного обучения.

Предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе по модулям. Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся по завершении обучения детей в 3 классе посредством анкетирования.

В 1-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на освоение модуля «Подвижные игры» из курса физической культуры. Данный модуль обеспечивает учащимся дополнительную двигательную активность в целях профилактики их переутомления от аудиторной учебной нагрузки в период адаптации в школе. Во 2–3-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов по учебному предмету «Математика», в 4 классе – на изучение ОРКСЭ. Распределение часов согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся.

Распределение учебного времени по классам и в течение учебной недели представлено в приложениях 1-2. Общее количество учебных часов составляет при 5-дневной учебной неделе в 1-м классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа и не превышает максимально допустимой учебной нагрузки для уровня начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 года обучения составляет для одного обучающегося 3039 часов.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений для обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Разработка и реализация ИУП осуществляется в соответствии с Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, обучающихся.

Для обучающихся по ИУП срок получения начального общего образования может быть сокращён. При этом при реализации трёхгодичного обучения на уровне начального общего образования в обязательном порядке осуществляется равномерное распределение образовательной нагрузки на три года обучения, корректируется общий объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для обучающихся по адаптированным образовательным программам срок обучения на уровне начального общего образования может быть пролонгирован в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, но не более чем на один учебный год.

Режим образовательной деятельности при реализации учебного плана регламентируется Положением о режиме занятий обучающихся в МАОУ «СОШ № 64».

Особенности организации учебного процесса

Основной формой организации учебных занятий в 1-4-х классах является урок.

При проведении уроков используются учебники и учебные пособия из федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при выполнении учебного плана допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется с использованием электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) из федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Образовательная деятельность при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает учет требований к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями занятия для обучающихся в первую смену начинаются в 8.00, занятия для обучающихся во вторую смену начинаются в 13.30. Окончание занятий для 1-4-х классов не позднее 18.00.

Перерыв между уроками и внеурочными / дополнительными занятиями составляет не менее 40 минут – для отдыха обучающихся от учебной деятельности. По понедельникам в расписание занятий всех классов включается урок «Разговоры о важном».

Количество уроков в день определяется в соответствии с возрастом обучающихся. Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки для учеников 1-х классов – 4 урока в день и 1 раз в неделю – 5 уроков, так как в учебный план включен курс «Подвижные игры», представляющий собой модуль учебного предмета «Физическая культура». Для обучающихся 2-4-х классов дневная учебная нагрузка не превышает 5 уроков.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры);
- после 2 урока предусмотрена динамическая пауза (40 минут).

Максимально допустимое количество уроков в неделю для 1-х классов – 21, максимальное количество уроков в неделю для 2-4-х классов – 23.

Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики / гимнастики для глаз не менее 2-х минут.

Использование ЭОР в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся 1-4-х классов, в том числе контрольных работ, продолжительности дневной суммарной учебной нагрузки и нагрузки при выполнении домашних заданий представлены в таблице 3.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности - создание оптимальных условий для развития и отдыха детей, творческая самореализация, детей, формирование навыков коллективной и организаторской деятельности, психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка.

Согласно действующим нормативным документам, приоритетными и рекомендуемыми для реализации в 1-4 классах всех образовательных организациях Российской Федерации являются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)». Финансовая грамотность». Остальные курсы внеурочной деятельности образовательная организация формирует самостоятельно, в том числе исходя из материально-технического обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и углубленного изучения учебных предметов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов для 1 обучающегося. Общий объем внеурочных занятий обучающихся начальных классов в 2026/2027 учебном году представлен в приложении 4 и не превышает установленного для обучающихся по ФГОС НОО норматива в 1350 часов за 4 года обучения.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ № 64» или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками на основании примерных программ, с учетом требований ФГОС НОО, ФОП НОО, в целях достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание курсов внеурочной деятельности представлены в рабочих программах.

Программа курса «Разговоры о важном» реализуется с 1 по 4 класс в объеме 1 час в неделю и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения

к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Курс «Орлята России», реализуемый с 1 по 4 класс в объеме 1 час в неделю, представляет собой программу развития социальной активности обучающихся начальных классов, разработанную в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю в 1 классе) - образовательная программа для детей и подростков, разработанная в Институте возрастной физиологии Российской академии образования. Основная цель программы — формирование у детей культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Рабочая программа курса «В мире русского языка», реализуемого с 1 по 4 класс в рамках внеурочной деятельности в количестве 1 часа в неделю, соответствует ФГОС НОО. При составлении программы учтены целевые ориентиры, зафиксированные в Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, в федеральной образовательной программе начального общего образования. Кроме того, приняты во внимание теоретические и практические подходы к переносу отработываемых на уроках «Русского языка» знаний и их использованию при решении различных (в том числе нестандартных) учебных и жизненных задач. Курс способствует приобретению опыта применения сформированных умений в разных видах деятельности; развитию способности строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества.

Цель курса внеурочной деятельности «Край родной» - формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края (субъекта Российской Федерации) как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у младших школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование региональной и российской гражданской идентичности обучающихся на уровне начального общего образования.

В рамках курса решаются следующие задачи:

- познакомить обучающихся с особенностями развития родного края;
- способствовать развитию и воспитанию личности младших школьников, способных к осмыслению исторического опыта своей малой родины;
- содействовать формированию познавательного интереса младших школьников к истории и культуре родного края, материальным объектам, представляющим малую родину;
- формировать умения самостоятельно анализировать и оценивать различные события и явления, аргументировать свои суждения и обобщать свои выводы, опираясь на материалы, полученные в ходе изучения родного края;
- создавать условия для приобретения опыта проектно-исследовательской деятельности, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах.

Программа внеурочной деятельности «Моя художественная практика» разработана в целях создания условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Задачи программы: развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества; формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы; знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов; овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально-пространственных искусств (собственно

изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна; приобретение собственной художественно-творческой практики в процессе работы с различными художественными материалами.

Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» — это курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности — способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение учебного курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир;

освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;

развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу, проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России;

освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме, духовное обогащение обучающихся;

развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережному потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Для обучающихся 1-4х классов по запросу родителей (законных представителей) во внеурочное время открываются группы продленного дня (ГПД). Пребывание обучающихся в ГПД ежедневное, в течение 3-х часов после окончания занятий по расписанию. Обучающиеся в ГПД заняты досуговой деятельностью (активный отдых, игры, творчество и т.д.).

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации учебного плана

В 1 классе с целью адаптации детей к школе реализуется безотметочное обучение. По завершении 1 класса обучающиеся выполняют комплексную работу и получают заключение учителя (классного руководителя) об освоении соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Контрольные работы, являющиеся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, проводятся начиная со 2 класса.

Реализация учебного плана во 2-4-х классах сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся и завершается промежуточной аттестацией, которая проводится по всем учебным предметам, учебным курсам, модулям в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 64.

По программам внеурочной деятельности промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце каждой учебной четверти и учебного года по пятибалльной системе оценивания и является обязательным элементом внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 64» (ВСОКО), включающей также такие элементы, как стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, итоговая оценка, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-4-х классов по результатам накопленной отметки текущего контроля успеваемости.

Оценка при промежуточной (четвертной) аттестации фиксируется в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале («5», «4», «3», «2») и не может быть средним арифметическим отметок текущего контроля. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось образовательной программой больше времени, а также отметка за выполнение контрольных, самостоятельных работ.

Учитель вправе поставить положительную отметку по предмету при наличии у обучающегося неудовлетворительных текущих отметок, если учащийся при выполнении итоговой и (или) контрольных работ в течение четверти получил положительную отметку.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее трех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке) и более 5 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, контрольным работам.

Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-4 классов на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математики.

Заключения учителей (классных руководителей) 2-4-х классов об освоении соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования также заслушиваются и утверждаются на педагогическом совете.

По решению педагогического совета результаты освоения образовательной программы обучающихся 1-4-х классов, не освоивших или не в полном объеме освоивших соответствующую часть основной образовательной программы начального общего образования, представляются на рассмотрение в школьный психолого-педагогический консилиум (далее – ППК). Решением ППК родителям (законным представителям) обучающихся может быть рекомендовано обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию с целью получения консультации по определению дальнейшей образовательной траектории обучающегося.

**Годовая сетка часов учебного плана начального общего образования
на 2026/2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы (курсы, модули) / классы	Количество часов в неделю / в год				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	675
Литературное чтение	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	540
Иностранный язык (английский)	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	204
Математика	4 / 132	5 / 170	5 / 170	4 / 136	608
Окружающий мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 / 34	34
Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135
Музыка	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135
Труд (технология)	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135
Физическая культура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270
Итого:	20 / 660	23 / 782	23 / 782	23 / 782	3006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Подвижные игры	1 / 33				
Количество учебных недель	33	34	34	34	
Всего часов:	21 / 693	23 / 782	23 / 782	23 / 782	3039
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	

Недельная сетка часов учебного плана начального общего образования на 2026/2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предмет	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Всего
Обязательная часть																	
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Иностранный язык (английский)				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Математика	4	4	4	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	4	4	4	4	4	72
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Основы религиозных культур и светской этики												1*	1*	1*	1*	1*	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Подвижные игры	1	1	1														3
Итого в неделю	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	362
Итого с делением на группы																	388

* Часы на изучение предмета «ОРКСЭ» (на увеличение количества часов изучения предмета «Математика») переданы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Гигиенические нормативы по учебной нагрузке для 1-4 классов

Показатель	Классы	Норматив
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь – декабрь)	35 мин
	1 класс (январь-май)	40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	40 мин
	2-4 классы	40 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 класс	4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры)
	2-4 классы	5 уроков и 2 раза в неделю 4 урока
Продолжительность каникул в течение учебного года	1-4 классы	суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 133 дней; продолжительность одного каникулярного периода не менее 7 дней; в феврале устанавливаются дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов
Суммарный объем домашнего задания по всем учебным предметам	2-4 классы	не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса
Длительность контрольных работ	2-4 классы	1 урок (не более чем 45 минут)
Суммарный объем контрольных работ по учебному предмету в течение года	2-4 классы	10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699194

Владелец Бурляева Надежда Николаевна

Действителен с 12.01.2026 по 12.01.2027