

Департамент образования
Администрации
города Екатеринбурга
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 64
(МАОУ СОШ № 64)

620149, г.Екатеринбург, ул.Громова, 138-А

Тел./факс (343) 240-95-76, 240-22-70

E-mail: soch64@eduekb.ru

« ____ » _____ 2026 г.

Исх. № _____

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 г. Екатеринбург
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 г.Екатеринбург
Фактический адрес образовательной организации	620149, г.Екатеринбург, ул.Громова 138а
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Бурляева Надежда Николаевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Кургаева Татьяна Станиславовна
Контактный телефон	240-95-76
Телефон/факс образовательной организации	240-95-76
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://xn--64-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/
Электронный адрес образовательной организации	soch64@eduekb.ru

Руководитель
образовательной организации
(подпись)



(Ф.И.О.) *Н.Н. Бурляева*

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов / образовательных продуктов
1 этап (организационно-подготовительный)			
1	Презентация проектной идеи учредителю, педагогическому коллективу, определение ответственных за реализацию проекта	до 30.06.2024	Создана рабочая группа проекта, согласована дорожная карта, определены контрольные точки, уточнены показатели эффективности
2	Включение проекта в Программу развития МАОУ СОШ № 64 на 2024-2027 годы, согласование Программы с учредителем, защита	до 17.08.2024	Согласована Программа развития МАОУ СОШ № 64 на 2024-2027 годы
3	Разработка паспорта проекта и паспортов подпроектов (подпрограмм), подготовка информационно-методических материалов, инструментария для мониторинга	до 31.08.2024	Готов к утверждению паспорт проекта, подготовлены необходимые для реализации материалы
4	Заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии МАОУ СОШ № 64 с социальными партнерами на 2024/2025 учебный год	до 31.08.2024	Подписаны соглашения, согласованы планы (графики) совместной деятельности на 2024/2025 учебный год
5	Диагностика обучающихся, анкетирование родителей, педагогов	до 30.09.2024	Определена целевая аудитория проекта, скорректированы значения показателей эффективности
6	Актуализация информации о состоянии образовательной среды и удовлетворенности участников образовательных отношений на старте реализации проекта (анализ образовательных результатов за 2023/2024 учебный год, анализ результатов анкетирования)	до 31.10.2024	Информационно-аналитические справки по направлениям деятельности школы
7	Запуск проекта в реализацию	01.10.2024	Приказы об утверждении Программы развития, об утверждении Паспортов проекта (подпроектов), об утверждении планов совместной деятельности, о составе рабочей группы по реализации проекта в 2024/2025 учебном году
2 этап (внедренческий)			
1	Планирование деятельности рабочей группы проекта, представление планов работы учителям, родителям, учащимся	до 31.10.2024	Утверждены планы работы школы с учащимися, родителями, план методической работы
2	Реализация мероприятий в соответствии с планами работы по направлениям:	01.11.2024 – 31.12.2026	Достигнуты результаты в соответствии с показателями эффективности

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, разработка и реализация АОП, ИОМ, ИУП¹; - освоение дистанционных образовательных технологий; - разработка и реализация комплексов мероприятий по здоровьесбережению, обеспечению доступной образовательной среды, антитеррористической защищенности; - разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями; - освоение и развитие системы критериального оценивания; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность, направленную на трансформацию образовательного пространства школы; - организация сетевого взаимодействия и сотрудничества для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования, профориентационной работы; - развитие наставничества (освоение реверсивного наставничества по модели «учитель-учитель», наставничества по модели «учитель-ученик», «ученик-ученик»); - разработка и реализация ИОМ для учителей на основе диагностики профессиональных компетенций; - введение новых форматов методической работы, участие в деятельности районных, городских профессиональных объединений педагогов. 		
3	<p>Подведение промежуточных итогов реализации проекта (анализ образовательных результатов за 2024/2025 учебный год, анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, диагностика обучающихся)</p>	20.04.2026	Отчеты о результатах самообследования МАОУ СОШ № 64 за 2024 год

¹ АОП – адаптированная образовательная программа; ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут; ИУП – индивидуальный учебный план

4	Корректировка деятельности по реализации проекта (при необходимости – в зависимости от достигнутых результатов)	до 30.06.2026	Скорректированы планы работы MAOY COШ № 64 по различным направлениям деятельности
3 этап (результативно-обобщающий)			
1	Подведение итогов реализации проекта (анализ результатов деятельности MAOY COШ № 64 за 2025 год, анкетирование обучающихся, родителей, педагогов)	20.04.2027	Отчет о результатах самообследования MAOY COШ № 64 за 2026 год
2	Постановка целей, задач развития, стратегическое планирование работы MAOY COШ № 64 на 2027-2030 годы	31.08.2027	Программа развития MAOY COШ № 64 на 2027-2030 годы
3	Обобщение и транслирование опыта работы по созданию дружелюбной среды в профессиональном педагогическом сообществе	2025-2027 годы	В соответствии с форматом мероприятий, в рамках которых осуществляется транслирование опыта

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1 этап (организационно-подготовительный)						
1.	Презентация проектной идеи учредителю, педагогическому коллективу, определение ответственных за реализацию проекта	до 30.06.2024	28.08.2024	Исполнено	Утвержден статус РИП в августе	Создана рабочая группа проекта, согласована дорожная карта, определены контрольные точки, уточнены показатели эффективности
2	Включение проекта в Программу развития MAOY COШ № 64 на 2024-2027 годы, согласование Программы с учредителем, защита	до 17.08.2024	до 17.09.2024	Исполнено		Согласована Программа развития MAOY COШ № 64 на 2024-2027 годы
3	Разработка паспорта проекта и паспортов подпроектов (подпрограмм), подготовка информационно-методических материалов,	до 31.08.2024	до 31.09.2024	Исполнено		Готов к утверждению паспорт проекта, подготовлены необходимые для реализации материалы

	инструментария для мониторинга					
4	Заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии МАОУ СОШ № 64 с социальными партнерами на 2024/2025 учебный год	до 31.08.2024	до 31.09.2024	Исполнено		Подписаны соглашения, согласованы планы (графики) совместной деятельности на 2024/2025 учебный год
5	Диагностика обучающихся, анкетирование родителей, педагогов	до 30.09.2024	до 30.10.2024	Исполнено		Определена целевая аудитория проекта, скорректированы значения показателей эффективности
6	Актуализация информации о состоянии образовательной среды и удовлетворенности участников образовательных отношений на старте реализации проекта (анализ образовательных результатов за 2023/2024 учебный год, анализ результатов анкетирования)	до 31.10.2024	до 14.11.2024	Исполнено		Информационно-аналитические справки по направлениям деятельности школы
7	Запуск проекта в реализацию	01.10.2024	14.11.2024	Исполнено		Приказы об утверждении Программы развития, об утверждении Паспортов проекта (подпроектов), об утверждении планов совместной деятельности, о составе рабочей группы по реализации проекта в 2024/2025 учебном году
2 этап (внедренческий)						
1	Планирование деятельности рабочей группы проекта, представление	до 31.10.2024	до 30.11.2024	Исполнено		Утверждены планы работы школы с учащимися, родителями, план

	планов работы учителям, родителям, учащимся					методической работы
2	<p>Реализация мероприятий в соответствии с планами работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, разработка и реализация АОП, ИОМ, ИУП²; - разработка и реализация комплексов мероприятий по здоровьесбережению, обеспечению доступной образовательной среды, антитеррористической защищенности; - освоение и развитие системы критериального оценивания; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность, направленную на трансформацию образовательного пространства школы; - организация сетевого взаимодействия и сотрудничества для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования, профориентационной работы; - развитие наставничества (освоение 	01.11.2024 31.12.2026	01.12.2024	Исполнено		<p>Достигнуты результаты в соответствии со следующими направлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработаны программы АОП и ИУП; -разработан сценарий мероприятий по здоровьесбережению «Зарница 2:0» на уровне школы и района; - победитель МЭ НПК по направлению здоровьесбережение с проектом «Влияние физической активности на настроение человека» -заключены соглашения с Гуманитарным университетом, УрГЭУ, УрГАУ; -разработано положение о наставничестве, дорожная карта по наставничеству; -созданы творческие группы по направлениям наставничество и преемственность, проведены мастер – классы для педагогов города по направлению критериальное оценивание; -школа стала пилотной

² АОП – адаптированная образовательная программа; ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут; ИУП – индивидуальный учебный план

	реверсивного наставничества по модели «учитель-учитель», наставничества по модели «учитель-ученик», «ученик-ученик»); - введение новых форматов методической работы, участие в деятельности районных, городских профессиональных объединений педагогов.					площадкой по внедрению критериального оценивания в Ленинском районе;+проведена стажировочная площадка по теме «Мозаика успешности: складываем индивидуальный узор» для педагогов города и области.
3	Подведение промежуточных итогов реализации проекта (анализ образовательных результатов за 2024/2025 учебный год, анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, диагностика обучающихся)	20.04.2026		Исполнено		Отчеты о результатах самообследования МАОУ СОШ № 64 за 2025 год
4	Корректировка деятельности по реализации проекта (при необходимости – в зависимости от достигнутых результатов)	до 30.06.2026		Исполнено		Скорректированы планы работы МАОУ СОШ № 64 по различным направлениям деятельности

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 64	Положение может быть представлено педагогическому сообществу	В положение внести пункты о проведении промежуточной аттестации на основании АКР с применением критериального оценивания
2	Тематические контрольные работы с применением критериального	Тематические контрольные работы могут войти в АКР	

	оценивания.		
3	Административные контрольные работы по предметам: литературное чтение 2 класс, окружающий мир 3 класс, английский язык 6 класс, история 8 класс.	АКР составлены творческой группой педагогов, прошли апробацию, имеется аналитическая справка. Будут представлены в «Образовательном туре»	
4	Разработана дорожная карта по наставничеству и план мероприятий	Проведен фестиваль наставнических пар	
5	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	ИОМ педагога	

4. Аналитическая часть

Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов

1. Деятельность МАОУ СОШ № 64 г. Екатеринбург по реализации инновационного проекта в отчетный период была направлена на выполнение следующих задач:

организационно-подготовительный

1.1. презентация проектной идеи учредителю, педагогическому коллективу, определение ответственных за реализацию проекта;

1.1.1. включение проекта в Программу развития МАОУ СОШ № 64 на 2024-2027 годы, согласование Программы с учредителем, защита;

1.1.2. разработка паспорта проекта и паспортов подпроектов (подпрограмм), подготовка информационно-методических материалов, инструментария для мониторинга;

1.1.3. заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии МАОУ СОШ № 64 с социальными партнерами на 2024/2027 учебный год;

1.1.4. диагностика обучающихся, анкетирование родителей, педагогов;

1.1.5. актуализация информации о состоянии образовательной среды и удовлетворенности участников образовательных отношений на старте реализации проекта (анализ образовательных результатов за 2023/2024 учебный год, анализ результатов анкетирования);

1.1.6. запуск проекта в реализацию.

Внедренческий

1.2. планирование деятельности рабочей группы проекта, представление планов работы учителям, родителям, учащимся;

1.2.1. реализация мероприятий в соответствии с планами работы;

1.2.2. подведение промежуточных итогов реализации проекта (анализ образовательных результатов за 2025/2026 учебный год, анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, диагностика обучающихся);

1.2.3. корректировка деятельности по реализации проекта (при необходимости – в зависимости от достигнутых результатов).

В отчётный период реализации проекта «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка» получены следующие прогнозируемые результаты по каждому этапу:

1.3. создана рабочая группа проекта, согласована дорожная карта, определены контрольные точки, уточнены показатели эффективности;

1.4. разработана Программа развития МАОУ СОШ № 64 на 2024-2027 годы;

1.5. готов к утверждению паспорт проекта, подготовлены необходимые для реализации материалы;

1.6. подписаны соглашения, согласованы планы (графики) совместной

деятельности на 2024/2027 учебный год;

1.7. определена целевая аудитория проекта, скорректированы значения показателей эффективности;

1.8. сформированы информационно-аналитические справки по направлениям деятельности школы;

1.9. изданы приказы об утверждении Программы развития, об утверждении Паспортов проекта (подпроектов), об утверждении планов совместной деятельности, о составе рабочей группы по реализации проекта в 2025/2026 учебном году;

1.10. утверждены планы работы школы с учащимися, родителями, план методической работы;

1.11. разработаны программы АОП и ИУП;

1.12. разработан сценарий мероприятий по здоровьесбережению «Зарница 2:0» на уровне школы и района;

1.13. победитель МЭ НПК по направлению здоровьесбережение с проектом «Влияние физической активности на настроение человека»;

1.14. заключены соглашения с Гуманитарным университетом, УрГЭУ, УрГАУ;

1.15. разработано положение о наставничестве, дорожная карта по наставничеству;

1.16. созданы творческие группы по направлениям: наставничество и преемственность, - проведены мастер – классы для педагогов города по направлению критериальное оценивание;

1.17. школа стала пилотной площадкой по внедрению критериального оценивания в Ленинском районе; + проведена стажировочная площадка по теме «Мозаика успешности: складываем индивидуальный узор» для педагогов города и области;

1.18. отчеты о результатах самообследования МАОУ СОШ № 64 за 2025 год;

1.19. скорректированы планы работы МАОУ СОШ № 64 по различным направлениям деятельности.

Таким образом, результаты региональной инновационной площадки и продукты инновационной деятельности соответствуют поставленным целям и задачам.

Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

Разработанные продукты в рамках реализации инновационного проекта могут быть использованы в работе образовательных организаций для формирования «дружелюбной образовательной среды» у учителей, родителей, обучающихся, осознание его взаимосвязанности с понятием успешности.

Возможные риски использования продуктов инновационного проекта заключаются в особенностях образовательной организации: готовности всех участников образовательных отношений к инновационной практико-ориентированной деятельности, направленной на успешность каждого ребенка.

Инновационные практики в направлении критериального оценивания педагоги МАОУ СОШ № 64 представили во время проведения стажировочной площадки по теме «Мозаика успешности: складываем индивидуальный узор» для педагогов города и области. В мероприятии приняли участие 27 педагогов города и области, и 6 руководителей Ленинского района.

В ходе проведения стажировочной площадки, опыт в формате открытых уроков представили педагоги: Афанасьева О.Э., Грицина И.А., Пузачев С.А и Лежнева Ю.В., также был проведен мастер – класс по теме «Критериальное оценивание на уроках математики: виды образовательных результатов» Болотовой Г.Н.

Также на базе школы прошли Дни Науки с применением метапредметности. Педагоги школы составляли совместно с обучающимися на своих уроках модели для решения поставленных задач.

По итогам года прошел фестиваль по теме «Наставничество: итоги, проблемы и перспективы». В ходе фестиваля был обмен опытом работы в наставнических парах, были

определены перспективы работы на следующий год.

Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В ходе реализации проекта удалось достичь следующих результатов:

1. опубликована статья в научно-методическом издании "Уральский вестник образования" по теме: Критериальное оценивание по предмету «Физическая культура»: проблемы и преимущества (по опыту пилотной площадки) ;
2. представлен опыт в Пермском государственном педагогическом университете по внедрению критериального оценивания в виде мастер-класса и публикации статьи в вестнике 19 ПГПУ;
3. проведена стажировочная площадка в рамках "Образовательного тура" по теме: Мозаика успешности: складываем индивидуальный узор. В площадке приняли участие в качестве спикеров 17 педагогов МАОУ СОШ № 64;
4. проведен единый методический день по внедрению критериального оценивания на уроках математики для педагогов города;
5. разработана дорожная карта по наставничеству. Созданы 10 наставнических пар. Проведен фестиваль наставнических пар;
6. проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов, в соответствии с чем, разработаны индивидуальные маршруты педагогов.

Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

Реализация инновационного проекта «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка» осуществляется в соответствии с календарным планом мероприятий по реализации проекта.

Отчетный период включает разработку инструментария для исследований общественного мнения (мнения потребителей образовательных услуг) о качестве, результатах и эффективности деятельности образовательной организации по теме проекта. Инструментарий включает в себя комплекс опросов, обеспечивающих наблюдение за развитием системы сопровождения в МАОУ СОШ № 64 дружелюбной образовательной среды, учитывающей индивидуальные особенности и образовательные потребности каждого ребенка. Анализ результатов будет произведен в соответствии с календарным планом мероприятий по реализации проекта.

Наличие устойчивых результатов образовательной организацией обеспечивается в соответствии с календарным планом мероприятий по реализации проекта:

- Публикация статей по внедрению критериального оценивания с целью повышения качества образования в образовательных организациях;
- разработанные, апробированные и прошедшие экспертизу административные контрольные работы по предметам;
- сетевая реализация образовательной программы;
- разработанные АОП, ИОМ и ИУП для дифференциации обучения;
- проведение стажировочной площадки в рамках «Образовательного тура»;
- обмен опытом по инновационной деятельности на площадках ЕДУ и ИРО.

Таким образом, работа по реализации инновационного проекта «Формы, механизмы и технологии организации образования, направленного для создания условий успешности каждого ребенка» была результативной. Она способствовала профессиональной самореализации педагогов посредством приобщения к инновационной практико – ориентированной деятельности.

Прогноз развития образовательной организации

Анализируя деятельность рабочей группы в реализации инновационного проекта, можно констатировать, что задачи, сформулированные на отчетный период, выполнены. Следующий этап –результативно-обобщающий этап (сентябрь 2026 – август 2027).