

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 64**

620149, г. Екатеринбург, ул. Громова, 138А

Тел./факс: 8 (343) 240-95-76, 240-22-70, E-mail: soch64@eduekb.ru

*Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования МАОУ
СОШ №64*

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 64

Протокол от « 13 » марта 2026 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 64

Н.Н.Бурляева

Приказ от « 31 » марта 2026 г. № 216-0



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МАОУ СОШ № 64
на 2026/2027 учебный год

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 64 на 2026/2027 учебный год (далее – учебный план) составлен для 5-9 классов и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями).

При составлении учебного плана учтено Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и реализуется с сентября 2026 года по май 2027 года в соответствии с Календарным графиком МАОУ СОШ № 64 на 2026/2027 учебный год в течение 4-х учебных четвертей, в режиме 5-дневной учебной недели. Общая продолжительность учебного года для реализации учебного плана составляет в 5-9-х классах не менее 34-х учебных недель.

При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, возможен сдвиг сроков реализации учебного плана на летние месяцы в связи с тем, что на отдельных территориях могут вводиться дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

Содержание учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть входят обязательные для изучения учебные предметы. Объём учебного времени, отводимого на их изучение, составляет не менее 70% от общего количества часов, составляющих учебный план.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Цель их изучения заключается в удовлетворении различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится не более 30% учебного времени. Согласно действующим нормативным правовым документам, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

За основу учебного плана взят вариант № 1 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели, утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». При деятельности обучающихся с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся в классах профильного обучения. Кроме того, были изучены намерения и предпочтения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся и учтены возможности МАОУ СОШ № 64.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы (учебные курсы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История»,

«Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство» (ИЗО), «Музыка», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), «Физическая культура». Количество учебных часов, отведенное на изучение обязательных учебных предметов, соответствует нормативным правовым документам федерального уровня.

В 7 классе начинается изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», которые являются отдельными модулями учебного предмета «Математика», а также вводятся учебные предметы «Химия», «Физика» и «Информатика». Начиная с 8 класса, в учебный план вводится учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Таким образом, обеспечивается постепенное увеличение учебной нагрузки и постепенное усложнение содержания изучаемого программного материала.

Для изучения предметов «Труд (технология)», «Информатика», «Иностранный язык» (английский) классы делятся на группы. При формировании групп распределение обучающихся происходит таким образом, чтобы количество обучающихся в группах было одинаковым.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и обеспечивает формирование и развитие у обучающихся технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. На уроках по учебному предмету «Труд (технология)» обучающиеся знакомятся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках изучения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются: подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается с 5 по 9 класс и включает следующие инвариантные учебные модули: «Производство и технологии» (5-9 класс); «Компьютерная графика, черчение» (5-9 класс); «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (7-9

класс); «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» (5-7 класс); «Робототехника» (5-9 класс).

С учетом имеющихся в образовательной организации ресурсов, а также в целях предпрофильной подготовки обучающихся в содержание учебного предмета «Труд (технология)» включены вариативные модули «Растениеводство» и «Животноводство» (7-8 класс).

Содержание различных модулей представлено в рабочих программах педагогов, разработанных на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования по предмету «Труд (технология)» для 5-9 классов.

Распределение учебных часов в течение учебного года осуществлено с учетом продолжительности учебных периодов.

Класс	Количество часов по учебному плану в неделю	Количество часов по учебному плану за период	Количество часов по модулям	Названия модулей	Форма обучения
5 класс	2	68	4	Производство и технологии	Групповая форма
			8	Компьютерная графика, черчение	
			20	Робототехника	
			36	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	
6 класс	2	68	4	Производство и технологии	Групповая форма
			8	Компьютерная графика, черчение	
			20	Робототехника	
			36	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	
7 класс	2	68	6 ¹	Производство и технологии	Групповая форма
			8	Компьютерная графика, черчение	
			4	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	
			14	Робототехника	
			26	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	
			10	Животноводство	
8 класс	1	34	2	Производство и технологии	Групповая форма
			4	Компьютерная графика, черчение	
			10	Робототехника	
			8	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	
			10	Растениеводство	

¹ Количество часов на 2 часа больше, чем в Федеральной рабочей программе, т.к. перенесены 2 часа по данному модулю из программы 8 класса. В 8 классе, соответственно, на 2 часа меньше.

9 класс	1	34	4	Производство и технологии	Групповая форма
			12	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	
			4	Компьютерная графика, черчение	
			14	Робототехника	

С 01.09.2025 приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 внесены изменения в организацию и содержание учебной деятельности по предмету «История» с 5 по 9 класс. В 5-9 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

8 класс – без изменений;

9 класс – без изменений.

С 01.09.2026 приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 вносятся корректировки в федеральную образовательную программу основного общего образования, в том числе:

1. В 5-7 классах начинается изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР);

2. Сокращается количество часов иностранного языка в 5-7 классах.

Для обоих изменений предусмотрено поэтапное введение.

Предмет ДНКР в 2026/2027 учебном году изучается только в 5 классе, в 2027/2028 – в 5 и 6 классах, с 2028/2029 года – в 5-7 классах. В каждом классе предмет изучается в объеме 17 часов, в 6 и 7 классах в объеме 34 часов. Общее количество часов по учебному предмету за 3 года составит 85 учебных часов.

Предмет «Иностранный язык» в 2026/2027 учебном году изучается в 5 классе в объеме 2-х часов в неделю, в 6-9 классах – в объеме 3-х часов в неделю. Начиная с 2027/2028 учебного года, на изучение иностранного языка отводится в 5–7 классах по 2 учебных часа в неделю, в 8-9 классах объём учебных часов не меняется. При этом учебный предмет «Иностранный язык» остаётся обязательным и изучается со 2 по 11 класс.

В 5-7 классах все учебные предметы изучаются на базовом уровне. С 8 класса предусмотрена возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – в целях подготовки к профильному обучению, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации профильной, предпрофессиональной подготовки обучающихся и углубленного изучения отдельных учебных предметов.

Годовая и недельная сетка часов учебного плана на 2026/2027 учебный год представлены в приложениях 1-4.

Согласно действующим нормативным правовым документам, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, или на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, распределены следующим образом:

1. В 5-6-х классах введен курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 час в неделю), обеспечивающий преемственность уровней основного общего образования и начального общего образования, где данный курс реализуется в рамках внеурочной деятельности. Курс формирует функционально грамотную личность, её готовность

использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучно, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению.

2. В 7-х классах учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение предмета «Химия» (1 час в неделю) и расширенное изучение предмета «Биология» (2 часа в неделю). Данное распределение часов обеспечивает условия для развития инженерно-экологического образования, повышения качества образовательных результатов и выявление обучающихся, имеющих склонность к изучению естественнонаучных дисциплин.

Начиная с 8 класса, школой создаются условия для осознанного выстраивания обучающимися, с учётом мнения их родителей (законных представителей), собственных образовательных маршрутов. В целях подготовки обучающихся к выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования (10 – 11 класс) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, учебным планом предусмотрены:

3. В 8 «А» классе - реализация практикумов по учебным предметам «Математика» (1 час в неделю) и «Русский язык» (1 час в неделю) – для развития и закрепления навыков грамотной устной и письменной речи обучающихся, вычислительных навыков;

4. В 8 «Б» классе - углубленное изучение учебных предметов «Биология» (3 часа в неделю) и «Химия» (3 часа в неделю);

5. В 8 «В» классе – углубленное изучение учебного предмета «Математика» (учебный курс «Геометрия» изучается 3 часа в неделю) и учебного предмета «Физика» (3 часа в неделю);

6. В 8 «Г» классе – расширение предметной области «Общественно-научные предметы» через введение в учебный план учебного предмета «Обществознание» (1 час в неделю) и практикума по истории (1 час в неделю);

7. В 8 «Д» классе – расширение предметной области «Общественно-научные предметы» через введение в учебный план учебного предмета «Обществознание» (1 час в неделю) и практикума по географии (1 час в неделю).

8. В 9-х классах – элективные курсы – практикумы по обязательным учебным предметам «Русский язык» (0,5 часа в неделю) и «Математика» (0,5 часа в неделю); практикум по русскому языку реализуется в первом полугодии учебного года, практикум по математике – во втором.

Также в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся для них могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП), в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в соответствии с Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Реализация ИУП сопровождается тьюторской поддержкой.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет. Для обучающихся по ИУП срок получения основного общего образования может быть сокращён. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам срок получения основного общего образования может быть пролонгирован в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Особенности организации учебной деятельности

Основной формой организации учебных занятий для обучающихся 5-9 классов является урок. При проведении уроков используются учебники и учебные пособия из федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при выполнении учебного плана допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется с использованием электронных образовательных ресурсов из федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Также в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования при отсутствии необходимого материально-технического обеспечения содержание образовательных программ, или части образовательных программ, или отдельных дисциплин, курсов, модулей может реализовываться с применением сетевой формы взаимодействия. Применение данной формы обучения осуществляется в соответствии с Положением о сетевом взаимодействии и Положением о порядке зачета МАОУ СОШ № 64 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО предусматривает учет требований к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия для обучающихся 5-9 классов начинаются в 8.00 (первая смена), в 13.30 (вторая смена). Окончание занятий – не позднее 18.50. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики / гимнастики для глаз не менее 2 минут.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий составляет не менее 20 минут. Исключение составляет десятиминутный перерыв между первым уроком и внеурочным занятием курса «Разговоры о важном», которое проводится еженедельно по понедельникам до начала учебной деятельности.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Количество учебных часов, отведенное учебным планом на освоение ООП ООО, не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, которая составляет при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Таким образом, общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет при освоении ООП ООО не превышает максимально допустимую учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, составляющую 5338 академических часов.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования – это занятия, которые не входят в основную учебную программу и проводятся в свободное от уроков время в формах, отличных от традиционных урочных форм.

Цель внеурочной деятельности – помочь учащемуся в гармоничном развитии, раскрытии его творческого и учебного потенциала, формировании интереса к получению новых знаний

Внеурочная деятельность является обязательной для обучающихся и решает ряд педагогических задач:

- вовлечение детей в творческую работу, соответствующую их возрасту и индивидуальным характеристикам;
- применение на практике знаний по учебным предметам;
- определение и развитие детских способностей и талантов;
- привлечение школьников к общению в неформальной обстановке, сплочение коллектива;
- помощь в профориентации и выборе будущей профессии;
- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Также на параллели 8-9 классов планом внеурочной деятельности предусмотрена реализация курса «Психолого-педагогический класс», обеспечивающего предпрофессиональную подготовку обучающихся.

Предпрофессиональный класс формируется по модели «мобильный класс» - группа обучающихся на возрастную параллель. В 2026/2027 учебном году комплектуются психолого-педагогические классы. Комплектование осуществляется на основании результатов участия обучающихся в индивидуальном отборе – по заявлениям родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю для одного обучающегося.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 64 или на базе загородных детских центров, туристско-краеведческие мероприятия, в том числе проводимые в природной среде, поездках, и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

В 5 классе внеурочная деятельность также направлена на адаптацию пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования, знакомство с разными видами деятельности.

ФГОС выделяет пять направлений внеурочной деятельности:

1. Социальное – совместная работа над проектами и другие виды групповой деятельности;

2. Общекультурное – изучение культур разных стран и народов, посещение музеев, театров, галерей;

3. Общеинтеллектуальное – создание кружков интеллектуальной направленности (физики, химии, математики, иностранного языка и т.д.), проведение тематических викторин;

4. Спортивно-оздоровительное – проведение спортивных соревнований, эстафет, командных игр, походов и отдыха на природе;

5. Духовно-нравственное – разговоры о семье, моральных ценностях, социальных нормах; воспитание патриотизма, заботливого отношения к природе.

Важную роль в достижении задач внеурочной деятельности играют формы проведения внеурочных занятий, отличающиеся от традиционных уроков. Внеурочные мероприятия могут проводиться в форме бесед, дискуссий с учителями и учениками на различные темы, конференций, экскурсий в музеи, к историческим местам, викторин и квизов, мастер-классов, деловых игр, творческих выступлений, выставок, соревнований и в других формах.

Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации определены обязательные для реализации во всех образовательных организациях курсы внеурочной деятельности:

- «Семьеведение» (5 класс);
- «Разговоры о важном» (5 – 9 класс);
- «Россия – мои горизонты» (6 – 9 класс).

Освоение программ других курсов внеурочной деятельности осуществляется по выбору участников образовательных отношений в соответствии с индивидуальными образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствии с концепцией развития школы.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2026/2027 учебном году на уровне основного общего образования, представлены в приложении 5. Цели, задачи, содержание, планируемые результаты и сроки реализации курсов внеурочной деятельности на уровне ООО представлены в рабочих программах педагогов.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации учебного плана

Реализация учебного плана в 5-9 классах сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся и завершается в 5-8-х классах промежуточной аттестацией, в 9-х классах – промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА).

Оба вида аттестации являются обязательными. Промежуточная аттестация подтверждает освоение части образовательной программы соответствующего уровня обучения и проводится по всем учебным предметам, учебным курсам, модулям обязательной части учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 64. ГИА подтверждает освоение всей образовательной программы соответствующего уровня обучения и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 4 апреля 2023 года № 232/551.

По программам внеурочной деятельности промежуточная аттестация не проводится.

Решение о проведении промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, принимается педагогическим советом.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти и учебного года по пятибалльной системе оценивания и является обязательным элементом внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 64 (ВСОКО), включающей также такие элементы, как стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, итоговая оценка, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов по результатам накопленной отметки текущего контроля успеваемости.

Оценка при промежуточной (четвертной) аттестации фиксируется в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале («5», «4», «3», «2») и не может быть средним арифметическим отметок текущего контроля. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось образовательной программой больше времени, а также отметка за выполнение контрольных, самостоятельных работ.

Учитель вправе поставить положительную отметку по предмету при наличии у обучающегося неудовлетворительных текущих отметок, если учащийся при выполнении итоговой и (или) контрольных работ в течение четверти получил положительную отметку.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее трех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке) и более 5 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, контрольным работам.

Контрольные и практические работы проводятся для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями, установленными приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 года № 704, а именно:

1) длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый);

2) длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут);

3) объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математики.

Результаты годовой промежуточной аттестации не ниже удовлетворительных являются обязательным условием допуска обучающихся 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации.

Заключения учителей-предметников и классных руководителей 5-9 классов об освоении соответствующей части основной образовательной программы основного общего образования заслушиваются и утверждаются на педагогическом совете.

По решению педагогического совета результаты освоения образовательной программы обучающихся 5-7 классов, не освоивших или не в полном объеме освоивших соответствующую часть основной образовательной программы основного общего образования, представляются на рассмотрение в школьный психолого-педагогический консилиум (далее – ППК). Решением ППК родителям (законным представителям) обучающихся может быть рекомендовано обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию с целью получения консультации по определению дальнейшей образовательной траектории обучающегося.

Особой формой промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов является итоговое собеседование по русскому языку (далее – итоговое собеседование). Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля (основная дата проведения), вторую среду марта и первый понедельник апреля (резервные даты проведения). Результат «зачет», полученный обучающимся 9 класса на итоговом собеседовании, является обязательным условием допуска к ГИА.

**Годовая сетка часов учебного плана 5-7-х классов
на 2026/2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы (модули) / классы	Количество часов в неделю / в год			Всего
	V	VI	VII	
Обязательная часть				
Русский язык	5 / 170	6 / 204	4 / 136	410
Литература	3 / 102	3 / 102	2 / 68	272
Иностранный язык (английский)	2 / 68	3 / 102 2* / 68	3 / 102 2* / 68	272
Математика	5 / 170	5 / 170		340
Алгебра			3 / 102	102
Геометрия			2 / 68	68
Вероятность и статистика			1 / 34	34
Информатика			1 / 34	34
История	3 / 102	3 / 102	3 / 102	306
География	1 / 34	1 / 34	2 / 68	136
Духовно-нравственная культура России	0,5 / 17	1* / 34	1* / 34	17
Физика			2 / 68	68
Химия			1** / 34	34
Биология	1 / 34	1 / 34	2*** / 68	136
Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34	102
Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34	102
Труд (технология)	2 / 68	2 / 68	2 / 68	204
Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	204
Итого:	26,5 / 901	28 / 952	32 / 1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1 / 34	1 / 34	0 / 0	2 / 68
Итого:	1 / 34	1 / 34	0 / 0	2 / 68
Всего часов:	27,5 / 935	29 / 986	32 / 1088	3009
Количество учебных недель	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	3094

* Изучение учебных предметов в данном объёме часов начинается с 01.09.2027.

** Введение учебного предмета «Химия» осуществляется за счёт 1 учебного часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях развития инженерно-экологического образования.

*** Увеличение количества учебных часов для расширенного изучения учебного предмета «Биология» осуществляется за счёт 1 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях развития инженерно-экологического образования.

**Годовая сетка часов учебного плана 8-х классов
на 2026/2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы (модули) / классы	Количество часов в неделю / в год					Всего
	VIII(A)	VIII(B)	VIII(B)	VIII(Г)	VIII(Д)	
Обязательная часть						
Русский язык	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	510
Литература	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340
Иностранный язык (английский)	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	510
Алгебра	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	510
Геометрия	2 / 68	2 / 68	3* / 102	2 / 68	2 / 68	374
Вероятность и статистика	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	170
Информатика	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	170
История	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	510
Обществознание				1**/34	1**/34	68
География	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340
Физика	2 / 68	2 / 68	3* / 102	2 / 68	2 / 68	374
Химия	2 / 68	3* / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	374
Биология	2 / 68	3* / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	374
Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	170
Труд (технология)	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	170
Основы безопасности и защиты Родины	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	170
Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340
Итого:	31/1054	33/1122	33/1122	32/1088	32/1088	5474
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Практикум по русскому языку	1 / 34					34
Практикум по математике	1 / 34					34
Практикум по истории				1 / 34		34
Практикум по географии					1 / 34	34
Итого:	2 / 68	0 / 0	0 / 0	1 / 34	1 / 34	136
Всего часов:	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	5610
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	33	33	33	5610

* Углубленное изучение учебного предмета осуществляется за счёт часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

** Учебный предмет введен в учебный план по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Годовая сетка часов учебного плана 9-х классов
на 2026/2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы (модули) / классы	Количество часов в неделю / в год	Всего
	IX	
Обязательная часть		
Русский язык	3 / 102	102
Литература	3 / 102	102
Иностранный язык (английский)	3 / 102	102
Алгебра	3 / 102	102
Геометрия	2 / 68	68
Вероятность и статистика	1 / 34	34
Информатика	1 / 34	34
История	2 / 68	68
Обществознание	1 / 34	34
География	2 / 68	68
Физика	3 / 102	102
Химия	2 / 68	68
Биология	2 / 68	68
Труд (технология)	1 / 34	34
Основы безопасности и защиты Родины	1 / 34	34
Физическая культура	2 / 68	68
Итого:	32 / 1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Практикум по русскому языку	0,5 / 17	17
Практикум по математике	0,5 / 17	17
Итого:	1 / 34	34
Всего часов:	33 / 1122	1122
Количество учебных недель	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	1122

Недельная сетка часов учебного плана основного общего образования на 2026/2027 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы (модули) / классы	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г	8Д	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Всего
Обязательная часть																										
Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	65
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																50
Алгебра											3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Геометрия											2	2	2	2	2	2	2	3*	2	2	2	2	2	2	2	31
Вероятность и статистика											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Информатика											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	70
Обществознание																				1	1	1	1	1	1	7
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5																					2,5
Физика											2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	36
Химия											1	1	1	1	1	2	3*	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3*	2	2	2	2	2	2	2	2	41
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											15
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						20
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
Основы безопасности и защиты Родины																1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																10
Элективные курсы, практикумы (по выбору обучающихся)																2			1	1	1	1	1	1	1	9
Итого по классу	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	29	29	29	29	29	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	772,5
Итого с делением на группы																										125

* Углубленное изучение предметов.

План внеурочной деятельности 5-9-х классов на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Параллель Наименование курса	5 классы					6 классы					7 классы					8 классы					9 классы					Всего
		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д	
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
	Обучение служением. Первые											1					1					1					3
	Умей вести за собой	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																10
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Семьеведение	1	1	1	1	1																					5
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Филармонические уроки																1										1
	Научный клуб											1					1					1					3
	Школа подготовки к олимпиаде											1					1					1					3
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (клуб юннатов)	Экологичный образ жизни											1															1
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность																1					1					2
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Мир визуально-пространственных искусств			1					1					1					1								4
	Литературно-исторический театр										1										1						2
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Памятные места моего края								1					1													2
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Командные спортивные игры								1					1			1					1					4
Курсы, занятия профориентационной направленности	Россия – мои горизонты						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Профориентация (психолого-педагогический класс)																1					1					2
		Итого:																								87	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699194

Владелец Бурляева Надежда Николаевна

Действителен с 12.01.2026 по 12.01.2027