

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное образовательная организация
средняя общеобразовательная школа № 64
620149, г. Екатеринбург, ул. Громова, 138а, тел. 240-95-76, E-mail: soch64@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 64
Протокол от «16» января 2026 г. № 2

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей МАОУ СОШ № 64
Протокол от «09» февр. 2026 г. № 2
Председатель Гусар, Юлия Николаевна

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 64
Бурляева Н.Н.
Приказ № 440 от «10» февр. 2026



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильной, предпрофессиональной подготовки
обучающихся и углубленного изучения
отдельных учебных предметов

64
МАОУ СОШ
Ленинский район, г. Екатеринбург

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильной, предпрофессиональной подготовки
обучающихся и углубленного изучения
отдельных учебных предметов в МАОУ СОШ № 64

1. Общие положения

1.1. Положение об организации профильной, предпрофессиональной подготовки обучающихся и углубленного изучения отдельных предметов в МАОУ СОШ № 64 (далее – Положение) регламентирует организацию профильного обучения, предпрофессионального образования и углубленного изучения отдельных предметов в МАОУ СОШ № 64 (далее – образовательная организация) и обеспечивает реализацию гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, расширения возможностей удовлетворения потребности человека в получении образования различных уровня и направленности.

1.2. Профильное обучение, предпрофессиональное образование и углубленное изучение отдельных учебных предметов являются средствами дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, позволяющими за счёт изменений в его структуре, содержании и организации всесторонне учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, а также создавать условия для обучения учащихся 8 - 11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ (с изменениями);

приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. №650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

письмо Минпросвещения России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

постановление Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 г. № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями);

распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28 ноября 2024 года № 2231/46/36 «Об утверждении Положения о предпрофессиональных классах в общеобразовательных организациях городского округа муниципального образования «город Екатеринбург»;

устав МАОУ СОШ № 64 (далее – образовательная организация);

иные нормативные правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующие вопросы индивидуального отбора обучающихся, углубленного изучения учебных предметов, профильного обучения, предпрофессионального образования.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к освоению образовательной программы образовательной организации;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации;

углубленное изучение отдельного учебного предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжения обучения в классе определенного профиля;

предпрофессиональное образование – это обучение, которое позволяет ученикам получить углубленные знания и практические навыки в определенной области;

предпрофессиональный класс – это класс, созданный для ознакомления обучающихся 8 - 9, 10 - 11 классов с направлением будущей профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи организации профильного обучения, предпрофессионального образования и углубленного изучения отдельных предметов

2.1. Профильное обучение, предпрофессиональное образование и углубленное изучение отдельных предметов в образовательной организации направлены на достижение следующих основных целей:

- более глубокое изучение обучающимися отдельных учебных предметов, входящих в программу основного общего и среднего общего образования;
- подготовка выпускников образовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования;
- повышение адаптивной способности выпускников образовательной организации к современным рыночным условиям;
- вариативность содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся, и построения на её основе гибких индивидуальных образовательных траекторий.

2.2. Задачи:

- выявить на возможно более ранних уровнях обучения способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечить реализацию интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможности дальнейшего профессионального образования, гарантии трудоустройства в избранной сфере деятельности;
- создать условия для развития творческой самостоятельности, формировать систему представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, обеспечивающих выпускнику образовательной организации возможности продолжать профессиональное образование.

2.3. Предпрофессиональное образование обучающихся направлено также на:

- реализацию профориентационных программ узкой направленности;
- ориентацию обучающихся на конкретные профессии;
- сетевое взаимодействие образовательной организации с образовательными организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования, предприятиями (организациями) города и области.

2.4. Задачи предпрофессионального образования:

- помочь обучающимся в выборе траектории будущей карьеры, принятии взвешенного решения о выборе профессии;
- осуществить адресную подготовку кадров с учетом специфики рынка труда на территории города и области, прогнозов его развития;
- создать гибкую практико-ориентированную модель качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- включить в профориентационную работу организации профессионального образования, организации-работодатели, центры занятости населения, родительское сообщество;
- включить в профориентационную работу профилактическую деятельность, направленную на поддержку обучающихся «группы риска».

3. Организационные модели реализации профильного, предпрофессионального обучения или углубленного изучения отдельных предметов

Углубленное изучение отдельных предметов

3.1. Углубленное изучение отдельных предметов является основой профильного обучения и предпрофессионального образования в образовательной организации и осуществляется на уровне основного общего образования в 8 - 9 классах и на уровне среднего общего образования (10 - 11 класс).

3.2. Углубленное изучение отдельных предметов реализуется через:

3.2.1. учебный план, включающий учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне;

3.2.2. план внеурочной деятельности, включающий элективные учебные курсы, которые обучающиеся выбирают исходя из своих интересов, образовательных потребностей, направленности (профиля) дальнейшего обучения или направления будущей профессиональной деятельности.

3.3. При реализации углубленного изучения отдельных предметов образовательной организацией могут использоваться собственные ресурсы (кадровые, материально-технические, учебно-дидактические) и ресурсы других организаций – на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.4. При приеме либо переводе обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов образовательной организацией осуществляется индивидуальный отбор, проводимый в порядке, утвержденном Положением об индивидуальном отборе обучающихся МАОУ СОШ № 64 (далее – Положение об индивидуальном отборе).

Профильное обучение

3.5. Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования (10 – 11 класс).

3.6. Для реализации программ профильного обучения образовательной организацией ежегодно формируются учебные планы различных профилей.

3.7. При формировании учебных планов профилей учитываются индивидуальные запросы участников образовательных отношений (обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся), а также наличие в образовательной организации необходимых ресурсов.

3.8. Учебный план любого профиля, в том числе индивидуальный учебный план, содержит минимальный обязательный набор учебных предметов на базовом и углубленном уровне и включает не менее двух профильных учебных предметов с углубленным изучением.

3.9. При приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения осуществляется индивидуальный отбор, организуемый в порядке, утвержденном Положением об индивидуальном отборе обучающихся.

Предпрофессиональное образование

3.10. Предпрофессиональное образование реализуется на уровне основного общего образования в 8 – 9 классах и на уровне среднего общего образования (10 – 11 класс).

3.10. Для предпрофессионального образования образовательной организацией ежегодно формируются предпрофессиональные классы по одной из следующих организационных моделей:

а) класс-комплект с постоянным составом обучающихся в образовательной организации на параллели;

б) группа обучающихся на возрастную параллель в образовательной организации;

в) мобильный класс:

- сводная группа обучающихся из разных возрастных параллелей в образовательной организации;

- сводная группа обучающихся из одной возрастной параллели или из разных возрастных параллелей из разных образовательных организаций

3.11. Направления деятельности предпрофессиональных классов определяются с учетом индивидуальных запросов участников образовательных отношений (обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся), а также ресурсов образовательной организации.

3.12. Обучающиеся 8-9 классов в рамках предпрофессиональных классов:

3.12.1. изучают учебные предметы в соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации (обязательная часть учебного плана);

3.12.2. изучают учебные курсы в соответствии с реализуемым направлением предпрофессионального класса (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений);

3.12.3. изучают программу внеурочной деятельности по овладению конкретными знаниями/навыками в рамках узкой направленности профессиональной деятельности;

3.12.4. могут осваивать программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

3.12.5. готовят и защищают проекты, направленность которых соответствует направленности предпрофессионального класса;

3.12.6. в рамках программы обучения и воспитания посещают производственные предприятия, организации-работодатели, лаборатории и т.п., участвуют в линейке профориентационных событий на базе организаций среднего профессионального образования.

3.13. Обучающиеся 10-11 классов в рамках предпрофессиональных классов:

3.13.1. изучают учебные предметы в рамках профиля, выбранного образовательной организацией в соответствии с реализуемым направлением предпрофессионального класса, с углубленным изучением не менее двух учебных предметов;

3.13.2. изучают программу внеурочной деятельности по овладению конкретными знаниями/навыками в рамках узкой направленности профессиональной деятельности;

3.13.3. могут осваивать программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

3.13.4. готовят и защищают индивидуальные проекты, тематика которых соответствует направлению деятельности предпрофессионального класса;

3.13.5. в рамках программы обучения и воспитания посещают производственные предприятия, организации-работодатели, лаборатории и т.п., участвуют в линейках

профориентационных событий на базе организаций среднего профессионального и/или высшего профессионального образования.

3.14. Возможные направления деятельности предпрофессиональных классов, порядок их формирования, содержание деятельности и система оценки образовательных достижений обучающихся предпрофессиональных классов представлены в Положении о предпрофессиональных классах в МАОУ СОШ № 64 (далее – Положение о предпрофессиональных классах).

3.15. При приеме либо переводе обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется индивидуальный отбор, организуемый в порядке, утвержденном Положением об индивидуальном отборе.

4. Порядок приема и отчисления обучающихся

4.1. Набор и комплектование классов профильного обучения, классов с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофессиональных классов осуществляется на основании индивидуального отбора, проводимого с соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора.

4.2. Для проведения индивидуального отбора образовательной организацией формируются приемная комиссия, предметные комиссии, конфликтная комиссия, действующие в соответствии с Положением о приемной комиссии МАОУ СОШ № 64, Положением о предметных комиссиях МАОУ СОШ № 64, Положением о конфликтной комиссии МАОУ СОШ № 64.

4.3. Для организации участия обучающихся в индивидуальном отборе родители (законные представители) обучающихся подают заявление руководителю образовательной организации.

4.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании комплексной оценки уровня их образовательной подготовки на основе системы показателей, позволяющей ранжировать обучающихся в определенной последовательности (рейтинговая оценка). Критерии отбора и система показателей для рейтинговой оценки представлены в Положении об организации индивидуального отбора.

4.5. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в течение всего периода обучения сохраняется право перехода в общеобразовательный класс (без углубленного изучения) в образовательной организации – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, при условии наличия свободного места.

4.6. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в течение всего периода обучения имеют право перейти в класс другой направленности (профиля) обучения – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, при условии наличия свободного места и с обязательной сдачей программного материала соответствующего профиля.

4.7. Обучающиеся предпрофессиональных классов имеют право перехода в предпрофессиональный класс с другим направлением деятельности – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, при условии наличия свободного места и не чаще одного раза в полугодие (по завершении второй учебной четверти или учебного года).

4.8. По решению педагогического совета образовательной организации обучающийся профильного класса, класса с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофессионального класса может быть отчислен из профильного класса, класса с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофессионального класса и переведен в общеобразовательный класс в следующих случаях:

- за грубое нарушение дисциплины и пропуски уроков и (или) внеурочных занятий без уважительной причины;

- в случае академических задолженностей по программам профильных предметов.

4.9. Отчисление обучающегося из образовательной организации по указанным в пункте 4.8 причинам не допускается.

4.10. В случае отсутствия в образовательной организации на соответствующей параллели общеобразовательного класса либо в случае отсутствия в общеобразовательном классе свободного места педагогический совет может рекомендовать родителям (законным представителям) перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся

5.1. Обучающиеся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофессиональных классов проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 64.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся по профильным предметам и предметам с углубленным изучением является обязательной.

5.3. Сроки проведения, порядок, формы, система критериев для оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом образовательной организации.

5.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года и (или) по окончании изучения курса, дисциплины (модуля).

5.5. Допускается как качественная (безотметочная) система оценивания (элективные курсы, курсы внеурочной деятельности), так и оценивание по пятибалльной системе.

5.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебный план, в том числе индивидуальный учебный план, и имеющие результаты промежуточной аттестации по профильным предметам или предметам с углубленным изучением не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

5.7. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по профильным учебным предметам или предметам с углубленным изучением, по решению педагогического совета отчисляются из профильного класса или класса с углубленным изучением отдельных предметов и переводятся в общеобразовательный класс (при наличии) или на обучение по индивидуальному учебному плану – по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

6. Управление организацией профильной подготовки, предпрофессиональной подготовки и углубленного изучения отдельных предметов

6.1. Ответственность за организацию профильной подготовки, предпрофессиональной подготовки и углубленного изучения отдельных предметов несёт администрация образовательной организации.

6.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития классов профильного обучения, классов с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофессиональных классов администрацией образовательной организации создается комиссия для проведения контрольных срезов знаний и сравнительного анализа результатов обученности учащихся в начале и конце учебного года.

6.3. Настоящее Положение утверждается на неопределенный срок.

6.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, принимаются педагогическим советом образовательной организации, утверждаются приказом руководителя образовательной организации и согласовываются с Советом родителей МАОУ СОШ № 64.

6.5. Все изменения и дополнения, вносимые в положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция Положения автоматически утрачивает силу.