

Приложение 2 к распоряжению
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
от 18.10.2023 № 2020/46/36

Городской сетевой профориентационный проект по развитию инженерно-технологического образования «Академия инженерных практик»

Срок реализации: 2023-2025 годы

1. Сведения об образовательной организации

1.1 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Лицей №128

1.2 Поляков Леонид Павлович, директор МАОУ Лицей №128

1.3 Юридический адрес: 620098 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 92

1.4 Контактный телефон, e-mail: (343) 330-41-44, licey128@eduekb.ru

1.5 Официальный сайт МАОУ Лицей №128: licey128.ekaterinburg.rf

<https://xn--128-qddohl3g.xn--80acglbsl1azdqr.xn--plai/>

1.6 Уровни образования, на которые направлен проект: основное общее и среднее общее образование

1.7 Наличие опыта успешно реализованных проектов (событий)

№	Наименование проекта (события)	Год реализации проекта (события)/участия в проекте (событии)	Виды работ, выполненные МАОУ Лицей №128 в рамках проекта (события)
1	«Лицей инженерного мышления» Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2017 (распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2017 № 1979/46/36) в направлении «Развитие научно-технического творчества обучающихся»	2017-2020	Разработан и реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие творческих и технических способностей детей (лекции и тренинги для обучающихся и педагогических работников; семинары-практикумы для педагогических работников; разработаны, интерпретированы и апробированы методики определения уровня развития

	посредством реализации вариативных моделей интеграции общего и дополнительного образования»		творческих способностей обучающихся)
2	«Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций». Проект - победитель городского конкурса «Инновации в образовании» - 2020 и городская инновационная площадка (распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 15.06.2020 № 1472/46/36) в направлении «Факторы успеха в трансформации образования: развитие мягких навыков («soft skills») и компетенций 21 века»	2020-2022	Создан банк программ технической и естественно-научной направленности и технологий развития и саморазвития soft skills-компетенций у обучающихся. Проведены мероприятия для обучающихся и педагогических работников по развитию и саморазвитию soft skills-компетенций у обучающихся.
3	Реализуется в настоящее время проект региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»	2020-2025	Проведены вебинары, конференции, стажировки и мастер-классы для руководящих и педагогических работников Свердловской области и г. Екатеринбурга. Разработаны образовательные программы, обеспечивающие процесс интеграции общего и дополнительного образования. Организованы конкурсные мероприятия технической направленности для обучающихся. Организация летней технологической школы для обучающихся Орджоникидзевского района
4	Участие в проекте «Открытая техническая спартакиада школьников Орджоникидзевского района «Инженерные технологии будущего - Инжетех»	с 2017 по настоящее время	Проведение конкурсных мероприятий в рамках проекта. Ведется работа по разработке пакета методических материалов для проведения конкурсных мероприятий технической направленности в соответствии с национальными чемпионатами высокотехнологичных профессий

2. Описание проекта

Наименование организации-соискателя	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №128
Период реализации проекта	2023-2025 г.г.
Направление инновационной деятельности	- внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи; - реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии; - создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования Также проект реализуется в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций»
Цель проекта	создание условий для сопровождения деятельности образовательных организаций-участников проекта через внедрение современных образовательных технологий и применение инженерных практик
Задачи проекта	- разработка сетевого проекта в соответствии с актуальными направлениями деятельности муниципальной системы образования города Екатеринбурга; - внедрение в рамках муниципальной системы образования Екатеринбурга инновационных решений по направлению заявленной деятельности в соответствии с планом реализации проекта; - проведение мероприятий, направленных на достижение целей и выполнение задач, определенных в федеральных и региональных проектах и программах, Стратегическом плане развития Екатеринбурга; - разработка организационно-методических регламентов и документов по реализации проекта, информационное, организационное и методическое сопровождение деятельности ГРЦ; - оказание методической поддержки образовательным организациям в соответствии с заявленными компетенциями; - организация обучения управленческих команд образовательных организаций - участников проекта и стажировки работников
Обоснование значимости проекта для развития муниципальной системы образования	Реализация проекта «Академия инженерных практик» позволит сформировать условия для функционирования на базе лицея №128 ресурсного центра для образовательных организаций города Екатеринбурга по вопросам инженерно-технологического образования. Обучающиеся образовательных организаций-участников проекта получают возможность принять участие в профильных

	техноотрядах по востребованным компетенциям на площадках общеобразовательных учебных заведений, поэтапно включиться в чемпионатное движение, пройти качественную подготовку и принять участие в чемпионатах по профессиональному мастерству и других конкурсах технической направленности. В ходе реализации проекта «Академия инженерных практик» опыт МАОУ Лицей №128 будет представлен педагогическому сообществу г. Екатеринбурга. Стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведение вебинаров, тиражирование разработанных методических материалов по применению инженерных практик позволят расширить методическую сеть муниципалитета.
Проблематика проекта	Последнее десятилетие активное развитие получили программы и проекты, которые ориентированы на мотивацию обучающихся к техническому творчеству. В настоящее время особое внимание уделяется профориентационной работе в общеобразовательных организациях. При этом система образования начинает уходить от традиционных моделей и традиционных навыков. Сегодня педагог учит школьника работать в команде и развивать лидерские качества, решать сложные проектные задачи, воспитывает будущего профессионала. В условиях школьной системы образования важно, чтобы все ее субъекты умели сотрудничать друг с другом. Для этого необходимо создание нового образовательного пространства, способствующего формированию системы профессиональной ориентации обучающихся. В 2023 году Министерство просвещения Российской Федерации издало «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», содержащие предложения по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации и предназначенные для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. В условиях активно развивающегося технологического образования определилась проблема создания в общеобразовательных организациях эффективной системы профориентационной работы, выявления и развития технически одарённых школьников, успешно решающих проектные технологические задачи и применяющих инженерные практики. Модель образовательного консорциума школ г. Екатеринбурга-участников проекта городского ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию позволит в рамках муниципальной системы образования Екатеринбурга найти инновационные решения проблемы по созданию эффективной системы

	профорориентационной работы, подготовке педагогов-наставников, широко применяющих инженерные практики, Особую роль в решении определившейся проблемы играет оказание методической поддержки образовательным организациям - участникам проекта.
Инновационный потенциал проекта	Проект «Академия инженерных практик» уникален в условиях активного развития в России инженерного образования созданием нового образовательного пространства, способствующего формированию системы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях комплекса и созданию общедоступного (открытого) сегмента системы, поэтапной подготовке участников национальных чемпионатов сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности; уникален созданием и развитием творческой среды для талантливых и технически одарённых обучающихся. Проект «Академия инженерных практик» может претендовать на статус инновационной разработки в сфере образования, в том числе за создание эффективных технологий обучения и организации образовательного процесса.
Результаты реализации проекта, достигнутый эффект	В результате реализации проекта сформированы и переданы для апробации в образовательные организации г. Екатеринбурга комплекты методических продуктов: - пакет методических материалов для проведения конкурсных мероприятий технической направленности; - пакет информационных материалов по компетенциям в соответствии со стандартами национальных чемпионатов по профессиональному мастерству; - пакет материалов по критериальному оцениванию конкурсов технической направленности; - пакет методических рекомендаций педагогам-наставникам по созданию условий, способствующих развитию технически одаренных детей. На рефлексивно-прогностическом этапе проекта (2024 год) будут разработаны и переданы для апробации в образовательные организации г. Екатеринбурга диагностические и методические комплекты продуктов: - пакет диагностических материалов по определению уровня готовности профессионального самоопределения обучающихся; - пакет материалов по критериальному оцениванию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению; - пакет методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по проведению профессиональных проб обучающихся.
Практическая значимость проекта	В ходе реализации проекта разработанные пакеты методических материалов по организации профорориентационной работы в образовательных организациях, применению инженерных практик при подготовке обучающихся к конкурсам технической направленности, национальным чемпионатам сквозных рабочих профессий,