

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 64

Принята  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 64  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.  
Утверждена  
приказ по МАОУ СОШ № 64  
№ 485-о от «01» сентября 2025 г.  
Директор МАОУ СОШ № 64  
Бурляева Н.Н.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Марафон «Классная тема»**

Возраст обучающихся: 7-18 лет.  
Срок реализации - 2 года

Автор-составитель:  
Бессонова Марина Валерьевна,  
заместитель директора МАОУ СОШ № 64

# **1. Комплекс основных характеристик.**

## **1.1.Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Марафон "Классная тема" разработана с учётом документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023 г.).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальному-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Правительства Свердловской области от 01.06.2023 № 371-ПП «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Свердловской области по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».

-Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 64; локальных нормативных актов МАОУ СОШ №64.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

Программа направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через освещение важных тем, включающих темы календаря знаменательных дат, календарных праздников, единых дней профилактики и др. по направлениям воспитания: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Содержание программы.**

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Включены темы Примерного календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ на 2024–2025 учебный год, темы Единых дней профилактики (ЕДМ).

**Актуальность программы.**

Важность реализации программы заключается в необходимости просвещения обучающихся на основе общезначимых тем, касающихся разных сфер жизни человека в обществе.

Программа способствует профилактике деструктивного поведения.

**Отличительные особенности программы.**

Программа реализуется классным руководителем в рамках классного часа в каждом классном коллективе с учётом возрастных особенностей учащихся. Для реализации программы могут приглашаться специалисты школы, внешкольных организаций, родители. Формы реализации могут быть разными: беседа, презентация, диспут, лекторий, квест, викторина, экскурсия и др. В процессе освоения программы у обучающихся сформируется единое представление об истории, традициях многонациональной России. Обучающиеся познакомятся или закрепят правила здорового образа жизни, правила безопасного поведения.

**Адресат программы:** Программа предназначена для обучающихся 7-18 лет.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ака демическо му часу.

**Объём программы:** программа рассчитана на 34 часа.

**Срок освоения программы:** 2 года (34 в год недели). Темы классных часов корректируются на каждый учебный год.

**Уровневость программы:** программа стартового уровня, используются общедоступные и универсальные формы организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания

**Формы обучения** – групповая.

**Формы и виды занятий** – беседа, диспут, лекторий, квест, экскурсия и другие.

**Формы подведения результатов** – творческий отчёт, презентация, викторина и другие.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования единой информационной среды школьников через темы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов многонациональной страны, традициями здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи.**

Обучающие:

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

Развивающие:

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Основополагающие принципы программы:**

- доступность
- достоверность
- актуальность

### **1.3.Учебно-тематический план**

№пп	тема	Коли-чество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Здравствуй, школа! Встречи с интересными людьми в рамках городского проекта «Лицом к лицу»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	Я-Ученик! «Правила соблюдай, закон не нарушай!», Правила дружного классного коллектива. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (ЕДП).	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.	Азбука здоровья и безопасности. Дорога в школу.	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.	«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (ЕДП). Учимся дружить и понимать друг друга	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.	Музыка, объединяющая поколения. 1 октября международный день пожилых людей, международный день музыки.	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.	Читать-много знать! 8 сентября- международный день распространения грамотности;25	1	0,5	0,5	Наблюдение

	октября - международный день школьных библиотек.				
7.	Россия – Родина моя! Ко Дню народного единства	1	0,5	0,5	Наблюдение
8.	Каникулы без опасности!	1	0,5	0,5	Наблюдение
9.	Здоровые привычки – наши друзья! 15 ноября Международный день отказа от курения. 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом.	1	0,5	0,5	Наблюдение
10.	Тепло семьи, наши традиции. 30.11-День матери в России	1	0,5	0,5	Наблюдение
11.	Учимся договариваться: конфликты и решения. 19 ноября День правовой помощи несовершеннолетним (ЕДП).	1	0,5	0,5	Наблюдение
12.	Мы-наследники Героев. 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 30 ноября: День Государственного герба РФ. 3 декабря - День Неизвестного солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год); 9 декабря – День Героев Отечества.	1	0,5	0,5	Наблюдение
13.	Новогодний марафон добрых дел. 5 декабря Международный день добровольца. 1 декабря Международный день инвалидов.	1	0,5	0,5	Наблюдение

14.	Я-гражданин России. 10 декабря - Международный день прав человека. 12 декабря День Конституции РФ.	1	0,5	0,5	Наблюдение
15.	Новый год шагает по планете. Итоги полугодия: Наши успехи!	1	0,5	0,5	Наблюдение
16.	Зима прекрасна, когда безопасна!	1	0,5	0,5	Наблюдение
17.	Интернет-друг! Интернет-враг! ЕДП по профилактике экранной зависимости, безопасного поведения в интернете. 26 января: Международный день без Интернета	1	0,5	0,5	Наблюдение
18.	Профессии будущего: Кем я хочу стать?	1	0,5	0,5	Наблюдение
19.	Секретный способ сказать НЕТ или правила здоровья. ЕДП по профилактике депрессий, суицидов и социального здоровья, употребление НС и ПАВ.	1	0,5	0,5	Наблюдение
20.	Зашитники Отечества: Сильные духом!	1	0,5	0,5	Наблюдение
21.	«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д. Дидро). <u>Важные даты:</u> 14 февраля: День книгодарения. 21 февраля - Международный день родного языка. 21 марта- Всемирный день поэзии 26–31 марта Неделя детской и юношеской книги. 27 марта – Всемирный день театра.	1	0,5	0,5	Наблюдение
22.	Сила в правде: Честность и	1	0,5	0,5	Наблюдение

	доверие ЕДП по профилактике экстремизма и правонарушений среди несовершеннолет них.				
23.	Вежливые слова и добрые дела	1	0,5	0,5	Наблюдение
24.	Весенний день 8 марта!	1	0,5	0,5	Наблюдение
25.	Вода – это жизнь! 14 марта международный день рек. 20 марта-День Земли.	1	0,5	0,5	Наблюдение
26.	Мир театра. 27 марта Всемирный день театра	1	0,5	0,5	Наблюдение
27.	Весна без опасности!	1	0,5	0,5	Наблюдение
28.	Поделись улыбкою своей!	1	0,5	0,5	Наблюдение
29.	«В здоровом теле здоровый дух!» 06.04- Международный день спорта на благо развития Мира. 07.04- Всемирный день здравья	1	0,5	0,5	Наблюдение
30.	Космические дали. 12 апреля- День космонавтики.	1	0,5	0,5	Наблюдение
31.	Земля – наш общий дом! (Ко Дню Земли)	1	0,5	0,5	Наблюдение
32.	Помним! Гордимся! 9 мая- День Победы	1	0,5	0,5	Наблюдение
33.	«Дыши легко». ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма».	1	0,5	0,5	Наблюдение
34.	Лето красное – безопасное!				

35.	«Аллея успеха». Наша достижения за год.				
	Всего	34	17	17	

## 2. Содержание программы.

План учитывает ключевые направления воспитательной работы, государственные праздники РФ, памятные даты, ЕДП-Единые дни профилактики, современные вызовы (кибербезопасность, экология, медиаграмотность).

### Рекомендации:

- Гибкость:** план является примерным. Классный руководитель совместно с учащимися может корректировать темы и содержание с учетом интересов класса, актуальных событий, регионального компонента.
- Возрастная дифференциация:** содержание и глубина проработки тем должны соответствовать возрасту (1-2 класс - больше игр, наглядности; 3-4 класс - больше дискуссий, проектов).
- Интерактивность:** приоритет активным формам работы: играм, дискуссиям, проектам, тренингам, творческим заданиям, экскурсиям.
- Праздники и выходные:** учтены основные праздничные даты (День народного единства, День Матери, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы, День Земли, День воды). Реальная дата проведения может сдвигаться на ближайший учебный день. Неделя 1 января не планируется (каникулы).
- Цифровые ресурсы:** рекомендуется разумное использование обучающих видео, виртуальных экскурсий, интерактивных платформ.
- Родители:** приветствуется привлечение родителей к участию (как гости, помощники, эксперты) по согласованию.
- Оформление важных тем** в классном кабинете, Уголке чтения, Классном уголке, отдельном стенде.

### Тематический план классных часов (1-4 классы)

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание (примерное)
Сентябрь	1	<b>Здравствуй, школа!</b> Встречи с интересными людьми в рамках городского проекта «Лицом к лицу»	Создание доброжелательной атмосферы, знакомство с профессиями родителей, выпускников школы, представителей внешкольных организаций	Игры на сплочение, создание "Классного уголка". Беседа с гостем.
	2	<b>Я-Ученик! «Правила соблюдай, закон не нарушай!», Правила дружного классного</b>	Формированиеуважительных отношений, принятие классных правил	Разговор о правилах школьника: внешний вид, поведение, отношение к учёбе,

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание (примерное)
Октябрь		коллектива. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (ЕДП).		ровесникам, взрослым, режим дня. Совместная разработка "Правила важные, правила классные".
	3	<b>Азбука здоровья и безопасности. Дорога в школу.</b>	Формирование навыков здорового образа жизни, безопасного поведения на дороге и в транспорте	Разговор о правильном и здоровом питании. Разбор опасных ситуаций, рисование "Мой безопасный маршрут".
	4	<b>«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (ЕДП). Учимся дружить и понимать друг друга</b>	Формирование устойчивого непринятия вредных привычек	Беседа о полезных привычках, важности организовать свободное время с пользой
	5	<b>Музыка, объединяющая поколения.1 октября международный день пожилых людей, международный день музыки.</b>	Воспитание культуры уважительного отношения разных поколений.	Беседа о семье, традициях, старшем поколении, встреча или мастер-класс от бабушек или дедушек.
	6	<b>Читать-много знать!</b> 8 сентября- международный день распространения грамотности;25 октября - международный день школьных библиотек.	Формирование культуры чтения, умения использовать ресурсы библиотеки	История распространения грамотности в России, посещение мероприятий в библиотеках микрорайона, города.
	7	<b>Россия – Родина моя! Ко Дню народного единства</b>	Воспитание патриотизма, уважения к культуре народов России	Знакомство с символикой, рассказы о традициях, народные игры, коллективный коллаж "Моя Россия".
	8	<b>Каникулы без опасности!</b>	Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасные гаджеты и интернет безопасность безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий.	Просмотр тематических мультфильмов о безопасности, составление правил безопасности на каникулах
Ноябрь	9	<b>Здоровые привычки –</b>	Формирование основ	Беседа о полезных

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема классного часа</b>	<b>Цель</b>	<b>Краткое содержание (примерное)</b>
<b>Декабрь</b>		<b>наши друзья!</b> 15 ноября Международный день отказа от курения. 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом.	ЗОЖ, понимание важности режима и гигиены	продуктах питания, витаминах, зарядка-игра, создание "Дневничка здоровячка".
	10	<b>Тепло семьи, наши традиции.</b> 30.11-День матери в России	Укрепление семейных ценностей, уважение к старшим	Рассказы о семейных традициях, изготовление открыток, сувениров для близких.
	11	<b>Учимся договариваться: конфликты и решения.</b> 19 ноября День правовой помощи несовершеннолетним (ЕДП).	Развитие навыков мирного разрешения конфликтов, сотрудничества	Инсценировка проблемных ситуаций, игра "Найди выход", составление памятки "Шаги примирения".
	12	<b>Мы-наследники Героев.</b> 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 30 ноября: День Государственного герба РФ. 3 декабря - День Неизвестного солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год); 9 декабря – День Героев Отечества.	Воспитание патриотизма, уважения к героическому прошлому и настоящему России	Знакомство с историей России в рамках памятных дат. Встреча с интересными людьми из числа родителей, социальных партнёров.
	13	<b>Новогодний марафон добрых дел.</b> 5 декабря Международный день добровольца. 1 декабря Международный день инвалидов.	Стимулирование добровольческой деятельности, взаимопомощи	Планирование и выполнение мини-акций "Помоги птицам", "Подари игрушку", рефлексия.
	14	<b>Я-гражданин России.</b> 10 декабря - Международный день прав человека. 12 декабря День Конституции РФ.	Формирование патриотических чувств, общей культуры человека, гражданина	Беседа о правах и обязанностях гражданина, ученика. Тематическое коллажирование.
	15	<b>Новый год шагает по планете. Итоги полугодия: Наши успехи!</b>	Знакомство с новогодними традициями разных стран, толерантность.	Виртуальное путешествие, изготовление символов праздника разных

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема классного часа</b>	<b>Цель</b>	<b>Краткое содержание (примерное)</b>
<b>Январь</b>			Развитие рефлексии, умения видеть свои достижения и ставить цели	культур, игры. «Точки роста» мои и коллектива.
	16	<b>Зима прекрасна, когда безопасна!</b>	Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасные гаджеты и интернет безопасность безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий. Профилактика сезонных заболеваний, травматизма в зимний период (лед, гололед, горки)	Просмотр обучающих роликов, обсуждение ситуаций, создание памятки "Безопасная зима".
	17	<b>Интернет-друг! Интернет-враг!</b> ЕДП по профилактике экранной зависимости, безопасного поведения в интернете. 26 января: Международный день без Интернета	Формирование навыков разумного и дозированного пользования интернетом и гаджетами.	Правила "Умного пользователя сети Интернет и гаджетов".
	18	<b>Профессии будущего: Кем я хочу стать?</b>	Расширение кругозора о мире профессий, развитие интереса к труду	Игра "Угадай профессию", рассказы о новых профессиях, выставка рисунков "Шаги к мечте".
	19	<b>Секретный способ сказать НЕТ или правила здоровья.</b> ЕДП по профилактике депрессий, суицидов и социального здоровья, употребление НС и ПАВ.	Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни.	Беседа о правилах здорового образа жизни человека, семьи.
	20	<b>Защитники Отечества: Сильные духом!</b>	Воспитание патриотизма, уважения к защитникам Родины	Встреча с родителями героических профессий, участниками СВО.
<b>Февраль</b>	21	<b>«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д. Дидро).</b> <u>Важные даты:</u> 14 февраля: День книгодарения. 21 февраля -Международный	Формирование культуры чтения, работы с информацией	Коллективное чтение и обсуждение образцов детской литературы, посещение событий в

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание (примерное)
Март		день родного языка. 21 марта- Всемирный день поэзии 26–31 марта Неделя детской и юношеской книги. 27 марта – Всемирный день театра.		библиотеках и спектаклей театрах города.
	22	<b>Сила в правде: Честность и доверие</b> ЕДП по профилактике экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних.	Формирование нравственных качеств: честность, ответственность	Чтение с обсуждением литературных произведений, просмотр кино\мультфильмов по теме. Создание "Дерева правды и честности".
	23	<b>Вежливые слова и добрые дела</b>	Закрепление навыков культурного общения, вежливости	Инсценировки "Волшебные слова", игра "Вежливо-невежливо", акция "День добрых дел".
	24	<b>Весенний день 8 марта!</b>	Укрепление семейных ценностей. Выражение благодарности близким людям.	Рассказы о семейных традициях, изготовление открыток, сувениров для близких. Поздравления мам, бабушек, девочек.. Творческий мастер-класс: родители-детям.
	25	<b>Вода – это жизнь! 14 марта международный день рек. 20 марта-День Земли.</b>	Формирование ответственного отношения к природным ресурсам	Разговор о пользе воды в жизни человека, здоровом питании. Создание творческих продуктов (коллаж, буклет и др.) "Живи, Земля!".
	26	<b>Мир театра. 27 марта Всемирный день театра</b>	Приобщение к театральной культуре, развитие творческих способностей	Знакомство с театрами города, мини-инсценировка сказки, изготовление масок/кукол.
	27	<b>Весна без опасности!</b>	Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасные гаджеты и	Просмотр обучающих роликов, обсуждение ситуаций. Актуализация знаний.

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема классного часа</b>	<b>Цель</b>	<b>Краткое содержание (примерное)</b>
			интернет безопасность безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий. Профилактика сезонных заболеваний, травматизма.	
<b>Апрель</b>	28	<b>Поделись улыбкою своей!</b>	Формирование позитивного настроя, снятие напряжения	Игры на снятие напряжения, создание весёлых сувениров
	29	<b>«В здоровом теле здоровый дух!» 06.04-Международный день спорта на благо развития Мира. 07.04-Всемирный день здоровья</b>	Формирование основ ЗОЖ, понимание важности активного образа жизни, режима и гигиены.	Беседа о пользе физических упражнений, укреплении здоровья, здоровом питании, витаминах, профилактике сезонных заболеваний
	30	<b>Космические дали. 12 апреля-День космонавтики.</b>	Расширение знаний о космосе, воспитание гордости за достижения страны, за выпускников школы №64	Виртуальная экскурсия по МКС, посещение Музея космонавтики В.Пышмы (семьи уч-ся), выставка рисунков "Просторы Вселенной"
	31	<b>Земля – наш общий дом! (Ко Дню Земли)</b>	Углубление экологических знаний, мотивация к практической деятельности	Акция "Чистый класс/школьный двор", создание экологических знаков, флешмоб.
	32	<b>Правила поведения в общественных местах</b>	Формирование культуры поведения в социуме (транспорт, музей, театр)	Ролевые игры "В автобусе", "В музее", составление памятки "Важные правила и умения".
<b>Май</b>	33	<b>Помним! Гордимся! 9 мая-День Победы</b>	Воспитание патриотизма, уважения к подвигу предков	Встреча (или письмо) детям войны, рассказ о героях семьи, акция "Окна Победы", возложение цветов к памятникам и мемориалам

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание (примерное)
	34	«Дыши легко». ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма».	Формирование основ ЗОЖ	Беседа об укреплении здоровья, профилактика вредных привычек, умение сказать «нет».
	35	<b>Лето красное – безопасное!</b>	Профилактика безопасного поведения и травматизма летом (дорожная, пожарная безопасность, безопасность дома, на улице, в общественных местах, на водных объектах и др.)	Игра "Опасно-безопасно", повторение ПДД и ПБ для велосипедистов, памятка "Летние правила".
	36	<b>«Аллея успеха». Наши достижения за год.</b>	Развитие рефлексии, умения оценивать результаты, празднование успехов	Презентация портфолио/проектов, награждение, игра "Вспомним весь год".

#### Тематический план классных часов (5-9 классы)

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
Сентябрь	1	<b>Здравствуй, школа! Встречи с интересными людьми в рамках городского проекта «Лицом к лицу»</b>	Создание доброжелательной атмосферы, знакомство с профессиями родителей, выпускников школы, представителей внешкольных организаций	Игры на сплочение, создание "Классного уголка". Беседа с гостем.
	2	<b>Я-Ученик! «Правила соблюдай, закон не нарушай!», Правила дружного классного коллектива.</b> Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (ЕДП).	Формирование уважительных отношений, принятие классных правил	Разговор о правилах школьника: внешний вид, поведение, отношение к учёбе, ровесникам, взрослым, режим дня. Совместная разработка "Правила

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
Октябрь				важные, правила классные».
	3	<b>Здоровье и безопасность</b>	Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, безопасного поведения на дороге и в транспорте, пожарная безопасность, интернет безопасность	Разговор о правильном и здоровом питании. Разбор опасных ситуаций. Памятки безопасности.
	4	<b>«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (ЕДП). «Шаги к Здоровому Будущему»</b>	Формирование устойчивого непринятия вредных привычек	Беседа о полезных привычках, важности организовать свободное время с пользой
	5	<b>Музыка, объединяющая поколения.1 октября международный день пожилых людей, международный день музыки.</b>	Воспитание культуры уважительного отношения разных поколений.	Беседа о семье, традициях, старшем поколении, встреча или мастер-класс от бабушек или дедушек.
	6	<b>Лекарство от глупости уже давно существует... Читайте книги!(из открытых источников)</b> 8 сентября- международный день распространения грамотности;25 октября - международный день школьных библиотек.	Формирование культуры чтения, умения использовать ресурсы библиотеки	История распространения грамотности в России, посещение мероприятий в библиотеках микрорайона, города.
	7	<b>Россия – Родина моя!</b> 4 ноября- День народного единства.	Воспитание патриотизма, уважения к культуре народов России	Знакомство с символикой, традиции народов России. Просмотр тематических видеоматериалов.
	8	<b>Каникулы без опасности!</b>	Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасные гаджеты и интернет безопасность безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий.	Просмотр тематического видеоматериала о безопасности, составление правил безопасности на каникулах

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
Ноябрь	9	<b>Здоровое поколение!</b> 15 ноября Международный день отказа от курения. 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом.	Формирование основ ЗОЖ, понимание важности режима и гигиены	Беседа о полезных продуктах питания, витаминах. Памятка личного здоровья
	10	<b>Тепло семьи, наши традиции.</b> 30.11-День матери в России	Укрепление семейных ценностей, уважение к старшим	Рассказы о семейных традициях (в том числе совместно с родителями), изготовление открыток, сувениров для близких
	11	<b>Учимся договариваться: конфликты и решения.</b> 19 ноября День правовой помощи несовершеннолетним (ЕДП).	Развитие навыков мирного разрешения конфликтов, сотрудничества	Инсценировка проблемных ситуаций, игра "Найди выход", составление памятки "Шаги примирения".
	12	<b>Мы-наследники Героев.</b> 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 30 ноября: День Государственного герба РФ. 3 декабря - День Неизвестного солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год); 9 декабря – День Героев Отечества.	Воспитание патриотизма, уважения к героическому прошлому и настоящему России	Знакомство с историей России в рамках памятных дат. Встреча с интересными людьми из числа родителей, социальных партнёров.
	13	<b>Марафон добрых дел.</b> 5 декабря Международный день добровольца. 1 декабря Международный день инвалидов.	Стимулирование добровольческой деятельности, взаимопомощи	Планирование акций "Помоги птицам", "Подари игрушку" и др.
	14	<b>Я-гражданин России.</b> 10 декабря - Международный день прав человека. 12 декабря День Конституции РФ.	Формирование патриотических чувств, общей культуры человека, гражданина	Беседа о правах и обязанностях гражданина, ученика. Тематическое коллажирование и т.д.
Декабрь	15	<b>Новый год шагает по планете. Итоги полугодия: Наши успехи!</b>	Знакомство с новогодними традициями разных стран, толерантность.	Виртуальное путешествие, изготовление символов праздника разных

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
Январь			Развитие рефлексии, умения видеть свои достижения и ставить цели	культур, игры. «Точки роста» мои и коллектива.
	16	<b>Зима прекрасна, когда безопасна!</b>	Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасные гаджеты и интернет безопасность безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий. Профилактика сезонных заболеваний, травматизма в зимний период (лед, гололед, горки)	Просмотр обучающих роликов, обсуждение ситуаций, создание памятки "Безопасная зима".
	17	<b>Интернет-друг! Интернет-враг!</b> ЕДП по профилактике экранной зависимости, безопасного поведения в интернете. 26 января: Международный день без Интернета	Формирование навыков разумного и дозированного пользования интернетом и гаджетами.	Правила "Умного пользователя сети Интернет и гаджетов".
	18	<b>Профессии будущего: Кем я хочу стать?</b>	Расширение кругозора о мире профессий, развитие интереса к труду	Игра "Угадай профессию", рассказы о новых профессиях, выставка рисунков "Шаги к мечте".
Февраль	19	<b>Секретный способ сказать НЕТ или правила здоровья.</b> ЕДП по профилактике депрессий, суицидов и социального здоровья, употребление НС и ПАВ.	Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни.	Беседа о правилах здорового образа жизни человека, семьи.
	20	<b>Защитники Отечества: Сильные духом!</b>	Воспитание патриотизма, уважения к защитникам Родины	Встреча с родителями героических профессий, участниками СВО.
	21	<b>«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д. Дидро).</b> <u>Важные даты:</u> 14 февраля: День книгодарения. 21 февраля -Международный день родного языка. 21	Формирование культуры чтения, работы с информацией	Коллективное чтение и обсуждение образцов детской литературы, посещение событий в библиотеках и

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
Март		марта- Всемирный день поэзии 26–31 марта Неделя детской и юношеской книги. 27 марта – Всемирный день театра.		спектаклей театрах города.
	22	<b>Сила в правде: Честность и доверие</b> ЕДП по профилактике экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних.	Формирование нравственных качеств: честность, ответственность	Чтение с обсуждением литературных произведений, просмотр кино\мультильмов по теме. Создание "Дерева правды и честности".
	23	<b>Вежливые слова и добрые дела</b>	Закрепление навыков культурного общения, вежливости	Инсценировки "Волшебные слова", игра "Вежливо-невежливо", акция "День добрых дел".
	24	<b>Весенний день 8 марта!</b>	Укрепление семейных ценностей. Выражение благодарности близким людям.	Рассказы о семейных традициях, изготовление открыток, сувениров для близких. Поздравления мам, бабушек, девочек.. Творческий мастер-класс: родители-детям.
	25	<b>Вода – это жизнь! 14 марта международный день рек. 20 марта-День Земли.</b>	Формирование ответственного отношения к природным ресурсам	Разговор о пользе воды в жизни человека, здоровом питании. Создание творческих продуктов (коллаж, буклет и др.) "Живи, Земля!".
	26	<b>Мир театра. 27 марта Всемирный день театра</b>	Приобщение к театральной культуре, развитие творческих способностей	Знакомство с театрами города, мини-инсценировка сказки, изготовление масок/кукол.
	27	<b>Весна без опасности!</b>	Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасные гаджеты и интернет безопасность	Просмотр обучающих роликов, обсуждение ситуаций. Актуализация знаний.

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
			безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий. Профилактика сезонных заболеваний, травматизма.	
Апрель	28	<b>Поделись улыбкою своей!</b>	Формирование позитивного настроя, снятие напряжения	Игры на снятие напряжения, создание весёлых сувениров
	29	<b>«В здоровом теле здоровый дух!» 06.04-Международный день спорта на благо развития Мира. 07.04-Всемирный день здоровья</b>	Формирование основ ЗОЖ, понимание важности активного образа жизни, режима и гигиены.	Беседа о пользе физических упражнений, укреплении здоровья, здоровом питании, витаминах, профилактике сезонных заболеваний
	30	<b>Космические дали. 12 апреля-День космонавтики.</b>	Расширение знаний о космосе, воспитание гордости за достижения страны, за выпускников школы №64	Виртуальная экскурсия по МКС, посещение Музея космонавтики В.Пышмы (семьи уч-ся), выставка рисунков "Просторы Вселенной"
	31	<b>Земля – наш общий дом! (Ко Дню Земли)</b>	Углубление экологических знаний, мотивация к практической деятельности	Акция "Чистый класс/школьный двор", создание экологических знаков, флешмоб.
	32	<b>Правила поведения в общественных местах</b>	Формирование культуры поведения в социуме (транспорт, музей, театр)	Ролевые игры "В автобусе", "В музее", составление памятки "Важные правила и умения".
	33	<b>Помним! Гордимся! 9 мая-День Победы</b>	Воспитание патриотизма, уважения к подвигу предков	Встреча (или письмо) детям войны, рассказ о героях семьи, акция "Окна Победы", возложение цветов к памятникам и мемориалам
Май	34	<b>«Дыши легко». ЕДП «Екатеринбург – город,</b>	Формирование основ ЗОЖ	Беседа об укреплении здоровья,

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
		свободный от табачного дыма».		профилактика вредных привычек, умение сказать «нет».
	35	<b>Лето трудовое, безопасное!</b>	Профилактика безопасного поведения и травматизма летом (дорожная, пожарная безопасность, безопасность дома, на улице, в общественных местах, на водных объектах и др.)	Запись в трудовые отряды. Повторение ПДД и ПБ, памятка "Правила безопасности в летний период".
	36	<b>«Аллея успеха». Наши достижения за год.</b>	Развитие рефлексии, умения оценивать результаты, празднование успехов	Презентация портфолио/проектов, награждение.

### Тематический план классных часов (10,11 классы)

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
Сентябрь	1	<b>Здравствуй, школа! Встречи с интересными людьми в рамках городского проекта «Лицом к лицу»</b>	Создание доброжелательной атмосферы, знакомство с профессиями родителей, выпускников школы, представителей внешкольных организаций	Игры на сплочение, создание "Классного уголка". Беседа с гостем.
	2	<b>Я-Ученик! «Правила соблюдай, закон не нарушай!», Правила дружного классного коллектива.</b> Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (ЕДП).	Формированиеуважительных отношений, принятие классных правил	Разговор о правилах школьника: внешний вид, поведение, отношение к учёбе, ровесникам, взрослым, режим дня. Совместная разработка "Правила правила классные".

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
Октябрь	3	<b>Здоровье и безопасность</b>	Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, безопасного поведения на дороге и в транспорте, пожарная безопасность, интернет безопасность	Разговор о правильном и здоровом питании. Разбор опасных ситуаций. Памятки безопасности.
	4	«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (ЕДП). «Шаги к Здоровому Будущему»	Формирование устойчивого непринятия вредных привычек	Беседа о полезных привычках, важности организовать свободное время с пользой
	5	<b>Музыка, объединяющая поколения.1 октября международный день пожилых людей, международный день музыки.</b>	Воспитание культуры уважительного отношения разных поколений.	Беседа о семейных ценностях, традициях, старшем поколении, встреча или мастер-класс от бабушек или дедушек.
	6	Лекарство от глупости уже давно существует... Читайте книги!(из открытых источников) 8 сентября- международный день распространения грамотности;25 октября - международный день школьных библиотек.	Формирование культуры чтения, умения использовать ресурсы библиотеки	История распространения грамотности в России, посещение мероприятий в библиотеках микрорайона, города.
	7	<b>Россия – Родина моя!</b> 4 ноября- День народного единства.	Воспитание патриотизма, уважения к культуре народов России	Знакомство с символикой, традиции народов России. Просмотр тематических видеоматериалов.
	8	<b>Каникулы без опасности!</b>	Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасные гаджеты и интернет безопасность безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий.	Просмотр тематического видеоматериала о безопасности, памятки безопасности на каникулах
	9	<b>Моё здоровье-моя ответственность!</b> 15 ноября Международный день	Закрепление основ ЗОЖ, понимание важности режима и	Признаки стресса и выгорания. Техники релаксации

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема классного часа</b>	<b>Цель</b>	<b>Краткое содержание</b>
Декабрь		отказа от курения.1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом.	гигиены	(дыхательные, мышечные). Важность сна, физической активности, поддержки Памятка личного здоровья
	10	<b>Семья как опора человека.</b> 30.11-День матери в России	Укрепление семейных ценностей, уважение к старшим	Рассказы о семейных традициях (в том числе совместно с родителями), изготовление открыток, сувениров для близких
	11	<b>Умение договариваться: конфликты и решения.</b> 19 ноября День правовой помощи несовершеннолетним (ЕДП).	Развитие навыков мирного разрешения конфликтов, сотрудничества	Особенности отношений. Границы личного пространства. Конфликты и пути их разрешения. Ценности в отношениях. Травля и абьюз: как распознать и противостоять.
	12	<b>Мы-наследники Героев. Героизм вчера и сегодня.</b> 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;30 ноября: День Государственного герба РФ. 3 декабря - День Неизвестного солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год); 9 декабря – День Героев Отечества.	Воспитание патриотизма, уважения к героическому прошлому и настоящему России	История России в памятных событиях и истории моей семьи. Встреча с интересными людьми из числа родителей, социальных партнёров (патриотические клубы, курсанты учебных заведений, участники и ветераны разных войн, ч т.ч. СВО).
	13	<b>Марафон добрых дел.</b> 5 декабря Международный день добровольца. 1 декабря Международный день инвалидов.	Стимулирование добровольческой деятельности, взаимопомощи	Планирование акций и участие в "Бумаге вторую жизнь", "Подарок солдату» и др.
	14	<b>Я-гражданин России.</b> 10 декабря - Международный день прав человека. 12 декабря День Конституции РФ.	Формирование патриотических чувств, общей культуры человека, гражданина	Беседа о правах и обязанностях гражданина, ученика. Тематическое коллажирование ,и т.д.
	15	<b>Новый год шагает по планете. Итоги</b>	Знакомство с новогодними	Виртуальное путешествие,

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
		<b>полугодия: Наши успехи!</b>	традициями разных стран, толерантность. Развитие рефлексии, умения видеть свои достижения и ставить цели	изготовление символов праздника разных культур, игры. «Точки роста» мои и коллектива.
	16	<b>Зима прекрасна, когда безопасна!</b>	Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасные гаджеты и интернет безопасность безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий. Профилактика сезонных заболеваний, травматизма в зимний период (лед, гололед, горки)	Просмотр обучающих роликов, обсуждение ситуаций, создание памятки "Безопасная зима".
<b>Январь</b>	17	<b>Цифровой портрет: Репутация и безопасность в сети.</b> ЕДП по профилактике экранной зависимости, безопасного поведения в интернете. 26 января: Международный день без Интернета	Формирование ответственного поведения в интернете, управления цифровым следом, защиты от угроз.	Кибербуллинг, фишинг, мошенничество: как защититься. Критическое потребление информации. приватности. Юридические аспекты.
	18	<b>Мир профессий будущего: Куда двигаться?</b>	Расширение представлений о тенденциях рынка труда, формирование гибких навыков (softskills).	Атлас новых профессий. Необходимые навыки: критическое мышление, креативность, коллаборация. Современные тренды: ИТ, био/nano, экология, сервис.
	19	<b>Умение сказать НЕТ или правила здоровья.</b> ЕДП по профилактике депрессий, суицидов и социального здоровья, употребление НС и ПАВ.	Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни.	Беседа о правилах здорового образа жизни человека, семьи.
<b>Февраль</b>	20	<b>Защитники Отечества: Сильные духом! Роль мужчины в</b>	Воспитание патриотизма, уважения к	Встреча с родителями героических профессий, участниками СВО.

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
Март		<b>современном обществе.</b>	защитникам Родины	Современная армия РФ. Военные профессии и технологии. Альтернативная служба. Подготовка к службе (ДОСААФ, Юнармия).
	21	«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д. Дидро). Важные даты: 14 февраля: День книгодарения. 21 февраля -Международный день родного языка. 21 марта- Всемирный день поэзии 26–31 марта Неделя детской и юношеской книги. 27 марта – Всемирный день театра.	Формирование культуры чтения, работы с информацией	Разговор о классической и современной литературе, посещение событий в библиотеках и спектаклей театрах города и др.
	22	<b>Сила в правде: Честность и доверие</b> ЕДП по профилактике экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних.	Формирование нравственных качеств: честность, ответственность	Чтение с обсуждением литературных произведений, просмотр кино/мульти фильмов по теме. Создание "Дерева правды и честности".
	23	<b>Волонтерство –служение людям</b>	Мотивация к получению практического опыта, развитие социальной активности.	Волонтерские организации. Польза для саморазвития и поступления. Добро.ру.
	24	<b>Весенний день 8 марта!</b> <b>Роль женщины в современном мире.</b>	Укрепление семейных ценностей. Выражение благодарности близким людям.	Рассказы о семейных традициях, изготовление открыток, сувениров для близких. Поздравления мам, бабушек, одноклассниц Творческий мастер-класс: родители-детям.
	25	<b>Крымская весна: 11 лет вместе. (18 марта)</b>	Осмыслиение исторической справедливости и значения воссоединения Крыма с Россией.	Исторический контекст. События 2014 года. Социально-экономическое развитие Крыма и Севастополя за 11 лет. Патриотический аспект.
	26	<b>Мир театра. 27 марта</b> <b>Всемирный день театра</b>	Приобщение к театральной культуре,	Знакомство с театрами города, мини-

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
			развитие творческих способностей	инсценировка сказки, изготовление масок/кукол.
	27	<b>Весна без опасности!</b>	Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасные гаджеты и интернет безопасность безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий. Профилактика сезонных заболеваний, травматизма.	Просмотр обучающих роликов, обсуждение ситуаций. Актуализация знаний.
	28	<b>Поделись улыбкою своей!</b>	Формирование позитивного настроя, снятие напряжения	Игры, тренинги на снятие напряжения, создание весёлых сувениров
	29	<b>Здоровье - капитал твоего будущего!</b> 06.04-Международный день спорта на благо развития Мира. 07.04-Всемирный день здоровья	Формирование основ ЗОЖ, понимание важности активного образа жизни, режима и гигиены.	Профилактика вредных привычек (курение, вейпы, энергетики). Рациональное питание. Важность сна и физической активности. Ментальное здоровье. Витамины, профилактика сезонных заболеваний
Апрель	30	<b>Космические дали. 12 апреля-День космонавтики.</b>	Расширение знаний о космосе, воспитание гордости за достижения страны, за выпускников школы №64	Виртуальная экскурсия по МКС, посещение Музея космонавтики В.Пышмы (семьи уч-ся), выставка рисунков "Просторы Вселенной»
	31	<b>Земля – наш общий дом! (Ко Дню Земли)</b>	Углубление экологических знаний, мотивация к практической деятельности	Акция "Чистый класс/школьный двор", создание экологических знаков, флешмоб.
	32	<b>Правила поведения в общественных местах</b>	Формирование культуры поведения в социуме (транспорт,	Ролевые игры "В автобусе", "В музее", составление памятки

Месяц	Неделя	Тема классного часа	Цель	Краткое содержание
			музей, театр)	"Важные правила и умения".
Май	33	<b>Помним! Гордимся! 9 мая-День Победы</b>	Воспитание патриотизма, уважения к подвигу предков	Встреча (или письмо) детям войны, рассказ о героях семьи, акция "Окна Победы", возложение цветов к памятникам и мемориалам
	34	«Дыши легко». ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма».	Формирование основ ЗОЖ	Профилактика вредных привычек (курение, вейпы, Беседа об укреплении здоровья, умение сказать «нет»).
	35	<b>Лето трудовое, безопасное! (10 класс)</b>	Профилактика безопасного поведения и травматизма летом (дорожная, пожарная безопасность, безопасность дома, на улице, в общественных местах, на водных объектах и др.)	Запись в трудовые отряды. Повторение ПДД и ПБ, памятка "Правила безопасности в летний период".
	36	<b>«Аллея успеха». Наши достижения за год (10 класс)</b>	Развитие рефлексии, умения оценивать результаты, празднование успехов	Презентация портфолио/проектов, награждение.

## **Планируемые результаты.**

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизнелюбия; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностно-этическое отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности. В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя

в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысливание опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **3. Комплекс организационно-педагогических условий.**

#### **3.1. Условия реализации программы**

##### **Материально-техническое обеспечение:**

- Учебный кабинет(включая типовую мебель), компьютер персональный (ноутбук); принтер (черно-белая печать); стол письменный.
- проектор с экраном (мультимедиа);
- Ручки, карандаши простые и цветные, фломастеры, тетради, бумага писчая.

**Кадровое обеспечение:** программу реализуют классные руководители.

Основными методами обучения на занятиях являются:

- наглядный(иллюстрация, демонстрация, просмотр видеоматериалов);
- словесный(объяснение, рассказ, беседа, лекция, дискуссия);
- практический(выполнение творческих работ);
- работа с литературой(чтение, изучение, конспектирование).

Основные принципы обучения:

- доступность;
- научность;
- наглядность;
- последовательность и системность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Теоретические занятия предполагают варианты:

- лекционная форма;
- уроки-беседы;
- демонстрационная форма;
- и другие.

Практические занятия предполагают:

- самостоятельную работу обучающихся (основа практических занятий);
- работа с материалом лекций, дополнительными источниками информации по обсуждаемым проблемам;
- анализ собственных работ;
- индивидуальное консультирование;
- подготовказащиты индивидуальных проектов.

#### **Методические материалы.**

Основными методами обучения на занятиях являются:

- практический;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, просмотр видеоматериалов);
- словесный (объяснение, рассказ, беседа, лекция, дискуссия);
- работа с литературой (чтение, изучение, конспектирование).

Основные принципы обучения:

- доступность:

- научность;
  - наглядность;
  - последовательность и системность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Теоретические занятия предполагают варианты:

- лекtorии;
- беседы;
- демонстрационная форма;
- другие.

Практические занятия предполагают:

- самостоятельную работу обучающихся по предложенной теме;
- работа с материалом лекций, дополнительным источником информации по обсуждаемым темам;
- творческий отчёт, презентация, викторина, квест;
- экскурсия

### **Формы аттестации\контроля и оценочных материалов.**

Вводный контроль проводится перед началом обучения в виде тематических опросов, собеседований, педагогических наблюдений. Он предназначен для проверки имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется в форме беседы, устного опроса (в форме вопрос–ответ), анализа продуктов творческой деятельности обучающихся и тестирования.

Формой итогового контроля является творческая работа и представление портфолио из лучших работ. Учитывается участие обучающихся в индивидуальных, межпредметных и общешкольных проектах, конкурсах, выставках.

### **Список литературы для педагога и учащихся.**

Международные правовые акты

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Декларация прав ребёнка (1959 г.);
- Конвенция о правах ребёнка (1989 г.);
- Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (2009 г.);
- Конвенция о взаимной правовой помощи и выдаче в целях борьбы с терроризмом (2008 г.);
- Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (2005 г.);
- Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (1979 г.);
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.).
- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-25 учебный год. Утверждён первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым

Дополнительная литература

- Антитеррор: практикум для горожанина. – М.: Европа, 2005. – 108 с.
- Баева И.А. Психология молодёжной субкультуры: риск и перспективы роста // Народное образование. – 2010. – № 2. – С. 248-255.
- Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Мастрюков. -М.: Изд. центр "Академия", 2003.
- Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - Высшая школа – М., 2007. - 592 с.
- Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. – М., 2003. - 496 с.

- Губанов В.М., Михайлов Л. А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. – ДРОФА, 2007. - 288 с.
- Дергачева Е.А. Философия техногенного общества. – М., 2011.
- 218 с.
- Дорожко С.В., Ролевич И.В., Пустовит В.Т. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. В 3 частях. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение. – М., 2010. - 292 с.
- Егорова Т.В. Методы работы по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные неформальные объединения // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 27-34.
- Тараканова, Е.Б. Духовная деятельность человека как сфера формирования его эстетических взглядов / Е.Б. Тараканова // Педагогическое образование и наука.- 2010.- № 5.- С. 24-28.
- Холманская, Л.И. Духовность как творческий потенциал человека / Л.И. Холманская, А.С. Холманская // Начальная школа плюс До и После.- 2010.- № 12.- С. 45-47. 81.
- Целепидис, Н.В. Межкультурное общение и культурная восприимчивость в процессе духовного развития личности учащегося / Н.В. Целепидис // Педагогическое образование и наука.- 2009.- № 7.- С.28-31. 82. Шпаков, А. Духовная гигиена в современной России / А. Шпаков // Народное образование.- 2009.- № 9.- С. 272-276. 83.
- Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни: хрестоматия для учителя. Ч.2: Семья в русской литературе / под общ. ред. В.Ю.Троицкого.- 2-е изд., испр.- М.: Школьная пресса, 2001.- 128с. – (Библиотека журнала «Воспитание школьников». Вып. 15).- ISBN 5-9219-0078-8.
- Сухомлинский, В.А. Избранные произведения. В 5 т. Т.3: Сердце отдаю детям. Рождение гражданина. Письма к сыну;
- Формирование нравственного здоровья школьников: занятия, игры, упражнения / под ред. Кузнецовой Л.В., Панфиловой М.А.- М.: ТЦ Сфера, 2002.- 64с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402771

Владелец Бурляева Надежда Nikolaevna

Действителен с 15.01.2025 по 15.01.2026