**Что должен знать и уметь будущий первоклассник**

Знать:

* свое полное имя, отчество и фамилию;
* свой возраст и дату рождения;
* фамилию, имя и отчество родителей, их профессию;
* свой домашний адрес: название города (поселка, деревни), улицы, номер дома, подъезда, этажа, квартиры;
* основные достопримечательности своего города (поселка, деревни);
* название своей страны и ее столицы;
* последовательность дней недели, месяцев, времен года; основные приметы каждого времени года, загадки о временах года;
* домашних животных и их детенышей; диких животных и их детенышей;
* диких животных различных природно-климатических зон;
* части тела человека;
* профессии;
* русские народные сказки;
* великих русских поэтов и писателей (А.С.Пушкина, С.А.Есенина, Ф.И.Тютчева) и их основные детские произведения.

Уметь:

* различать живое и неживое; женский и мужской род; единственное и множественное число; утро, день, вечер и ночь; одежду, обувь и головные уборы; птиц, рыб, зверей и насекомых; овощи, фрукты, грибы, ягоды; наземный, водный и воздушный транспорт; посуду, мебель и т.д.;
* различать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;
* свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, иметь представление о понятиях "право - "лево", "верх" - "низ" и т.д.;
* рассказать наизусть небольшое стихотворение;
* полно и последовательно пересказать прослушанный и прочитанный рассказ;
* придумать рассказ по картинке;
* запомнить и назвать по памяти 6-10 предметов, картинок, слов;
* разделять слова на слоги с помощью хлопков или притопов;
* различать гласные и согласные звуки;
* определять количество и последовательность звуков в словах типа "мак", "дом", "суп", "дубы", "сани","зубы", "осы";
* правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
* без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии; рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрическик формы" аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;
* хорошо владеть ножницами (разрезать лист на полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы; вырезать различные фигуры по контуру);
* делать аппликации из цветной бумаги;
* лепить из глины и пластилина;
* свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10;
* соотносить цифру и количество предметов;
* внимательно, не отвлекаясь, слушать в течение 30-35 минут;
* сохранять правильную осанку в положении сидя в течение 30-35 минут;
* играть в спортивные игры, выполнять различные физические упражнения.

Но главное - психологическая готовность ребенка к школе, отсутствие страха и неприязни перед занятиями.