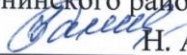


Управление образования Ленинского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №64

СОГЛАСОВАНО

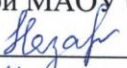
председатель районной
оздоровительной комиссии
Ленинского района

 Н. А. Бахтина

« » 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

начальник лагеря с дневным
пребыванием детей
при МАОУ СОШ №64

 М. Б. Назаренко

«14» мая 2025 года

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество 64»
на базе муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №64
«СМЕНА ПЕРВЫХ: Наследники Победы»
(для детей 6,5- 18 лет)

Составитель:

Чурагулова Р.Б.,
заместитель начальника лагеря,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Екатеринбург, 2025г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «СМЕНА ПЕРВЫХ: Наследники Победы»
ФИО автора разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Чурагулова Регина Булатовна, заместитель начальника лагеря, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Контактный телефон и электронный адрес	+79022706132 blablaregina@mail.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №64
Наименование субъекта Российской Федерации	Свердловская область
Направленность программы	Гражданско-патриотическая
Характеристика целевой группы (адресат программы)	Для детей 6,5 - 18 лет
Цель программы	Создать условия для полноценного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития и мотивации к устойчивой гражданской позиции в период со 2 июня по 24 июня 2025 года у 140 воспитанников в возрасте с 6,5 до 18 лет посредством вовлечения детей в активную социально-патриотическую деятельность в лагере с дневным пребыванием детей «Содружество 64» Ленинского района города Екатеринбурга «СМЕНА ПЕРВЫХ: Наследники

	Победы».
Основные задачи программы	1. Способствовать формированию у детей и подростков чувства гражданственности и патриотизма, гордости и верности своему Отечеству, малой Родине, истории, культуре, традициям страны посредством вовлечения их в работу по направлениям «Движения Первых». 2. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей; формированию коммуникативных компетенций; творческих способностей. 3. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления. 4. Развивать и укреплять взаимосвязь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Принципы программы	1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). 2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.). 3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников. 4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. 5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью. 6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и

	самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МАОУ СОШ №64. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки (спортивные станции), спортивный зал (зарядная станция), спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты (станции отдыха), библиотека (архивное бюро), кабинеты-мастерские (трудовые станции), медицинский кабинет(станция здоровья) , столовая(полевая кухня)).
Краткое содержание программы	«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно» А.С. Пушкин. Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы. Законы Наследников: -Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества. -Наследник бережно хранит природу, культуру и традиции своего края, малой Родины. -Наследник- верный друг, всегда придёт на помощь. -Наследник стремится больше знать и уметь. Правила Наследников: -сами планируем дела; -сами организуем их подготовку; -сами проводим; - сами проводим; -сами подводим итоги. В основе игровой модели – маршрутная карта с планом-заданием на каждый день и 3 блока исторического исследовательского путешествия: -«Шаги в историю» (1 неделя). -«Во славу Победы мы песни поем» (2 неделя). -«Листая страницы истории...» (3 неделя). Программа лагеря реализуется по 12 направлениям «Движения Первых»: образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!», наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», волонтерство и добровольчество «БЛАГО

ТВОРИ!», патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!», медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!», дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Воспитанники лагеря - хранители истории, в своих поисковых отрядах познают исторические факты о городе Екатеринбурге (Свердловске)- городе трудовой доблести. Для изучения истории нашего города, его улиц, парков, памятников, людей в лагере запланированы: экскурсии, кино-просмотры, мастер-классы, конкурсы, викторины, квесты, выставки, мастерские, тематические праздники: 1 июня - Международный день защиты детей, 5 июня - День эколога, 6 июня- День русского языка, 12 июня- День России, 22 июня- День памяти и скорби, спортивные соревнования, эстафеты, квизы, выставки макетов, поделок и другое. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры, викторины и беседы с сотрудниками ГИБДД. Программа вводит ребенка в увлекательный мир истории малой Родины, значимости родного города в истории страны, мир творчества и креатива, дает возможность поверить в себя, предусматривает развитие у детей исследовательских (знакомство с историческими фактами), изобразительных, художественно - конструкторских способностей, нестандартного мышления (квесты, веревочный курс), творческой индивидуальности (станции), ловкости и смелости. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных, спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Каждый отряд-это исследовательская и поисковая команда. Имеет название, девиз, тематическую символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия (брендированные мерчи: браслеты, значки, платки). В отряде есть актив: командир, его помощники, творческие группы по направлениям деятельности. Деятельность отряда оформляется в отрядном уголке.

В течение всей смены воспитанники изучают историю города Екатеринбурга (Свердловска), его вклад в победу в Великой Отечественной войне, узнают факты, создают объекты для конечного продукта «Карты-макета «Екатеринбург–город трудовой доблести», а на последней неделе создают свой отрядный проект и готовят его к защите

	на параде проектов «Листая страницы истории...». Каждый ребенок в отряде накапливает знания и умения в течение смены, знакомится с направлениями Движения Первых и поощряется лентами-триколор каждый день за свою активность и творчество. Ребята трудового отряда «Вожатый», являясь участниками Движения Первых, выступают для младших товарищей в роли наставников, совместно с педагогами организуют события, направленные на знакомство ребят историей города Екатеринбурга (Свердловска), проходят профессиональные пробы. Коллективный рост демонстрирует «Информатор»: это результаты деятельности каждого отряда, оформленные в виде табло соревнований. Поисковые отряды ежедневно получают «Отличительный знак» (звезда-отлично, флажок-хорошо, солнце-можно лучше) по результатам дня (активность, победы, дисциплинированность, коллективная работа и др.).
Ожидаемый результат	Результатом лагерной смены «СМЕНИ ПЕРВЫХ: Наследники Победы» станет пройденный исторический маршрут и итоговый продукт — карта-макет «Екатеринбург – город трудовой доблести», который будет представлен на параде проектов «Листая памяти страницы...». Дети получают начальные знания об исторических фактах города Екатеринбурга (Свердловска) в годы Великой Отечественной войны, познакомятся с профессиями, связанными с военной службой и обороной страны, медицинской службой. Они испытают чувство гордости за героическое прошлое нашей страны, освоят навыки социально полезной деятельности и приобретут опыт участия в различных видах творческой и коммуникативной деятельности.
Сроки реализации	2 июня-24 июня 2025 года
ФИО начальника лагеря	Марина Борисовна Назаренко

Содержание

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
СОДЕРЖАНИЕ	7
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	8
ЦЕЛЕВОЙ БЛОК	10
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
ЭТАПЫ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА	17
НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ /СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	22
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ	23
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	28

Пояснительная записка

Обоснованность темы, идеи, проблемы

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В соответствии с Федеральным законом №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022г в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность по всем 12 направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике. Это уникальный шанс развить творческие, интеллектуальные и спортивные навыки, погрузиться в деятельность движения, обрести новых друзей, стать настоящим примером и истинным лидером для сверстников.

История создания программы

Программа реализуется в нашем лагере первый год, посвящена году 80-летия победы в Великой отечественной войне и Году защитника Отечества.

Актуальность программы

Актуальность программы лагерной смены «СМЕНА ПЕРВЫХ: Наследники Победы» заключается в формировании необходимой системы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и социальному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников, выражается в возможности привлечь внимание детей к данному историческому событию, познакомить обучающихся с памятными датами Великой Отечественной войны и её героями посредством познавательной, творческой и спортивной деятельности в период летних каникул. Программа способствует формированию чувства патриотизма, уважения к истории страны и подвигам предков.

На заседании Госсовета 22 декабря 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал молодежную политику стратегически важной темой, отметив, что таланты и достижения подрастающие поколения в самых разных сферах будут прямо влиять на развитие России. Президент также подчеркнул необходимость «всемерно помогать, создавать максимальные условия для раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя и найти дело, которое

позволит им быть востребованными». Исходя из этого, необходимо обеспечивать единое содействие воспитанию детей и их всестороннему развитию. Большое значение в данном аспекте имеет Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Профильные смены Движения в организациях отдыха детей и их оздоровления выступают одним из инструментов реализации государственной политики в интересах детей и молодежи.

Программа смены участников российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых» представляет собой комплексную программу, объединяющую в себе 12 направлений Движения. В рамках данной программы дети получают активный отдых в сочетании с творческими, спортивными, познавательными, развивающими мероприятиями. Все мероприятия данной программы направлены не только на активный досуг каждого ребенка, но и развитие у него компетенций XXI века (концепция «4К»): критического мышления, креативности, коммуникации и коллаборации. Таким образом, участники смены, участвуя в его жизни, получают возможность научиться работать в команде, развить навыки общения с другими людьми, искать нестандартные способы решения проблемы и научиться правильно работать с информацией. Данная деятельность будет способствовать не только всестороннему духовному, нравственному, культурному, интеллектуальному, профессиональному, социальному и физическому развитию, но и более подробно познакомит его с деятельностью Движения.

Новизна программы

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Программа смены, ориентированная на формат работы по принципу «edutainment» (от англ. education – обучение и от англ. entertainment – развлечение), позволит воспитанникам учиться через игру-путешествие. Программа смены ещё раз подтверждает, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу».

Адресат программы

Для детей от 6,5 лет до 18 лет.

Целевой блок

Цель программы: Создать условия для полноценного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития и мотивации к устойчивой гражданской позиции в период со 2 июня по 24 июня 2025 года у 140 воспитанников в возрасте с 6,5 до 18 лет посредством вовлечения детей в активную социально-патриотическую деятельность в лагере с дневным пребыванием детей «Содружество 64» Ленинского района города Екатеринбурга «СМЕНА ПЕРВЫХ: Наследники Победы».

Задачи программы:

1. Способствовать формированию у детей и подростков чувства гражданственности и патриотизма, гордости и верности своему Отечеству, малой Родине, истории, культуре, традициям страны посредством вовлечения их в работу по направлениям «Движения Первых».
2. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей; формированию коммуникативных компетенций; творческих способностей.
3. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
4. Развивать и укреплять взаимосвязь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Результаты программы:

Результатом лагерной смены «СМЕНИ ПЕРВЫХ: Наследники Победы» станет пройденный исторический маршрут и итоговый продукт — карта- макет «Екатеринбург — город трудовой доблести», который будет представлен на параде проектов «Листая памяти страницы...». Дети получают начальные знания об исторических фактах города Екатеринбурга (Свердловска) в годы Великой Отечественной войны, познакомятся с профессиями, связанными с военной службой и обороной страны, медицинской службой. Они испытают чувство гордости за героическое прошлое нашей страны, освоят навыки социально полезной деятельности и приобретут опыт участия в различных видах творческой и коммуникативной деятельности.

Механизм реализации программы

Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Законы Наследников:

- Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Наследник бережно хранит природу, культуру и традиции своего края, малой Родины.
- Наследник- верный друг, всегда придёт на помощь.
- Наследник стремится больше знать и уметь.

Правила Наследников:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

В основе игровой модели – маршрутная карта с планом-заданием на каждый день и 3 блока исторического исследовательского путешествия:

- «Шаги в историю» (1 неделя).
- «Во славу Победы мы песни поем» (2 неделя).
- «Листая страницы истории...» (3 неделя).

Программа лагеря реализуется по 12 направлениям «Движения Первых»: образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!», наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!», медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!», дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Воспитанники лагеря - хранители истории, в своих поисковых отрядах познают исторические факты о городе Екатеринбурге (Свердловске)- городе трудовой доблести. Для изучения истории нашего города, его улиц, парков, памятников, людей в лагере запланированы: экскурсии, кино-просмотры, мастер-классы, конкурсы, викторины, квесты, выставки, мастерские, тематические праздники: 1 июня - Международный день защиты детей, 5 июня - День эколога, 6 июня- День русского языка, 12 июня- День России, 22 июня- День памяти и скорби, спортивные соревнования, эстафеты, квизы, выставки макетов, поделок и другое. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры, викторины и беседы с сотрудниками ГИБДД.

Программа вводит ребенка в увлекательный мир истории малой Родины, значимости родного города в истории страны, мир творчества и креатива, дает возможность поверить в себя, предусматривает развитие у детей исследовательских (знакомство с историческими фактами), изобразительных, художественно - конструкторских способностей, нестандартного мышления (квесты, веревочный курс), творческой индивидуальности (станции), ловкости и смелости. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных, спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Каждый отряд-это исследовательская и поисковая команда. Имеет название, девиз, тематическую символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия (брендовые мерчи: браслеты, значки, платки). В отряде есть актив: командир, его помощники, творческие группы по направлениям деятельности. Деятельность отряда оформляется в отрядном уголке.

В течение всей смены воспитанники изучают историю города Екатеринбурга (Свердловска), его вклад в победу в Великой Отечественной войне, узнают факты, создают объекты для конечного продукта «Карты-макета «Екатеринбург – город трудовой доблести», а на последней неделе создают свой отрядный проект и готовят его к защите на параде проектов «Листая страницы истории...».

Ребята трудового отряда «Вожатый», являясь участниками Движения Первых, выступают для младших товарищей в роли наставников, совместно с педагогами организуют события, направленные на знакомство ребят историей города Екатеринбурга (Свердловска), проходят профессиональные пробы.

Таблица №1 «Этапы смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в легенду смены, знакомство с поисковыми отрядами направлениями Движения Первых	Реализация лагерной смены через мероприятия в лагере	Подготовка и реализация коллективного творческого дела	Подготовка конечного продукта	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий период

Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с

удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

Модель игрового (соревновательного) взаимодействия

Культурно досуговая-деятельность. организация массовых мероприятий (праздники (открытие и закрытие смены, театры, кинотеатры, зарница, лазертаг и т.д.), игры, конкурсы (конкурс видеоклипов, битва хоров, игра-пдд (+ конкурс плакатов и коллажей) , инсценировки (конкурс «Один в один») , квесты («120 заданий»), фотокросс и т.д.).

Творческие станции в нашем лагере являются неотъемлемой частью реализации программы

Название станции	Краткое описание
«ТАНЦплощадка»	Подготовка и разучивание флешмобных танцев, утренние зарядки
«Артефакты»	Библиотечные занятия, работа с

	архивными документами, газетами, поиск исторических сведений, ведение документации.
«Умельцы»	Традиционные промыслы Урала
«Путь»	Актерское мастерство, пластика
«Вернисаж Победы»	Изучение изобразительного искусства времен Великой отечественной войны, картин известных художников нашей страны и города Екатеринбурга, тематические творческие работы
«Великий и могучий»	Разнообразные словесные игры, языковые секреты. Интересные и полезные сведения о родном языке в занимательной форме. Устное народное творчество Урала.
«Песни Победы»	Разучивание и исполнение Победных песен
«МАССспорт»	Спортивные мероприятия
«Эрудит»	Интеллектуальные и настольные игры
«Ураловедение»	Клуб интересных встреч в музее «Рудник»

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Каждый ребенок в отряде накапливает знания и умения в течение смены, знакомится с направлениями Движения Первых и поощряется лентами-триколор каждый день за свою активность и творчество.

Коллективный рост демонстрирует «Информатор»: это результаты деятельности каждого отряда, оформленные в виде табло соревнований. Поисковые отряды ежедневно получают «Отличительный знак» (звезда-отлично, флажок-хорошо, солнце-можно лучше) по результатам дня (активность, победы, дисциплинированность, коллективная работа и др.).

Принципы, методы и формы работы

Методы реализации программы:

- методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод поиска, метод интригующих вопросов, текстовых проблем, чудинок, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок, недомолвок, неточностей и т.д.);
- методы общения (диалог, письменное общение (социальные сети), и др);
- методы организации деятельности (конкурсы: рисунков,

информационных плакатов и газет, конкурсы фестиваль песен, фотоконкурсы и др.)

- методы педагогического воздействия (отбор нравственно окрашенных «кусков», психологические паузы, монологическое вступление).

Принципы реализации программы

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.).
3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников.
4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.

Формы реализации программы.

Мероприятия : беседы, походы, встречи с интересными людьми, конкурсы, подготовка презентации, квесты, веревочный курс и др.

Блок безопасности включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

Спортивно-оздоровительное направление основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники.

Патриотическое направление включает в себя проведение в течение лагерных смен акций и др. мероприятий патриотической направленности.

Этапы и краткое описание каждого этапа

Реализация программы проходит в 5 этапов:

• Подготовительный

✓ 1 смена – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) изучению запросов детей и их родителей;
- 3) подбор начальника лагеря, воспитателя, спортивного организатора, медицинского работника;
- 4) ознакомление приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- 5) разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, обсуждение и утверждение её начальником лагеря и в последствии и председателем районной оздоровительной комиссии;
- 6) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 7) отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- 8) составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

• Организационный

✓ 1 смена- июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) Встреча с родителями. «Родительская пресс-конференция»: знакомство с программой лагеря, ответы на вопросы, регистрация детей в Движение Первых, присоединение к чат-каналу в группе ВК
- 2) решение организационных вопросов;
- 2) встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 3) знакомство детей с тематикой смены
- 4) запуск программы;
- 5) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- 6) выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- 7) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

• Основной (с перечнем ключевых /важнейших мероприятий)

✓ 1 смена- июнь

Основной период включает в себя реализацию основных положений

программы.

Основными идеями этого этапа являются:

- 1) реализация основной идеи смены;
- 2) проведение основных мероприятий
- 2) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- 3) работа творческих станций;
- 4) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

- **Заключительный**

- ✓ 1 смена- июнь

Основной идеей этого этапа является:

- 1) проведение заключительных мероприятий
- 2) подведение итогов смены;
- 3) мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформления итоговой документации.

- **Аналитико-рефлексивный**

- ✓ 1 смена- июнь

Основной идеей этого этапа является:

- 1) проведение онлайн анкетирования для родителей и детей
- 2) анализ результатов
- 3) проведение совещаний по итогам смены
- 4) обсуждение перспективы работы лагеря с данной тематикой
- 5) обсуждение новых идей на будущей год.

Необходимые условия для реализации программы

Информационно-правовые

- 1) Декларация прав ребёнка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
- 2) конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989);
- 3) конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ);
- 4) постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003 №20 ("О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03");
- 5) письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.04.2011 г. N 18-2/10/1-2188.
- 6) постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2015 № 245 –ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Свердловской области в 2015-2017 годах;
- 7) постановление Администрации города Екатеринбурга «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2017 году»;
- 8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- 9) Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»
- 10) Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков»
- 11) Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.12.2018 № 12/8 «О бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов»
- 12) Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.02.2019 № 399 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2019 году»
- 13) Распоряжение Администрации Ленинского района города Екатеринбурга от 27.03.2019 № 198/46/65 "Об организации оздоровления труда и отдыха детей и подростков в 2019 году"
- 14) Администрация города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных

образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских.

Финансовые и материально-технические

Материально-технические условия:

- 1) 7 классов;
- 2) 2 спортивных зала;
- 3) стадион с игровыми площадками;
- 4) столовая;
- 5) кабинеты-станции;
- 6) библиотека;
- 7) актовый зал;
- 8) музей.

Игровой материал и инвентарь:

- 1) мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
- 2) обручи;
- 3) скакалки;
- 4) шашки и шахматы;
- 5) бадминтон;
- 6) игры настольные.

Оборудование:

- 1) столы и стулья;
- 2) компьютеры;
- 3) мультимедийный проектор;
- 4) микрофон;
- 5) магнитофон;
- 6) цифровой фотоаппарат;
- 7) принтер;
- 8) сканер;
- 9) канцтовары.

Кадровые

В соответствие со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- 1) начальник лагеря;
- 2) заместитель начальника лагеря
- 3) воспитатели;
- 4) медицинский персонал;

5) руководители творческих мастерских

Методические

- 1) наличие необходимой документации, программы, плана;
- 2) проведение инструктивных методических сборов с воспитателями и руководителями творческих объединений до начала лагерной смены;
- 3) методическая литература по организации летнего отдыха детей;
- 4) электронные и цифровые материалы по летним лагерям, презентации.

Мотивационные

Личностный и коллективный рост, брендовые мерчи. Соревновательные мероприятия.

Природные

Наличие пришкольной оборудованной площадки для прогулок, пришкольная территория для проведения квестов и прогулок, волейбольная и футбольная площадки, парк имени Чкалова.

Партнеры программы /сетевое взаимодействие

Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы:

1. Театр «Алиса»;
2. Клубы по месту жительства «Гелиос», «Витязь», «Тимуровец»;
3. Кинотеатр «Гранат»;
4. Тургенев театр;
5. Библиотека 6 им.К.Г. Паустовского, Екатеринбург;
6. Музей истории Екатеринбурга;
7. Краеведческий музей;
8. Музей советского быта "Сделано в СССР";
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина;
10. Спортивный клуб «Ратиборец»;
11. Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН»;
12. ГИБДД УМВД по г. Екатеринбургу;
13. Созвездие «Kids».

Оценка результативности и качества программы

Педагогический мониторинг: является одним из наиболее важных моментов работы лагеря, позволяющий определить эффективность реализуемой программы.

Объектами мониторинга выступают дети, посещающие лагерь и родители.

Дети:

- количественный и социальный компонент;
- результаты творческой деятельности;
- диагностика настроения, где с помощью условных обозначений можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого настроения.

Родители:

- социальный состав семьи;
- степень удовлетворенности деятельностью лагеря (беседы, анкетирование).

Формы реализации педагогического мониторинга:

- экран настроения детей;
- анкета, опросы (родители);

По результатам анкетирования, можно скорректировать программу, учесть все особенности при составлении программы на следующий год.

Возможные риски и способы преодоления

Фактор риска	Профилактика
Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивного лагеря для вожатского и педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены, мотивационные встречи.
Природно-климатические	Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможность их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки
Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие и формирование доверительных отношений.
Эмоциональная неуравновешенность участников смены	Медицинский контроль; индивидуальная работа воспитателя и психолога с детьми; работа с родителями.
Низкая самооценка участников смены	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя.
Снижение активности участников смены	Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; контроль за функционирование системы самоуправления; мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; смена и чередование видов деятельности.

Список литературы и интернет-источников

1. Григоренко Ю.Н. Коллективно-творческие дела. М.: Педагогическое сообщество России, 2018.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2011.
5. Журнал «Школьная библиотека». 2015. N21-2.
6. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе. Воспитание: от формирования к развитию. Ростов-н/Д, 2020.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
8. Программа воспитательной работы Российского Движения Детей и Молодежи <https://прог.будьвдвижении.рф/>, 2024.
9. С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2015.
10. Савинова С.В., АХ лето! Работа с детьми в летних оздоровительных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2013.
11. Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - методические рекомендации министерства просвещения Российской Федерации, 2022.
12. Шаламова Л.Ф. Вожатый – старт в профессию. М., 2022.

План-сетка мероприятий летней смены

План-сетка

2 июня Понедельник	3 июня Вторник	4 июня Среда	5 июня Четверг <i>День эколога</i>	6 июня Пятница <i>День русского языка</i>
11:00- Открытие лагеря 12:00 – Открытие лагеря Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Музей СССР (экскурсионная программа) Мастер-класс «Символы» (КМДК Тимуровцев)	10:30 Кинотеатр Гранат (Фильм Артек) Экскурсия по улицам микрорайона Юго-Златный (ул. Бардина, ул. Чкалова, ул. Амулосена, ул. Решетникова)	10:00- 3d кинотеатр 11:00- 3d кинотеатр Поход в парк Чкалова и Архипова-экскурсия-наблюдение (природа Урала) <i>Фотохрош</i> «СТОП кадр»	Школа программирования Посещение занятий на станциях, «День открытий».
9 июня Понедельник	10 июня Вторник	11 июня Среда <i>День России</i>	12 июня Четверг	13 июня Пятница
Лазертаг (с 09:00) Посещение занятий на станциях (Песни Победы)	Военно-патриотическая спортивная игра «Зарница»	Световая сказка (по 2 отряда) Битва хоров	Выходной	Выходной
16 июня Понедельник	17 июня Вторник	18 июня Среда	19 июня Четверг	20 июня Пятница
Инженерное проектирование Посещение музея истории Екатеринбурга	Посещение спектакля в Тургенев театре Викторина «Сказы урала» (КМДК Витязь)	Инженерное проектирование 09:30 - Спектакль «Вождь» Конкурс театрализованных постановок Посещение Краеведческого музея	Мастер класс «Деревянная игрушка» Библиотечные занятия	Патриотический спектакль «Осколки памяти» 11:00 - Кинотеатр Гранат
23 июня Понедельник	24 июня Вторник			
День спортивных соревнований -турнир по пионерболу -веселые старты -ставим рекорды «Быстрее, выше и сильнее!»	Закрытие смены театр Алиса Подведение итогов Парад Проектов			

**Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей «Содружество
64»**

при МАОУ СОШ № 64

8.00– 8.30 СБОР ДЕТЕЙ, ЗАРЯДКА	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
8.30-9.00 УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
9.00- 9.30 ЗАВТРАК	Полезный завтрак.
9.30 – 12.00 РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ, ПО ПЛАНУ ОТЯДОВ, ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД, РАБОТА творческих мастерских	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 40 минут с перерывом между ними в полчаса. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00 – 13.00 ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 – 13.30 ОБЕД	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.30 – 14.00	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Обязательно подводите итоги дня с анализом всех моментов дня.
14.00 УХОД ДОМОЙ.	

Анкета—начала смены

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в пришкольном лагере “Содружество 64”, в профильной смене «СМЕНА ПЕРВЫХ : Наследники Победы»? Выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

2. Что тебе больше нравится (отметь кружком):

1. Заниматься спортом
2. Рисовать/лепить/конструировать из бумаги
3. Танцевать и петь
4. Изучать историю/географию
5. Помогать другим
6. Заботиться о животных и природе
7. Ходить в походы, кино, театры, музеи.

3. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком):

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца

4. Что означают буквы РДДМ:

1. Я не знаю
2. Российское детское движение
3. «Российское Движение Школьников и Молодежи»

5. Хотел бы ты стать активным участником Движения Первых 5-11 класс, стать активным участником движения «Орлята России» (1-4 класс)?

1. Думаю, да
2. Очень хочу
3. Пока не знаю

Анкета–окончание смены

Дорогой друг, мы здорово провели время на летней смене лагеря при МАОУ
СОШ № 64!

Но мы хотим, чтобы следующая смена стала ещё интереснее.

Просим тебя “ДОПИСАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
2. Из проведенных событий мне больше всего понравилось _____
Потому что _____
3. Больше всего меня радует _____
4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду рад, если _____
7. Для своего отряда я хочу предложить _____

8. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____
9. Что нового я узнал для себя о летней смене

10. Я принимал участие в акциях Движения Первых и Днях Единых Действий , больше всего мне понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились и чем)

12. Я желаю лагерю «Содружество 64» _____