

Управление образования Ленинского района  
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №64

УТВЕРЖДЕНО:

заместитель главы Администрации  
Ленинского района города  
Екатеринбурга,  
председатель районной  
оздоровительной комиссии  
 Н. А. Бахтина  
«25» 10 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

начальник лагеря с дневным  
пребыванием детей  
при МАОУ СОШ №64  
 Д. Д. Митрофанова  
«12» 10 2024 года



ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество 64»  
на базе муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №64  
**«PROсодружество»**  
(для детей 6,5- 18 лет)

Составитель:  
Митрофанова Д.Д.  
Теплоухова Д.К.

Екатеринбург, 2024г.

## 2. Паспорт программы

Полное название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «PROсодружество»
ФИО автора разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Митрофанова Д.Д. Начальник лагеря с дневным пребыванием детей Теплоухова Д.К. Воспитатель
Контактный телефон и электронный адрес	+79030803327 daria_mitrofanova@list.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №64
Наименование субъекта Российской Федерации	Свердловская область
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Характеристика целевой группы (адресат программы)	Для детей 6,5 - 18 лет
Цель программы	Содействие профессиональной, социальной и трудовой адаптации воспитанников в современных условиях путем создания эффективной системы воспитательной работы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях лагеря с дневным пребыванием детей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья каждого ребёнка

<p>Основные задачи программы</p>	<p>1. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.</p> <p>2. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, города, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности работника, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</p> <p>3. Обеспечить комплекс условий, способствующий раннему профориентированию и самоопределению школьников.</p> <p>4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в каникулярный период.</p>
<p>Принципы программы</p>	<p>1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).</p> <p>2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.).</p> <p>3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников.</p> <p>4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.</p> <p>5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря</p>

	<p>почувствовать себя творческой личностью.</p> <p>6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.</p>
Условия реализации	<p>Лагерь организуется на базе МАО СОШ №64. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, библиотека, кабинеты-мастерские, медицинский кабинет, столовая).</p>
Краткое содержание программы	<p>Согласно Федеральному закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» основной целью деятельности движения является участие в воспитании детей, их профориентации и организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных ценностей, развитие творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, бережного отношения к природе, чувства личной ответственности перед нынешним и будущими поколениями за свою судьбу и судьбу Отечества.</p> <p>Согласно п. 5 Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования», необходимо при организации работы в 2025 году обеспечить реализацию единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Таким образом, воспитательная работа в лагере с дневным пребыванием детей «ПРОсодружество» будет основана на принципах и направлениях Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»</li> <li>2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</li> </ol>

3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Для вовлечения детей в каждую программу в лагере запланированы: мастер-классы, конкурсы, викторины, квесты, выставки, мастерские, тематические праздники: 28.10.2024 – Международный день школьных библиотек, 1.11.2024 – День Народного Единства.

Спортивные соревнования, эстафеты, игры, квесты, квизы, выставки рисунков, макетов и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры, викторины и беседы с сотрудниками ГИБДД, представителями комиссии по делам несовершеннолетних Ленинского района города Екатеринбурга, инспектором отдела полиции № 4 города Екатеринбурга.

Программа вводит ребенка в удивительный мир профессий, дает возможность поверить в себя, свои способности, предусматривает развитие у детей базовых навыков, необходимых для успешной реализации работника в любой сфере профессиональной деятельности: художественно-конструкторских способностей (Мастерска бумаги), музыкальной (Музыкальная мастерская), нестандартного мышления (Викторина «Профессия, я тебя знаю», Игра «Что? Где? Когда?»), творческой индивидуальности

(Флеш-мобы и танцевальная зарядка) , ловкости и смелости (мастер-класс от социального партнера спортивной школы «Рекорд»). Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Каждый ребенок в отряде знакомится с различными профессиями в течении дня и каждый день заполняет свою страничку в отрядном альбоме «ПРОЯ» (колонки «Я знаю» - то, что ребенок уже знает для успешной деятельности в представленной профессии (интеллектуальная составляющая профессии), «Я умею» - то, что воспитанник уже умеет делать для успешной деятельности в представленной профессии (прикладная составляющая профессии), «Я расту» - то, чему ребенку необходимо научиться для успешной деятельности в представленной профессии и где он может это сделать (зона ближайшего развития воспитанника). Активные ребята в отрядах, на мастерских и по итогам дня получают «ПРОшки» - стикеры, которые в последний день смены могут обменять на призы.

Коллективный рост демонстрируют итоги дня . В конце каждого дня отряд рассказывает о тех профессиях, о которых узнали ребята, выступления фиксируются фотографом и оформляются на экране достижений. Соревновательный момент между отрядами считаем невозможным из-за больших различий в возрасте, подготовке и знаниях воспитанников (отряд «Друзья», «Приятели» 1-4 класс, отряд «Профи» 8-11 класс).

В течении смены каждый воспитанник совместно со взрослыми помощниками-наставниками (воспитатели, руководители мастерских, представители профессий, с которыми встретятся ребята) разрабатывают и создают интерактивный альбом «ПРОПрофи: содружество профессий», которые примут участие в выставке в конце смены, организованной ребятами самостоятельно (выбор места, оформление стендов, разработка табличек и пр.) – коллективное творческое дело. Далее интерактивные альбомы разместятся в классных уголках и ребята

смогут

	<p>полонять их самостоятельно с помощью тех знаний и умений, которые приобретут на курсе внеурочной деятельности «Кем быть?» (начальная школа) и «Россия-мои горизонты» (средняя и старшая школа).</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение представлений о себе, как участнике профессиональных отношений в будущем.</li> <li>- дети знают об отраслях хозяйства страны, региона, города, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности работника, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>- развитие у воспитанников навыков общения и солидарности, уважения к человеку труда.</li> <li>- развитие коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга</li> <li>привитие навыков здорового образа жизни.</li> <li>развитие творческих способностей воспитание патриота своей Родины.</li> </ul>
<p>Сроки реализации</p>	<p>С 28 октября по 1 ноября 2024года</p>
<p>ФИО начальника лагеря</p>	<p>Митрофанова Дарья Дмитриевна</p>

### 3. Содержание

2.Паспорт программы.....	2
3. Содержание.....	8
4.Пояснительная записка.....	9
4.1 обоснованность темы, идеи, проблемы	
4.2. история создания программы	
4.3 актуальность программы	
4.4 новизна программы	
4.5 адресат программы	
5. Целевой блок.....	11
6. Механизм реализации программы.....	12
6.1 модели	
6.2 краткое описание этапности и логики достижения поставленной цели	
6.3 модель игрового (соревновательного) взаимодействия	
6.4 принципы, методы и формы работы	
7.Этапы и краткое описание каждого этапа.....	18
7.1 подготовительный	
7.2 организационный	
7.3 основной (с перечнем ключевых мероприятий)	
7.4 заключительный	
7.5 аналитико-рефлексивный	
8.Необходимые условия для реализации программы.....	20
8.1 информационно-правовые	
8.2 финансовые и материально-технические	
8.3 кадровые	
8.4 методические	
8.5 мотивационные	
8.6 природные	
9. Партнеры программы/сетевое взаимодействие.....	23
10. Оценка результативности и качества программы.....	24
11. Возможные риски и способы преодоления.....	25
12.Список литературы и интернет-источников.....	26
13.Приложения .....	27

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1 Обоснованность темы, идеи, проблемы**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», а так же распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования» профессиональная ориентация детей является одной из приоритетных в деятельности образовательных организаций. Единый подход к воспитанию является основой для всестороннего развития и самореализации детей, подготовкой к полноценной жизни в обществе, включающей формирование мировоззрения на основе традиционных ценностей, развитие творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, бережного отношения к природе, чувства личной ответственности перед нынешним и будущими поколениями за свою судьбу и судьбу Отечества. Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «PROсодружество» решает проблемы занятости детей в каникулярное время, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике. Это уникальный шанс прокачать творческие, интеллектуальные и спортивные навыки, погрузиться в профориентационную деятельность, обрести новых друзей, стать настоящим примером и истинным лидером для сверстников.

### **4.2 История создания программы**

Программа реализуется в нашем лагере первый год.

### **4.3 Актуальность программы**

В государственной программе РФ «Развитие образования» определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. В соответствии с этим провозглашена задача – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

Необходимость профориентации определяется в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности образовательной организации была разработана программа лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «PROсодружество».

Программа предполагает различные творческие и интеллектуальные мероприятия, в ходе которых дети получают дополнительную возможность познакомиться с современными, востребованными профессиями.

#### **4.4 Новизна программы**

Педагогами нашей школы эффективно построена система самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Организованный отдых детей и подростков в нашем лагере - это сочетание работы по профориентации, воспитанию и физической закалке во время каникул. Воспитательная значимость летнего оздоровительного лагеря определяется, прежде всего, тем, что в период школьных каникул здесь продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей. Но, в отличие от школы, в летнем оздоровительном лагере имеется больше возможностей для организации неформального общения детей и самой разнообразной их деятельности. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самостоятельность школьников, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным, и прежде всего организаторским, умениям и навыкам. В ярких и специфичных формах работы летнего оздоровительного лагеря наиболее продуктивно удается организовать разнообразную деятельность школьников, придать ей общественно полезный характер, связать с романтикой и игрой.

Деятельность лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и их активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.

#### **4.5 Адресат программы**

Для детей от 6,5 лет до 18 лет.

## **5. Целевой блок**

**Цель программы:** содействие профессиональной, социальной и трудовой адаптации воспитанников в современных условиях путем создания эффективной системы воспитательной работы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях лагеря с дневным пребыванием детей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья каждого ребёнка.

### **Задачи программы:**

1. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

2. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, города, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности работника, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

3. Обеспечить комплекс условий, способствующий раннему профориентированию и самоопределению школьников.

4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий

сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в каникулярный период.

### **Результаты программы:**

- расширение представлений о себе, как участнике профессиональных отношений в будущем.

- дети знают об отраслях хозяйства страны, региона, города, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности работника, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

- сохранение и укрепление здоровья детей.

- развитие у воспитанников навыков общения и солидарности, уважения к человеку труда.

- развитие коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга

привитие навыков здорового образа жизни.

развитие творческих способностей воспитание патриота своей Родины.

## 6. Механизм реализации программы

### 6.1 Модели

Участников смены ждёт интенсив-погружение в профориентационную деятельность через направления Движения первых, как единой модели для построения воспитательной работы и создания развивающей среды в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод историю направления профориентации	Реализация направлений профориентации через мероприятия в лагере (на примере моделей РДДМ)	Подготовка и реализация коллективного творческого дела	Подготовка конечного продукта по направлению	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий период

**Экономическая модель смены.** «ПРОшка» - игровая валюта лагеря на бумажном носителе. Проявление инициатив, активное и результативное участие детей в отрядных и межотрядных мероприятиях позволяет каждому ребёнку сначала заработать прошки, а затем потратить по своему усмотрению на ярмарке, организованной в конце смены.

## 6.2 Краткое описание этапности и логики достижения поставленной цели

Основные направления Движения будут раскрыты через следующие события:

Направление Движения	Основные события смены, раскрывающие направление
1,2. Образование и знание; Наука и технологии	<ul style="list-style-type: none"><li>– Игра «Что? Где? Когда?»</li><li>– Викторина «Профессия, я тебя знаю»</li></ul>
3. Труд, профессия и своё дело	<ul style="list-style-type: none"><li>– Экскурсия в СУЗ (отряд «Профи»)</li><li>– Экскурсия на производство (отряд «Профи»)</li><li>– Участие в «Ярмарке профессий» (отряд «Профи»)</li><li>– Встреча – обсуждение профессии с библиотекарем Межнациональной библиотеки</li></ul>
4. Культура и искусство	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оформление отрядных уголков и оборудование отрядных мест,</li><li>– оформление выставок из творческих работ детей</li><li>– Участие в разработке праздничной программы ко Дню Народного Единства (разработка сценария, постановка поздравительных номеров, оформление декораций и фотозон, др.)</li><li>– «Музыкальная гостиная» отряд «Друзья»</li><li>– Участие в разработке выступления отряда «Профи» на закрытии смены в ОО 140.</li></ul>
5. Волонтерство и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"><li>– Экскурсия в КМЖ «Тимуровец» (объединение «Союз Активных Детей и Молодежи»)</li></ul>
6. Патриотизм и историческая память	<ul style="list-style-type: none"><li>– Торжественная церемония открытия (закрытия) смены с выносом государственного флага Российской Федерации и исполнением</li></ul>

	<p>Государственного гимна Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс патриотической песни (он-лайн)</li> </ul>
7. Туризм и путешествие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятие «Единая страна» (проводит учитель географии МАОУСОШ № 64)</li> </ul>
8,9. Спорт; Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневные утренние зарядки</li> <li>- Просветительские беседы, лекции, просмотр и обсуждение тематических видеороликов и мультфильмов, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом</li> <li>- Знакомство с выдающимися спортсменами – профессионалами России и Свердловской области «Спорт как профессия»</li> </ul>
10. Медиа и коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация самоуправления «В PROобъективе»: желающие и умеющие воспитанники организуют медиа обеспечение жизнедеятельности лагеря (фото и видео, посты в соцсетях и пр.)</li> </ul>
11. Экология и охрана природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация самоуправления «PROэкологи»: уход за растениями в отрядных кабинетах и рекреациях лагеря под руководством опытных наставников</li> </ul>
12. Дипломатия и международные отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кинопоказы</li> </ul>

## Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех воспитанников
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в общих лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

### 6.3 модель игрового (соревновательного) взаимодействия

Культурно досуговая-деятельность:

- организация массовых мероприятий (открытие и закрытие смены, День народного единства) игры, конкурсы (Что? Где? Когда», викторина

«Профессия, я тебя знаю», конкурс рисунков «Профессии моей семьи»), шахматный турнир при поддержке АНО «КДЦ «Интеллектуал», мастер-класс от спортивной школы «Рекорд».

Творческие мастер-классы в нашем лагере являются неотъемлемой частью реализации программы и активно участвуют в ней:

Название мастерской	Направления	Краткое описание
Мастерская бумаги	Труд, профессия и своё дело	Рукоделие, элементы разных профессий
Музыкальная мастерская	Культура, искусство	Художественное творчество

- 6.4 система мотивации и стимулирования участников программы,

Мотивация в достижении намеченных личностных целей отдыхающих послужит получению ребятами стикеров «PROшек» за особые достижения в освоении программы лагеря. Полученные стикеры дети могут обменять на подарки на «Ярмарке».

## **6.5 принципы, методы и формы работы**

### Методы реализации программы:

1. методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод поиска, метод интригующих вопросов, текстовых проблем, чудинки, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок, недомолвок, неточностей и т.д.);

2. методы общения (диалог, письменное общение (социальные сети), и др.);

методы организации деятельности (конкурсы: рисунков, информационных плакатов и газет, конкурсы фестиваль песен, фотоконкурсы и др.)

методы педагогического воздействия (отбор нравственно окрашенных «кусков», психологические паузы, монологическое вступление).

### Принципы реализации программы

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной

деятельности; форм и способов участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.).

3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников.

4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.

#### **Формы реализации программы.**

**Мероприятия** : беседы, походы, встречи с интересными людьми, конкурсы, подготовка презентации, викторины, веревочный курс и др.

**Блок безопасности** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

**Спортивно-оздоровительное направление** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники.

**Патриотическое направление** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций и др. мероприятий патриотической направленности.

## **7. Этапы и краткое описание каждого этапа**

Реализация программы проходит в 5 этапов

### **1.1 подготовительный**

1 смена – сентябрь

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 1 месяц до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к открытию ЛДП;
2. изучению запросов детей и их родителей;
3. подбор начальника лагеря, воспитателя, спортивного организатора, медицинского работника;
4. ознакомление приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
5. разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей, обсуждение и утверждение её начальником лагеря и в последствии и председателем районной оздоровительной комиссии;
6. подготовка методического материала для работников лагеря;
7. отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
8. составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### **7.2 организационный**

1 смена- октябрь-ноябрь

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча с родителями. «Родительская пресс-конференция»: знакомство с программой лагеря, ответы на вопросы, присоединение к чат-каналу в группе ВК решение организационных вопросов;
2. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
3. знакомство детей с тематикой смены
4. запуск программы;
5. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
6. выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
7. подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### **7.3 основной (с перечнем ключевых /важнейших мероприятий)**

1 смена- октябрь-ноябрь

Основной период включает в себя реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги осознают, отдыхают; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные

ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют своё здоровье.

Основными идеями этого этапа являются:

- 1.реализация основной идеи смены;
- 2.проведение основных мероприятий
- 3.вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- 4.работа творческих мастерских;
- 5.ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

#### **7.4 заключительный**

1 смена- ноябрь

Основной идеей этого этапа является:

- 1.проведение заключительных мероприятий
- 2.подведение итогов смены;
- 3.мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформления итоговой документации.

#### **1.5 аналитико-рефлексивный**

1 смена- ноябрь

Основной идеей этого этапа является:

- 1.проведение онлайн анкетирования для родителей и детей  
анализ результатов
- 2.проведение совещаний по итогам смены
- 3.обсуждение перспективы работы лагеря с данной тематикой  
обсуждение новых идей на будущей год.

## **8. Необходимые условия для реализации программы**

### **8.1 Информационно-правовые**

1) Декларация прав ребёнка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

2) конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989);

3) конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ);

4) постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003 №20 ("О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03");

5) письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.04.2011 г. N 18-2/10/1-2188.

6) постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2015 № 245 –ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Свердловской области в 2024-2025 годах;

7) постановление Администрации города Екатеринбурга «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2024 году»;

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

9) Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»

10) Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков»

11) Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.12.2018 № 12/8 «О бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов»

12) Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.02.2019 № 399 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2019 году»

13) Распоряжение Администрации Ленинского района города Екатеринбурга от 27.03.2019 № 198/46/65 "Об организации оздоровления труда и отдыха детей и подростков в 2019 году"

14) Администрация города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 административный регламент предоставления муниципальной услуги

«Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских

## **8.2 Финансовые и материально-технические**

*Материально-технические условия:*

2 класса;  
1 спортивный зал;  
стадион с игровыми площадками;  
столовая;  
кабинеты для творческих мастерских;  
библиотека;  
актовый зал;  
музей.

*Игровой материал и инвентарь:*

мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;  
обручи;  
скакалки;  
шашки и шахматы;  
бадминтон;  
игры настольные.

*Оборудование:*

столы и стулья;  
компьютеры;  
мультимедийный проектор;  
микрофон;  
магнитофон;  
цифровой фотоаппарат;  
принтер;  
сканер;  
канцтовары.

## **8.3 Кадровые**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря;  
заместитель начальника лагеря  
воспитатели;  
медицинский персонал;  
руководители творческих мастерских.

#### **8.4 Методические**

наличие необходимой документации, программы, плана;  
проведение инструктивных методических сборов с воспитателями и руководителями творческих объединений до начала лагерной смены;  
методическая литература по организации отдыха детей;  
электронные и цифровые материалы по лагерям с дневным пребыванием детей, презентации.

#### **8.5 Мотивационные**

Личностный и коллективный рост, стикеры «ПРОшки», Ярмарка

#### **8.6 Природные**

наличие пришкольной оборудованной площадки для прогулок;  
волейбольная и футбольная площадки;  
парк имени Чкалова.

## **9. Партнеры программы /сетевое взаимодействие**

Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы:

КМЖ «Тимуровец», ДДТ Ленинского района, ГИБДД, спортивная школа «Рекорд», АНО «КДЦ «Интеллектуал», ДМШ № 11 им. Балакирева, Урок – ПЛЮС.

## 10. Оценка результативности и качества программы

Педагогический мониторинг: является одним из наиболее важных моментов работы лагеря, позволяющий определить эффективность реализуемой программы.

Объектами мониторинга выступают дети, посещающие лагерь и родители.

Дети:

- количественный и социальный компонент;
- результаты творческой деятельности;
- диагностика настроения, где с помощью условных обозначений можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого настроения.

Родители:

- социальный состав семьи;
- степень удовлетворенности деятельностью лагеря (беседы, анкетирование).

Формы реализации педагогического мониторинга:

- экран настроения детей;
- анкета, опросы (родители);

По результатам анкетирования, можно скорректировать программу, учесть все особенности при составлении программы на следующий год.

## 11. Возможные риски и способы преодоления

Фактор риска	Профилактика
Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивного лагеря для вожатского и педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены.
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Природно-климатические	вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможность их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки
Неблагоприятный климат в отряде	отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие и формирование доверительных отношений.
Эмоциональная неуравновешенность участников смены	медицинский контроль; индивидуальная работа воспитателя и психолога с детьми; работа с родителями.
Низкая самооценка участников смены	создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя.
Снижение активности участников смены	отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; контроль за функционирование системы самоуправления; мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; смена и чередование видов деятельности.

## 12. Список литературы и интернет-источников

1. Григоренко Ю.Н. Коллективно-творческие дела. М.: Педагогическое сообщество России, 2018.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2011.
5. Журнал «Школьная библиотека». 2015. N21-2.
6. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе. Воспитание: от формирования к развитию. Ростов-н/Д, 2020.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
8. Программа воспитательной работы Российского Движения Детей и Молодежи <https://прог.будьвдвижении.рф/>, 2024.
9. С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2015.
10. Савинова С.В., АХ лето! Работа с детьми в летних оздоровительных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2013.
11. Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - методические рекомендации министерства просвещения Российской Федерации, 2022.
12. Шаламова Л.Ф. Вожатый – старт в профессию. М., 2022.

План-сетка мероприятий осенней смены «ПРОсодружество»

28 октября Понедельник	29 октября Вторник	30 октября Среда	31 октября Четверг	1 ноября Пятница
<p>8.00-8.15 – прием воспитанников в лагерь 8.15-8.30 - зарядка 8.30-9.00 - Торжественная линейка-открытие смены, вынос флага РФ, исполнение гимна РФ 9.00 - завтрак 9.30-10.00 – мастерские 10.00-10.30 – вводный инструктаж по технике безопасности Отряд «Профи» - посещение «Ярмарки вакансий» Отряд «Друзья», «Приятели» - «Музыкальная гостиная» с представителем ДМШ №1 им. Балакирева 13.00-обед 13.30 – подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p>8.00-8.15 – прием воспитанников в лагерь 8.15-8.30 - зарядка 8.30-9.00 –Линейка 9.00 - завтрак 9.30-10.00 – мастерские 10.00-10.30 – беседа «Будь осторожен» (оба отряда) Отряд «Профи» - посещение Экономико-технологического коллежа (Мастер класс по приготовлению кексов, беседа с представителем колледжа «Как витаминизировать питание?» Отряд «Друзья», «Приятели» - викторина «Профессия, я тебя знаю» Старт конкурса патриотической песни (он-лайн) (оба отряда), встреча с библиотекарем Международной Библиотеки, мероприятие «Там на неведомых дорожках», шахматный турнир 13.30 – подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p>8.00-8.15 – прием воспитанников в лагерь 8.15-8.30 - зарядка 8.30-9.00 –линейка 9.00 - завтрак 9.30-10.00 – мастерские Отряд «Профи» - посещение Музея ЕСЭЖ ( Мастер-класс) Отряд «Друзья», «Приятели» - программирование «своя игра», конкурс рисунков «профессии моей семьи» 13.00-обед 13.30 – подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p>8.00-8.15 – прием воспитанников в лагерь 8.15-8.30 - зарядка 8.30-9.00 –линейка 9.00 - завтрак 9.30-10.00 – мастерские Отряд «Профи» и отряд «Друзья», «Приятели» игра «Что?Где?Когда?», Кинопоказ,- экскурсия в КМЖ «Тимуровец», мероприятие «Единая страна» Итоги конкурса патриотической песни (оба отряда) 13.30 – подведение итогов 14.00 – уход домой</p>	<p>8.00-8.15 – прием воспитанников в лагерь 8.15-8.30 - зарядка 8.30-9.00 - Торжественная линейка-закрытие смены, вынос флага РФ, исполнение гимна РФ 9.00 - завтрак 9.30-10.00 – День народного единства, 10.00-10.30 – проведение профилактической беседы с детьми медицинским работником «Профилактика простудных заболеваний» все отряды) Отряд «Профи» - участие в закрытии профильной смены в ОО 140 Отряд «Друзья», «Приятели» мероприятие от партера спортивной школы «Рекорд», «Инженерное проектирование» 13.30 – подведение итогов 14.00 – уход домой</p>
<p>В течении недели: выступления отряда юид (самоуправление), прохождение обучения по питанию (дистанционно)</p>				

**Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей  
«Содружество 64» при МАОУ СОШ № 64**

8.00– 8.30 СБОР ДЕТЕЙ, ЗАРЯДКА	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
8.30-9.00 УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, вынос государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
9.00- 9.30 ЗАВТРАК	Полезный завтрак.
9.30 – 12.00 РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ, ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ, ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД, РАБОТА творческих мастерских	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 40 минут с перерывом между ними в полчаса. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00 – 13.00 ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, мероприятия спортивной направленности.
13.00 – 13.30 ОБЕД	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.30 – 14.00	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Обязательно подводите итоги дня с анализом всех моментов дня.
14.00 УХОД ДОМОЙ.	

Анкета—начала смены

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

**1. Чего больше ты ждешь от пребывания в пришкольном лагере “Содружество 64”, в профильной смене? выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком) :**

Подружиться с ребятами, найти друзей.

Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.

Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.

Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.

Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.

Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.

Просто отдохнуть, весело провести время.

**2. Что тебе больше нравится (отметь кружком):**

Заниматься спортом

Рисовать/лепить/конструировать из бумаги

Танцевать и петь

Изучать историю/географию

Помогать другим

Заботится о животных и природе

**3. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком):**

Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

Найти интересное для себя дело без помощи других

Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

Справится с возникающими в жизни сложностями

Довести задуманное дело до конца

**4. Что означает слово «профорентация»?**

Я не знаю

Выбор профессии

**5. Ты уже определился, кем хочешь быть в будущем?**

1. Думаю, да 2. Нет 3. Пока не знаю

### Анкета–окончание смены

Дорогой друг, мы здорово провели время на весенней смене лагеря при  
МАОУ СОШ № 64!

Но мы хотим, чтобы следующая смена стала ещё интереснее.

Просим тебя “ДОПИСАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Из проведенных событий мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Потому что \_\_\_\_\_

3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать \_\_\_\_\_

6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Я буду рад, если \_\_\_\_\_

8. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Если бы я был вожатым, то я \_\_\_\_\_

ну, а если начальником смены, то \_\_\_\_\_

10. Я принимал участие в мероприятиях, больше всего мне  
понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно  
понравились и чем)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Приложение 4

### Вариант оформления лэпбука «PROLER: содружество профессий»



Вариант оформления экрана «ПРОЯ»

Профессия:		
Я знаю	Я умею	Я расту

Вариант оформления стикера «ПРОшка»

