

Приложение № 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1. Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования

№ п/п	Характеристика педагогических работников							
	Фамилия, имя, отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Должность (должности)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
				Всего	В т.ч. педагогической работы			
					Всего	В т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)		
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы								
1	Анкудинова Наталья Ивановна	Свердловский вечерний технологический техникум, техник-технолог швейного производства, 1989	Первая категория	41	27	27	Педагог дополнительного образования	Штатный
2	Афанасьева Ольга Эдуардовна	Уральский государственный педагогический университет, Педагогическое образование, 2019	Первая категория	4	4	4	Учитель математики/ педагог дополнительного образования	Штатный/внутренний совместитель
3	Бессонова Марина Валериевна	Томский областной колледж культуры и искусства, социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, 2000	Первая категория	18	18	18	Заместитель директора/ педагог дополнительного образования	Штатный/внутренний совместитель
4	Бутенко Татьяна Викторовна	Уральский государственный педагогический университет, «ИСТОРИЯ» с дополнительной специальностью «ПСИХОЛОГИЯ», 1998	Первая категория	27	27	11	Учитель истории и обществознания/педагог дополнительного образования	Штатный/внутренний совместитель
5	Вольхина Евгения Геннадьевна	Уральская государственная консерватория, дирижер народного хора, 1992	Высшая категория	29	29	22	Педагог дополнительного образования	Внешний совместитель

6	Краева Анастасия Петровна	Педагогический колледж, «Русский язык и литература»; Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского, «Филологическое образование» 2010	Без категории	12	12	12	Учитель русского языка и литературы/ педагог дополнительного образования	Штатный/внутренний совместитель
7	Лахтина Ольга Викторовна	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, музыка, 1990	Высшая категория	32	32	32	Учитель музыки/ педагог дополнительного образования	Штатный/внутренний совместитель
8	Маркина Алла Валерьевна	Томский областной колледж культуры и искусства, социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, 2000	Высшая категория	18	18	18	Педагог дополнительного образования	Штатный
9	Миронова Ирина Геннадьевна	Свердловский государственный педагогический институт, учитель пения и музыки, 1988	Высшая категория	42	42	42	Учитель музыки/ педагог дополнительного образования	Штатный/внутренний совместитель
10	Мубаракшина Алина Васильевна	УрФУ, бакалавр, «Политология»,2020; УрФУ, магистр, «Политология», 2022	Без категории/ Молодой специалист	2	1	1	Учитель истории и обществознания/ педагог дополнительного образования	Штатный/внутренний совместитель
11	Четков Павел Владимирович	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 2018	Высшая категория	29	24	9	Педагог дополнительного образования	Внешний совместитель
12	Чурагулова Регина Булатовна	Уральский государственный педагогический университет, Педагогическое образования, 2018	Без категории	4	4	4	Учитель биологии и географии/ педагог дополнительного образования	Штатный/внутренний совместитель

Таблицы 2-3. Педагогические работники, реализующие программы общего образования

№ п/п	Характеристика педагогических работников							
	Фамилия, имя, отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно- педагогической) работы		Должность (должности)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)	
				Всего	В т.ч. педагогической работы			
					Всего			В т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)
Основная образовательная программа начального общего образования								
1.	Бугрышева Наталья Андреевна	Екатеринбургское педагогическое училище № 4, учитель начальных классов, 1992	Высшая категория	30	30	30	Учитель начальных классов	Штатный
2.	Веденякина Лариса Викторовна	Свердловское педагогическое училище № 4, учитель начальных классов, 1990	Первая категория	28	28	28	Учитель начальных классов	Штатный
3.	Грицина Инна Александровна	Самарский государственный педагогический университет, Педагогика и методика начального образования, 2000	Высшая категория	23	23	22	Учитель начальных классов	Штатный
4.	Иванова Ксения Александровна	Свердловский областной педагогический колледж, учитель начальных классов, 2015; ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Педагогическое образование», 2023	Первая категория	10	10	8	Учитель начальных классов	Штатный
5.	Лагунова Елена Витальевна,	Уральский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, 2000	Первая категория	29	19	13	Учитель начальных классов, учитель английского языка	Штатный
6.	Марьина Анна Анатольевна	Уральский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования», 1997	Высшая категория	26	26	7	Заместитель директора/ учитель начальных классов	Штатный / внутренний совместитель
7.	Маслова Светлана Эдуардовна	Свердловское педагогическое училище № 4, учитель начальных классов, 1990	Первая категория	24	18	18	Учитель начальных классов	Штатный
8.	Перминова Галина Александровна	Свердловский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1995	Высшая категория	33	33	33	Учитель начальных классов	Штатный

9.	Покидова Наталья Валерьевна	УрГПУ, «Педагогика и методика начального образования» 2012	Первая категория	31	31	12	Учитель начальных классов	Штатный
10.	Слободняк Татьяна Эдуардовна	Челябинское педагогическое училище № 3, учитель начальных классов; 1989 Уральский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования», 2010	Высшая категория	32	32	32	Учитель начальных классов	Штатный
11.	Теплоухова Дарья Константиновна	Уральский государственный педагогический университет, Педагогическое образование, 2022	Без категории/ молодой специалист	3	3	3	Учитель начальных классов	Штатный
12.	Тюлопо Мария Владимировна	Свердловское городское педагогическое училище, учитель начальных классов, УрГПУ, социальный педагог	Первая категория	32	32	30	Учитель начальных классов	Штатный
13.	Дияк Анастасия Андреевна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Специальное (дефектологическое) образование, 2016, ФГБОУ ВО «УрГПУ», магистр, «Специальное (дефектологическое) образование», 2018, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ПП, «Педагогика и психология начального образования», 2018	Первая категория	11	11	11	Учитель начальных классов	Штатный
14.	Шипицина Наталия Леонидовна	Екатеринбургское педагогическое училище № 4, преподавание в начальных классах; 1993, Ленинградский Государственный областной университет, «Психология» 1998	Первая категория	28	28	28	Учитель начальных классов	Штатный
15.	Щипанова Надежда Сергеевна	Уральский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования» 2003	Первая категория	21	17	17	Учитель начальных классов	Штатный
16.	Якупова Айгуль Каримовна	Уральский государственный педагогический университет, Учитель-логопед, «Логопедия» 2001	Первая категория	30	30	30	Учитель-логопед, учитель начальных классов	Штатный
17.	Бутенко Татьяна Викторовна	УрГПУ, «ИСТОРИЯ» с дополнительной специальностью «ПСИХОЛОГИЯ», 1998	Высшая категория	29	29	24	Учитель истории и обществознания, учитель ОРКСЭ	Штатный

18.	Воробьева Екатерина Александровна	Уральский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт, 1997	Высшая категория	28	28	28	Учитель физической культуры	Штатный
19.	Гафарова Лейла Исмаиловна	Южно-Уральский государственный университет, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2010	Первая категория	13	12	12	Учитель английского языка	Штатный
20.	Кержаков Виктор Викторович	Уральский государственный педагогический университет, педагогическое образование, 2019	Первая категория	9	4	4	Учитель физической культуры	Штатный
21.	Лахтина Ольга Викторовна	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, музыка, 1990	Высшая категория	32	32	32	Учитель музыки	Штатный
22.	Миронова Ирина Геннадьевна	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, музыка, 1988	Первая категория	42	42	42	Учитель музыки	Штатный
23.	Сафарян Арпине Павели	Уральский государственный педагогический университет, «Филология» 2000	Первая категория	23	23	23	Учитель английского языка	Штатный
24.	Паньков Денис Игоревич	Шадринский государственный педагогический институт, «Педагогическое образование», 2015	Без категории	10	10	2 мес.	Учитель физической культуры	Штатный
25.	Феоктистова Людмила Ивановна	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, география; 1986; Свердловский областной техникум физической культуры, физическая культура. 1970	Высшая категория	52	52	52	Учитель физической культуры	Штатный
26.	Некрасова Ирина Константиновна	Уральский государственный педагогический университет, бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2020; УрГПУ, магистр, специальное (дефектологическое) образование, 2022	Первая категория	3	3	3	Учитель-логопед	Штатный
27.	Спирина Анна Игоревна	УрГПУ, специальное (дефектологическое) образование, 2015; Уральский государственный педагогический университет, педагогическое образование, магистр, 2017	Первая категория	8	7	3	Учитель-дефектолог	Штатный

28.	Балабанова Дарья Александровна	ФГБОУ ВПО «Уральская государственная юридическая академия», «Право и организация социального обеспечения», 2013г., ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Психолого-педагогическое образование»	Без категории	10	3 мес.	3 мес.	Тьютор	Штатный
-----	--------------------------------	---	---------------	----	--------	--------	--------	---------

№ п/п	Характеристика педагогических работников							
	Фамилия, имя, отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Должность (должности)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)	
				Всего	В т.ч. педагогической работы			
Основная образовательная программа основного общего образования								
				Всего	В т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)			
1.	Аркашова Ольга Сергеевна	Областной педагогический колледж, История, 2002; Уральский ФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина, Документоведение и документальное обеспечение управления, 2013 г.	Высшая категория	22	20	20	Учитель истории и обществознания	Штатный
2.	Афанасьева Ольга Эдуардовна	Уральский государственный педагогический университет, Педагогическое образование, 2019	Первая категория	4	4	4	Учитель математики	Штатный
3.	Божко Оксана Владиславовна	Свердловская профессионально-техническая школа закройщиков, Закройщик, 1983г.; УрГУ им.А.М.Горького, профессиональная переподготовка, Культурология, Мировая культура моды, 1999; АНОДПО «Гуманитарная академия», «Образование и педагогика: теория и методика преподавания технологии» 252 академ. часа, 2020	Первая категория	39	38	38	Учитель технологии	Штатный
4.	Болотова Гульнара Наврузбековна	ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», «Многоканальные телекоммуникационные системы», 2012; диплом о ПП в АНО ДПО «УРИПКиП», «Учитель математики», 620 часов, 2023	Без категории	1	1	1	Учитель математики	Штатный

5.	Бутенко Татьяна Викторовна	Уральский государственный педагогический университет, «История» с дополнительной специальностью «Психология», 1998	Высшая категория	29	24	24	Учитель истории и обществознания	Штатный
6.	Воробьева Екатерина Александровна	Уральский педагогический университет, физическая культура и спорт, 1997	Высшая категория	28	28	28	Учитель физической культуры	Штатный
7.	Гафарова Лейла Исмаиловна	Южно-Уральский государственный университет, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2010	Первая категория	12	11	11	Учитель английского языка	Штатный
8.	Гергеридина Александра Андреевна	ФГАОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Педагогическое образование, 2020	Первая категория	2	2	2	Учитель русского языка и литературы	Штатный
9.	Говорухина Марина Сергеевна	Гуманитарный университет, «Конструирование швейных изделий» 2003; АНО ДПО «Центр профессионального обучения», ППП «Учитель математики» (1024 часа)	Без категории	2 мес.	2 мес.	2 мес.	Учитель математики	Штатный
10.	Долгих Алексей Олегович	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах»	Без категории	3 мес.	3 мес.	3 мес.	Учитель географии	Внутренний совместитель
11.	Краева Анастасия Петровна	Педагогический колледж, «Русский язык и литература»; Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского», «Филологическое образование» 2010	Первая категория	13	13	13	Учитель русского языка и литературы	Штатный
12.	Кургаева Татьяна Станиславовна	Уральский государственный педагогический университет, математика, 2013	Первая категория	17	14	14	Заместитель директора/ учитель математики	Штатный/внутренний совместитель
13.	Ладейщикова Екатерина Анатольевна	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», «Информатика», 2011	Первая категория	6	6	6	Учитель информатики	Штатный
14.	Лахтина Ольга Викторовна	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, музыка, 1990	Высшая категория	32	32	32	Учитель музыки	Штатный
15.	Лежнева Юлия Валериевна	Екатеринбургский педагогический колледж, преподавание в начальных классах; 1991; УрГПУ, «Естествознание», 1998	Высшая категория	27	27	27	Учитель биологии, географии	Штатный

16.	Мавлютова Анастасия Алексеевна	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный Педагогический университет» Педагогическое образование (с двумя подготовками), 2022	Первая категория	4	1	1	Преподаватель-организатор ОБЗР/ учитель ОБЗР	Штатный/ внутренний совместитель
17.	Мальшева Оксана Дмитриевна	Уральский государственный педагогический университет, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2023	Без категории/ Молодой специалист	6	6	6	Учитель русского языка и литературы	Штатный
18.	Матусевич Нина Владимировна	Уральский государственный педагогический университет, «Русский язык и литература»1994	Высшая категория	29	29	29	Учитель русского языка и литературы	Штатный
19.	Медведева Светлана Валерьевна	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, «Филология» 2006	Высшая категория	17	14	14	Учитель русского языка и литературы	Штатный
20.	Миронова Ирина Геннадьевна	Свердловский государственный педагогический институт, учитель пения и музыки, 1988	Первая категория	42	42	42	Учитель музыки	Штатный
21.	Митрофанова Дарья Дмитриевна	Уральский государственный педагогический университет «Педагогика и психология», 2012	Без категории	11	10	10	Педагог-психолог/ учитель технологии	Штатный/внутренний совместитель
22.	Моторкина Анастасия Андреевна	ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт) г.Тольятти, 031001 Филология, 2016	Первая категория	6	6	6	Учитель английского языка	Штатный
23.	Мубаракшина Алина Васильевна	УрФУ,бакалавр, «Политология»,2020; УрФУ, магистр, «Политология», 2022	Без категории/ молодой специалист	2	1	1	Учитель истории и обществознания	Штатный
24.	Назаренко Марина Борисовна	Свердловский областной педагогический колледж, История, 1998; Уральский государственный педагогический университет, История, 2002	Высшая категория	23	23	23	Учитель истории и обществознания	Штатный
25.	Немтинова Наталья Иосифовна	Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, Социальная работа, 2004	Без категории	25	4	4	Заместитель директора /учитель технологии	Штатный/внутренний совместитель
26.	Нефедова Татьяна Андреевна	ФГАОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Иностранный язык (английский), 2014	Без категории	10	8	3	Учитель английского языка	Штатный
27.	Паньков Денис Игоревич учитель	Шадринский государственный педагогический институт, «Педагогическое образование», 2015	Без категории	10	10	9	Учитель физической культуры	Штатный

28.	Пузачев Сергей Алексеевич	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», бакалавр, «Химия», 2020	Первая категория	2	2	2	Учитель химии	Штатный
29.	Сафарян Арпине Павели	Уральский государственный педагогический университет, «Филология» 2000	Первая категория	23	23	23	Учитель английского языка	Штатный
30.	Серебров Владимир Александрович	Уральский государственный педагогический университет, «Педагогическое образование» 2015	Без категории	17	17	3 мес.	Учитель технологии	Внешний совместитель
31.	Симонок Ирина Михайловна	ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», 0301 «Математика, 2004г., ГОУВО «Уральский государственный экономический университет», «Национальная экономика» 2007	Первая категория	18	18	18	Учитель математики	Штатный
32.	Феоктистова Людмила Ивановна	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, география, 1986; Свердловский областной техникум физической культуры, физическая культура, 1970	Высшая категория	52	52	52	Учитель физической культуры	Штатный
33.	Фетисова Светлана Сергеевна	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический», Педагогическое образование (дизайн), 2015	Без категории	4	2	1	Учитель ИЗО	Штатный
34.	Чернова Елена Валерьевна	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, «Филология» 1999	Первая категория	29	24	24	Учитель русского языка и литературы	Штатный
35.	Чурагулова Регина Булатовна	Уральский государственный педагогический университет, Педагогическое образование, 2018	Первая категории	4	4	4	Учитель биологии и географии	Штатный
36.	Чухарева Юлия Фаукатовна	Челябинский государственный университет «Филология» 2009	Первая категория	14	14	14	Учитель русского языка и литературы	Штатный
37.	Шаньгина Александра Евгеньевна	Уральский государственный педагогический университет, Педагогическое образования(с двумя профилями подготовки) Физика и Естествознание Института Математики, Физики, Информатики и Технологий, 2023	Без категории/ молодой специалист	2	2	2	Учитель физики	Штатный

38.	Ягодина Людмила Ильинична	Пермский государственный педагогический институт, «Английский язык», 1970	Высшая категория	54	54	54	Учитель английского языка	Штатный
Основная образовательная программа среднего общего образования								
39.	Афанасьева Ольга Эдуардовна	Уральский государственный педагогический университет, Педагогическое образование, 2019	Первая категория	4	4	4	Учитель математики	Штатный
40.	Бутенко Татьяна Викторовна	Уральский государственный педагогический университет, «История» с дополнительной специальностью «Психология», 1998	Высшая категория	29	24	24	Учитель истории и обществознания	Штатный
41.	Воробьева Екатерина Александровна	Уральский педагогический университет, физическая культура и спорт, 1977	Высшая категория	28	28	28	Учитель физической культуры	Штатный
42.	Ершова Наталья Владимировна	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, «География, биология», 1983; ФГБОУ ВПО «УрГПУ», магистр, «Педагогическое образование», 2014	Высшая категория	38	38	38	Учитель географии	Штатный
43.	Кургаева Татьяна Станиславовна	Уральский государственный педагогический университет, математика, 2013	Первая категория	17	14	14	Заместитель директора/учитель математики	Штатный/внутренний совместитель
44.	Ладейщикова Екатерина Анатольевна	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», «Информатика», 2011г.	Первая категория	6	6	6	Учитель информатики	Штатный
45.	Лежнева Юлия Валериевна	Екатеринбургский педагогический колледж, преподавание в начальных классах; 1991, Уральский государственный педагогический университет, 1998 г. «Естествознание»	Высшая категория	20	20	20	Учитель биологии	Штатный
46.	Мавлютова Анастасия Алексеевна	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный Педагогический университет» Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки), 2022г.	Без категории/ Молодой специалист	4	1	1	Преподаватель-организатор ОБЗР/учитель ОБЗР	Штатный/внутренний совместитель
47.	Медведева Светлана Валерьевна	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, «Филология» 2006	Высшая категория	14	11	11	Учитель русского языка и литературы	Штатный

48.	Моторкина Анастасия Андреевна	ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт) г.Тольятти, 031001 Филология, 2016	Первая категория	6	6	6	Учитель английского языка	Штатный
49.	Мубаракшина Алина Василовна	УрФУ, Бакалавр, «Политология», 2020; УрФУ, Магистр, «Политология», 2022	Без категории/ Молодой специалист	2	1	1	Учитель истории и обществознания	Штатный
50.	Немтинова Наталья Иосифовна	Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, Социальная работа, 2004	Без категории	25	4	4	Заместитель директора /учитель технологии	Штатный/внутренний совместитель
51.	Пузачев Сергей Алексеевич	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», 2020, Бакалавр, «Химия»	Первая категория	2	2	2	Учитель химии	Штатный
52.	Сафарян Арпине Павели	Уральский государственный педагогический университет, «Филология», 2000	Первая категория	23	23	23	Учитель английского языка	Штатный
53.	Матусевич Нина Владимировна	Уральский государственный педагогический университет, «Русский языка и литература» 1994	Высшая категория	29	29	29	Учитель русского языка и литературы	Штатный
54.	Чурагулова Регина Булатовна	Уральский государственный педагогический университет, Педагогическое образования, 2018	Первая категория	2	2	2	Учитель биологии	Штатный
55.	Шаньгина Александра Евгеньевна	Уральский государственный педагогический университет, Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки) Физика и Естествознание Института Математики, Физики, Информатики и Технологий, 2023	Без категории/ Молодой специалист	2	2	2	Учитель физики	Штатный
56.	Ягодина Людмила Ильинична	Пермский государственный педагогический институт, «Английский язык», 1970	Высшая категория	51	51	51	Учитель английского языка	Штатный

Таблица 4. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и самообразовании педагогических и руководящих работников

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Сведения о пройденных программах дополнительного профессионального образования (за 3 года)			Планируемые сроки и направления дополнительного профессионального образования		
				2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	Анкудинова Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования (ПДО)	Первая (ПДО)	-	-	-	Профессиональные компетенции ПДО	-	-
2	Афанасьева Ольга Эдуардовна	Учитель, руководитель методического объединения (МО), классный руководитель	Первая (учитель)	Применение медиа средств в обучении школьников (16 ч.)	Подготовка экспертов территориальных предметных подкомиссий (ВМ: математика) (24 ч.)	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (24 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
3	Балабанова Дарья Александровна	Педагог-психолог, тьютор	Без категории	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	-	-
4	Батурина Евгения Анатольевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	-	-
5	Бессонова Марина Валериевна	Заместитель директора по ВР, ПДО	Без категории	Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего	-	-	Профессиональные компетенции заместителя директора по	-	-

				образования в соответствии с ФГОС (16 ч.)			ВР, ПДО		
6	Божко Оксана Владиславовна	Учитель, руководитель МО	Первая (учитель)	-	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (36 ч.)	-	Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФОП	-	-
7	Болотова Гульнара Наврузбековна	Учитель	Без категории	-	-	Программа магистратуры	Программа магистратуры	Программа магистратуры	-
8	Боровых Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель	Высшая (учитель)	-	-	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	Профессиональные компетенции заместителя директора по УВР	-	-
9	Бугрышева Наталия Андреевна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии (24 ч.)	1. Организация образовательного процесса и образовательного пространства школы для развития способностей у обучающихся (16 ч.) 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

						<p>средствами технологии модерации (24 ч.)</p> <p>3. Использование нейросетей и искусственного интеллекта в работе педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов (36 ч.)</p>			
10	Бурляева Надежда Николаевна	Директор	Высшая (учитель)	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в контексте устойчивого развития (36 ч.)</p> <p>2. Управленческий навигатор: формирование культуры счастья в ОО (72 ч.)</p>	<p>1. Управление качеством образования в ОО в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП (36 ч.)</p> <p>2. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО (36 ч.)</p> <p>3. Управление качеством</p>	<p>Имидж-формирование ОО на современном этапе (16 ч.)</p>	-	-	Профессиональные компетенции руководителя

					образования в современной ОО (24 ч.)				
11	Бутенко Татьяна Викторовна	Учитель, ПДО, руководитель школьного музея, классный руководитель	Высшая (учитель), первая (ПДО)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке (36 ч.)	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (24 ч.)	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
12	Веденякина Лариса Викторовна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, проф. компетенции классного руководителя	-	-
13	Воробьева Екатерина Александровна	Учитель, руководитель МО	Высшая (учитель)	1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной	1. Организация приема нормативов ВФСК «ГТО» в образовательных учреждениях (36 ч.) 2. Формирующее	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя физкультуры, руководителя МО

				<p>деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.)</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)</p>	оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (72 ч.)				
14	Гафарова Лейла Исмаиловна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации (24 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка, классного руководителя	-	-
15	Говорухина Марина Сергеевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	Методы работы с учащимися, испытывающим и затруднения в усвоении базовых математических знаний (32 ч.)	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ «ИКТ-компетентность»	Профессиональная переподготовка по направлению педагогика (профиль математика)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-

						педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды»(40 ч.)			
16	Грицина Инна Александровна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа структура, содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.) 2. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
17	Дьяк Анастасия Андреевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего (72 ч.) 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью (36 ч.) 3. Основные аспекты прав и интересов	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

				детей (36 ч.)					
18	Долгих Алексей Олегович	Учитель	Без категории	-	Программа среднего профессиональн ого образования	Программа среднего профессиональн ого образования	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата
19	Еловских Анастасия Андреевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата
20	Еловских Ольга Сергеевна	Социальный педагог, классный руководитель	Первая (социальный педагог)	1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (73 ч.) 2. Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети интернет (16 ч.)	-	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания (36 ч.)	Профессиональ ные компетенции руководителей школьной службы примирения	-	-
21	Зеленина Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель	Высшая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Преподавание математики в образовательной организации (540 ч.)	-	Менеджмент в образовании (профессиональ ная переподготовка)	-	-

22	Иванова Ксения Александровна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Методика обучения чтению лирических произведений на уроках литературного чтения в начальных классах (16 ч.)	1. Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.) 2. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (72 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
23	Кержаков Виктор Викторович	Учитель, руководитель школьного спортивного клуба	Первая (учитель)	Механизмы повышения мотивации к обучению современных детей (36 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО (72 ч.)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя физической культуры
24	Краева Анастасия Петровна	Учитель, руководитель МО, классный руководитель	Первая (учитель)	-	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий «Русский язык»(24 ч.)	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации (36 ч.)	Менеджмент в образовании	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-
25	Кургаева Татьяна Станиславовна	Заместитель директора по НМР, учитель	Первая (учитель)	1. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий (80 ч.)	1. Успешные практики управления качеством образования в	1. Проектная деятельность обучающихся как основа профессиональной	-	-	Профессиональные компетенции заместителя директора по

				<p>2. Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации (36 ч.)</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми в классе: выявление, развитие, поддержка (36 ч.)</p> <p>4. Проектирование образовательных программ для работы с одарёнными детьми: подходы и инструменты (36 ч.)</p>	<p>контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (36 ч.)</p> <p>2. Современные подходы в преподавании информатики и математики (18 ч.)</p>	<p>ориентации (16 ч.)</p> <p>2. Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации (36 ч.)</p> <p>3. Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)</p>			НМР
26	Лагунова Елена Витальевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС (24 ч.)	Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации ФОП (36 ч.)	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
27	Ладейщикова Екатерина	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	-	-	-	Профессиональные компетенции	-	-

	Анатолевна						учителя информатики, классного руководителя		
28	Лежнева Юлия Валериевна	Учитель, классного руководителя	Высшая (учитель)	<p>1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.)</p> <p>2. Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации (36 ч.)</p> <p>3. Решение задач ЕГЭ по общей и молекулярной генетике.</p>	Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.)	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

				<p>Экологические вопросы в курсе преподавания биологии (36 ч.)</p> <p>4. Работа с одаренными детьми в классе: выявление, развитие, поддержка (36 ч.)</p> <p>5. Проектирование образовательных программ для работы с одарёнными детьми: подходы и инструменты (36 ч.)</p>					
29	Литвин Юрий Михайлович	Заместитель директора по информатизации и ИКТ	Без категории	Управление и администрирование информационными службами инфокоммуникационной системы организации (профессиональная переподготовка)	-	Менеджмент в образовании; обеспечение деятельности и развития ОО (профессиональная переподготовка)	-	-	Профессиональные компетенции заместителя директора по ИКТ
30	Мавлютова Анастасия Алексеевна	Преподаватель-организатор ОБЗР, учитель	Без категории	-	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС (24 ч.)	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФООП (72 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции преподавателя-организатора ОБЗР, учителя ОБЗР
31	Малышева Оксана	Учитель, классный	Без категории	Конструирование метапредметных	Организация образовательного	Формирующее оценивание как	Обучение русскому языку	-	-

	Дмитриевна	руководитель		заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации Национального проекта «Образование» (72 ч.)	о процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (36 ч.)	способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)	как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя		
32	Маркина Алла Валериевна	ПДО	Высшая (ПДО)	-	-	-	Профессиональные компетенции ПДО	-	-
33	Марьина Анастасия Сергеевна	Учитель	Без категории	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата
34	Марьина Анна Анатольевна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Развитие проф. компетентности специалистов по оценке результатов проф. деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных (24 ч.) 2. Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации (36 ч.) 3. Реализация	Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (36 ч.)	Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО (36 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

				требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)					
35	Маслова Светлана Эдуардовна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Создание инклюзивной образовательной среды (16 ч.) 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа структура, содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.) 3. Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста (16 ч.)	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
36	Матусевич Нина Владимировна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	Развитие проф. компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов проф. деятельности педагогических работников, аттестующихся в	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) 2. Подготовка экспертов	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

				целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.)	территориальных предметных комиссий "Литература" (24 ч.)	управленческих кадров (24 ч.)			
37	Медведева Светлана Валерьевна	Учитель, руководитель МО, классный руководитель	Высшая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	1. Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.) 2. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий "Литература" (24 ч.)	1. Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации (36 ч.) 2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке одаренных детей всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку (16 ч.) 3. Формирующее оценивание как способ оценки учебных	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

					<p>достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)</p> <p>4. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования. СМ: учебный предмет литература (24 ч.)</p> <p>5. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образования. ВМ: учебный предмет русский язык (24 ч.)			
38	Мезенина Дарья Васильевна	Учитель	Без категории	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	-	-
39	Мельников Олег Андреевич	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	-	-	Профессиональ ная переподготовка по направлению педагогика (профиль биология и география)	Профессиональ ные компетенции классного руководителя	-
40	Митрофано ва Дарья Дмитриевна	Педагог- психолог, учитель, классный руководитель	Первая (педагог- психолог), первая (учитель)	1. Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет (16 ч.) 2. Психолого- педагогическая профилактика суицидального поведения в образовании (72 ч.)	-	1. Психолого- педагогические аспекты сопровождения субъектов образования в трудной жизненной ситуации (48 ч.) 2. Суицидальное и аутоагрессивное поведение: ресурсный подход к диагностике и профилактике (16 ч.) 3. Эффективные технологии превенции деструктивного поведения	Профессиональ ные компетенции учителя технологии и классного руководителя	-	-

						учащихся (16 ч.)			
41	Моторкина Анастасия Андреевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации (24 ч.)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) 2. Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.) 3. Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС (24 ч.)	-	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
42	Мубаракшина Алина Васильевна	Учитель, ПДО, руководитель школьного музея	Первая (учитель)	-	1. Разработка метапредметных заданий для современного урока (36 ч.) 2. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания, ПДО	-

					ч.)				
43	Назаренко Марина Борисовна	Учитель, ответственный организатор аттестации педагогических работников, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Развитие проф. компетентности специалистов, привлекаемых к оценке результатов проф. деятельности аттестующихся педагогических работников (24 ч.) 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя истории, обществознания, классного руководителя	Профессиональные компетенции ответственного организатора аттестации педагогических работников	-
44	Немтинова Наталья Иосифовна	Заместитель директора по инновационной деятельности, учитель (с 01.09.2024 г.)	Без категории	1. Управление образовательной организацией (540 ч.) 2. Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования (36 ч.)	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет (16 ч.)	-	Профессиональные компетенции ответственного за реализацию профминимума	-	-
45	Перминова Галина Александровна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	-	1. Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами,	-	-

				2. Читательская грамотность как основа функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе (36 ч.)		модерации (24 ч.) 2. Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования (36 ч.)	профессиональные компетенции классного руководителя		
46	Покидова Наталья Валерьевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС (36 ч.) 2. Читат. грамотность как основа функц. грамотности у обучающихся (36 ч.)	Разработка метапредметных заданий для современного урока (36 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
47	Пузачев Сергей Алексеевич	Учитель, руководитель школьного театра, классный руководитель	Первая (учитель)	-	-	Менеджмент в образовании	Профессиональные компетенции руководителя школьного театра, классного руководителя	-	-
48	Сафарян Арпине Павели	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования	-	-	Профессиональные компетенции учителя иностранного	-	-

				ключевых компетенций выпускников в условиях реализации национального проекта "Образование" (72 ч.)			языка, классного руководителя		
49	Симонок Ирина Михайловна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации (24 ч.)	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: математика (24 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (36 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
50	Слободняк Татьяна Эдуардовна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Создание инклюзивной образовательной среды (16 ч.) 2. Развитие проф. компетентности специалистов, привлекаемых к оценке результатов проф. деятельности аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (36 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

				(24 ч.) 3. Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования (36 ч.)					
51	Спирина Анна Игоревна	Учитель-дефектолог, социальный педагог	Первая (учитель-дефектолог), первая (социальный педагог)	Создание инклюзивной образовательной среды (16 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (36 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя-дефектолога, социального педагога	-
52	Сумской Андрей Алексеевич	Учитель	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания	-	-
53	Теплоухова Дарья Константиновна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Эффективные технологии, приёмы, практики и методики для конструирования современного урока (18 ч.) 2. Адаптированная, основная общеобразовательная программа: структура, содержание, особенности	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) 2. Реализация принципа преемственности: содержание, организация,	1. Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе базовых норм и ценностей (36 ч.) 2. Организация образовательного процесса и образовательного пространства	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	

				реализации в инклюзивной среде (24 ч.) 3. Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста (16 ч.)	технологии (24 ч.)	школы для развития способностей у обучающихся (16 ч.)			
54	Федосеева Ксения Михайловна	Учитель	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя физической культуры	-	-
55	Феоктистова Людмила Ивановна	Учитель	Высшая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	-	Организация образовательного процесса и образовательного пространства школы для развития способностей у обучающихся (16 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя физической культуры
56	Фетисова Светлана Сергеевна	Учитель, педагог-организатор, классный руководитель	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя изобразительного искусства, черчения, педагога-организатора, классного руководителя	-	-

57	Харламова Екатерина Сергеевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	-	-	Профессиональ ные компетенции классного руководителя	-	-
58	Храмцов Александр Николаевич	Заместитель директора по АХЧ	Без категории	-	-	-	Профессиональ ные компетенции заместителя директора по АХЧ	-	-
59	Чернова Елена Валерьевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Подготовка экспертов территориальны х предметных комиссий «Русский язык»(24 ч.)	1. Проф. деятельность и компетенции классного руководителя в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024 (144 ч.) 2. Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. ВМ: учебный предмет русский язык (24 ч.)	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми- мигрантами, профессиональ ные компетенции классного руководителя	-	-
60	Чурагулова Регина Булатовна	Учитель, советник директора по воспитанию, ПДО,	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Применение медиа средств в обучении школьников (24 ч.)	-	Профессиональ ные компетенции советника по воспитанию,	Профессиональ ные компетенции учителя биологии	-

		классный руководитель		ч.)			классного руководителя		
61	Чухарева Юлия Фаукатовна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий «Русский язык»(24 ч.)	-	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
62	Шаньгина Александра Евгеньевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	Механизмы повышения мотивации к обучению современных детей (36 ч.)	1. Использование практик игрофикации на уроке и внеурочной деятельности с целью вовлечение обучающихся и повышения качества образования (36 ч.) 2. Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе базовых норм и ценностей (36 ч.)	Организация учебной деятельности обучающихся по физике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО (32 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
63	Шипицина Наталия	Учитель, классный	Первая (учитель)	1. Реализация требований	-	-	Обучение русскому языку	-	-

	Леонидовна	руководитель		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2. Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста (16 ч.) 3. Обучение младших школьников орфографии (24 ч.)			как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя		
64	Щипанова Надежда Сергеевна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	Развитие функциональной грамотности обучающихся для повышения метапредметных результатов: опыт формирования и оценивания (18 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
65	Ягодина Людмила Ильинична	Учитель	Высшая (учитель)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка	-	-
66	Якупова Айгуль Каримовна	Учитель-логопед	Первая (учитель-логопед)	1. Формирование мотивации к обучению у школьников (24 ч.) 2. Адаптированная	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным	Эффективные практики работы с детьми ОВЗ в условиях реализации	-	-	Профессиональные компетенции учителя-логопеда

				основная общеобразовательная программа структура, содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.)	ФГОС НОО (72 ч.)	федеральной адаптированной образовательной программы. Базовый курс для логопедов общеобразовательных организаций (36 ч.)			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

Таблица 5. Повышение квалификации педагогов за 2024 год

№	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации	Часы
1	Анкудинова Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72
2	Афанасьева Ольга Эдуардовна	Проектирование форм и форматов методических событий. Современные технологии и практики в работе методиста.	24
3	Боровых Ольга Владимировна	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС	144
		Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС	144
		Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	36
		Организационно-педагогические условия реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	16
		Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО	36
		Педагогика удивления и результата	16
		Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных	75
		Проектирование форм и форматов методических событий. Современные технологии и практики в работе методиста.	24
4	Болотова Гульнара Наврузбековна	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: математика	24

		Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний	32
		Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	24
5	Бугрышева Наталия Андреевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации	24
		Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов	36
6	Бутенко Татьяна Викторовна	Педагогика удивления и результата	16
		Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов	36
7	Воробьева Екатерина Александровна	Специфика работы членов жюри МЭ ВСОШ по подготовке и проверке заданий теоретического и практического тура. Учебный предмет "Физическая культура"	18
		Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов	36
8	Говорухина Марина Сергеевна	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний	32
		Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль "ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды"	40
9	Грицина Инна Александровна	Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах	24
10	Краева Анастасия Петровна	Развитие компонентов методической компетентности педагогов	36
11	Кургаева Татьяна Станиславовна	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	24
		Проектирование форм и форматов методических событий. Современные технологии и практики в работе методиста.	24
		Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных	75
12	Лагунова Елена Витальевна	Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	36
		Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов	36

13	Ладейщикова Екатерина Анатольевна	Профессиональная деятельность и компетенции классного руководителя в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС24. Лучшие педагогические практики, методики, модели воспитания.	144
		Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по информатике	24
14	Марьина Анна Анатольевна	Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФООП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО	36
15	Малышева Оксана Дмитриевна	Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов	36
16	Медведева Светлана Валерьевна	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет литература	24
		Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет русский язык	24
17	Митрофанова Дарья Дмитриевна	Психолого-педагогические аспекты сопровождения субъектов образования в трудной жизненной ситуации	48
		Суицидальное и аутоагрессивное поведение: ресурсный подход к диагностике и профилактике	16
		Эффективные технологии превенции деструктивного поведения учащихся	16
18	Назаренко Марина Борисовна	Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по праву	24
19	Немтинова Наталья Иосифовна	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации	36
20	Перминова Галина Александровна	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации	24
		Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования	36
21	Пузачев Сергей Алексеевич	Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по химии	24
22	Бурляева Надежда Николаевна	Имидж-формирование образовательной организации на современном этапе	16
23	Фетисова Светлана Сергеевна	Профессиональная деятельность и компетенции классного руководителя в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024. Лучшие педагогические практики, формы, модели воспитания	144

24	Чернова Елена Валерьевна	Профессиональная деятельность и компетенции классного руководителя в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024. Лучшие педагогические практики, формы, модели воспитания	144
		Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет русский язык	24
25	Шаньгина Александра Евгеньевна	Организация учебной деятельности обучающихся по физике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО	32
		Реализация модели наставничества "педагог-педагог" в общеобразовательной организации	36
26	Щипанова Надежда Сергеевна	Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО	36
27	Зеленина Ольга Юрьевна	Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных	75

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402771

Владелец Бурляева Надежда Николаевна

Действителен с 15.01.2025 по 15.01.2026