

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64
(МАОУ СОШ № 64)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 64
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 64

Н.Н. Бурляева

Приказ № 43/1 от 31.08.2024 г.

**Положение о системе оценивания образовательных результатов обучающихся
МАОУ СОШ № 64 на уроках физической культуры**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценивания образовательных результатов обучающихся МАОУ СОШ № 64 на уроках физической культуры (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте", Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», методическими рекомендациями «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № 583/19.

1.2. Положение регламентирует применение дифференцированного подхода к оцениванию образовательных достижений обучающихся МАОУ СОШ № 64 (далее – образовательная организация), отнесенных по состоянию здоровья к различным группам здоровья и различным медицинским группам для занятий физической культурой.

1.3. **Группы здоровья обучающихся** определяются в соответствии с Правилами комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних (приложение № 2 к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н) на основании следующих критериев:

1) наличие или отсутствие функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (состояний) с учетом клинического варианта и фазы течения патологического процесса;

2) уровень функционального состояния основных систем организма;

3) степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;

4) уровень достигнутого развития и степень его гармоничности.

В зависимости от состояния здоровья несовершеннолетние относятся к следующим группам:

I группа здоровья - здоровые несовершеннолетние, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных нарушений;

II группа здоровья - несовершеннолетние: у которых отсутствуют хронические заболевания (состояния), но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения; реконвалесценты, особенно перенесшие инфекционные заболевания тяжелой и средней степени тяжести; с общей задержкой физического развития в отсутствие заболеваний эндокринной системы (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), с дефицитом массы тела или избыточной

массой тела; часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности функций органов и систем организма;

III группа здоровья - несовершеннолетние: страдающие хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциями органов и систем организма, при отсутствии осложнений основного заболевания (состояния); с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации функций органов и систем организма, степень которой не ограничивает возможность обучения или труда;

IV группа здоровья - несовершеннолетние: страдающие хроническими заболеваниями (состояниями) в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями, с сохраненными или компенсированными функциями органов и систем организма либо неполной компенсацией функций; с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии ремиссии, с нарушениями функций органов и систем организма, требующими назначения поддерживающего лечения; с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией функций органов и систем организма, повлекшими ограничения возможности обучения или труда;

V группа здоровья - несовершеннолетние: страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями (состояниями) с редкими клиническими ремиссиями, частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, выраженной декомпенсацией функций органов и систем организма, наличием осложнений, требующими назначения постоянного лечения; с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением функций органов и систем организма и значительным ограничением возможности обучения или труда.

1.4. Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой определяются в соответствии с Правилами определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой (приложение № 3 к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н).

Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетним физической культурой с учетом состояния его здоровья осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

В зависимости от состояния здоровья несовершеннолетние относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой:

1) Основная медицинская группа для занятий физической культурой – это несовершеннолетние:

без нарушений состояния здоровья и физического развития;

с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

2) Подготовительная медицинская группа для занятий физической культурой – это несовершеннолетние:

имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные; входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);

с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет.

3) Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы:

специальная «А» – это несовершеннолетние с нарушениями состояния здоровья (постоянного) хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития,

деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера; с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок;

специальная «Б» – это несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

2. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре для различных медицинских групп обучающихся

2.1. Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

2.2. Отнесенным к подготовительной группе несовершеннолетним разрешаются занятия по программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательной организации или в домашних условиях.

2.3. Отнесенным к специальной группе «А» несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии). При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростносиловые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

Учащимся специальной медицинской группы «А» разрешается заниматься на основном уроке для всего класса. Данные учащиеся с обратимыми заболеваниями после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу. Физические упражнения для данной категории обучающихся подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях.

2.4. Отнесенным к специальной группе «Б» несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Учащиеся специальной медицинской группы «Б» - несовершеннолетние с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями, которые не могут заниматься на основном уроке для всего класса. Занятия для учащихся группы «Б» проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.).

2.5. Вне зависимости от медицинской группы, во время урока все обучающиеся, в том числе освобожденные от физических нагрузок, должны находиться в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры. Учитель физической культуры определяет вид учебной деятельности, степень и уровень физических нагрузок для различных категорий обучающихся на предстоящий урок. Для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок на основании

медицинского заключения (справки), возможно теоретическое изучение учебного материала, оказание посильной помощи в судеюстве или организации урока.

2.6. Отсутствие на уроке физической культуры освобожденных обучающихся (на первом или последнем уроке по расписанию) допускается только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (с полной ответственностью за жизнь и здоровье ребенка), по согласованию с учителем физической культуры и администрацией образовательной организации.

3. Система оценивания на уроках физической культуры

3.1. Оценка по физической культуре во 2-4 классах должна складываться главным образом из качественных критериев уровня достижений обучающегося. К ним относятся: качество овладения программным материалом, включающим теоретические и методические знания; способы двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Особого внимания при оценке должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умение самостоятельно заниматься и уровень знаний в области физической культуры. Оценивая достижения обучающихся данной возрастной категории, учителю следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей, а не на выполнение усредненных учебных количественных нормативов.

3.2. Оценка успеваемости в 5-11 классах включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, знания и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение спортивных нормативов. При оценивании в большей мере следует учитывать не столько высокий исходный уровень (что само по себе свидетельствует чаще всего о хороших природных задатках), сколько индивидуальные темпы продвижения учащегося в развитии своих двигательных способностей, поощрять его стремление к самосовершенствованию, к углублению знаний и ведению здорового образа жизни.

3.3. При оценивании обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитываются некоторые ограничения в объеме и интенсивности физических нагрузок.

3.4. Основной акцент в оценивании учебных достижений учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья (специальная медицинская группа для занятий физической культурой), должен быть сделан на стойкой мотивации их к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся данной группы, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

3.5. При выставлении текущей отметки учителю физической культуры необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства учащегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

3.6. Итоговая оценка по физической культуре выставляется учащимся 2-11 классов за освоение темы, раздела, за учебную четверть (в 10-11 классах за учебное полугодие), за

учебный год. Итоговая оценка включает в себя текущие оценки, полученные обучающимся за овладение всеми составляющими успеваемости: теоретическими знаниями, двигательными умениями и навыками, - а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

3.7. Получение итоговой оценки по физической культуре за учебную четверть (полугодие), учебный год является обязательным для всех обучающихся 2-11 классов. Учащийся не может быть не аттестован по физической культуре по причине наличия у него освобождения от физических нагрузок.

3.8. Итоговая оценка по физической культуре обучающимся, отнесенным к специальной медицинской группе «А», выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовленности, а также прилежания.

3.9. Оценивание образовательных достижений обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «Б», осуществляется на основании полученных обучающимися теоретических знаний по физической культуре (в виде устного опроса или написания сообщений, докладов, рефератов), а также на основании демонстрации ими комплексов ЛФК, освоенных согласно их заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

4. Критерии оценивания образовательных достижений обучающихся на уроках физической культуры

4.1. **Оценка «5» (отлично)** ставится обучающемуся при соблюдении следующих конкретных условий:

- наличие у обучающегося спортивной формы в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполнение обучающимся всех требований техники безопасности и правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке; соблюдение гигиенических правил и охраны труда при выполнении спортивных упражнений;
- наличие у учащегося, имеющего выраженные отклонения в состоянии здоровья, стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями; выявление учителем существенных положительных изменений в физических возможностях обучающегося;
- учащийся занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- учащийся постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;
- учащийся выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.2. **Оценка «4» (хорошо)** ставится обучающемуся при соблюдении следующих конкретных условий:

- наличие у обучающегося спортивной формы в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполнение обучающимся всех требований техники безопасности и правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке; соблюдение гигиенических правил и охраны труда при выполнении спортивных упражнений;

- наличие у учащегося, имеющего выраженные отклонения в состоянии здоровья, стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями; выявление учителем положительных изменений в физических возможностях обучающегося;

- учащийся постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста;

- учащийся выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.3. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится обучающемуся в следующих конкретных условиях:

- наличие у обучающегося спортивной формы, но не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполнение обучающимся всех требований техники безопасности и правил поведения в спортивном зале и на спортивной площадке; соблюдение гигиенических правил и охраны труда при выполнении спортивных упражнений;

- проявление обучающимся, имеющим выраженные отклонения в состоянии здоровья, старания, мотивации к занятиям физическими упражнениями; выявление учителем незначительных, но положительных изменений в физических возможностях обучающегося;

- учащийся демонстрирует несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение полугодия;

- учащийся частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, владеет доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.4. Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится обучающемуся в случае:

- повторной неготовности обучающегося к уроку, проявляющейся в отсутствии спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- невыполнения обучающимся требований техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- отсутствия у обучающегося, не имеющего выраженных отклонений в состоянии здоровья, стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями; выявления учителем отсутствия положительных изменений в физических возможностях учащегося;

- учащийся не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- учащийся не выполнил теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе и (или) освобожденных от занятий по физической культуре по болезни или после неё

5.1. Аттестация обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе и (или) освобожденных от занятий по физической культуре по болезни или после неё,

проводится по разделу «Теоретические знания» в виде устного опроса, тестирования или написания сообщений (2-4 класс в объеме 1-2 страницы), докладов (5-7 класс в объеме 2-3 страницы), рефератов (8-11 класс в объеме 4-6 страниц). Также для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок, допускается текущее оценивание по физической культуре за посильную помощь в судействе соревнований или организации классных спортивных мероприятий.

5.2. Отметка в электронном журнале (электронном дневнике) ставится по видам деятельности за устный опрос или тестирование по изучаемой теме в графе зачетных уроков. Отметка за написание рефератов (сообщений, докладов) и судейство соревнований ставится в графе зачетных уроков или после зачетных уроков.

5.3. Отметка за работу на уроке учащимся с ОВЗ ставится за устный опрос или тестирование в графе зачетных уроков по изучаемой теме. Отметка за написание рефератов (сообщений, докладов) и судейство соревнований ставится в графе зачетных уроков или после зачетных уроков.

5.4. Годовая отметка по физической культуре выставляется обучающемуся на основании четвертных (полугодовых) отметок с соблюдением правил арифметического округления.

5.5. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются обучающемуся на основании текущих отметок, которых должно быть не менее трёх в учебной четверти и не менее пяти – в учебном полугодии.

6. Критерии оценивания теоретических знаний по физической культуре

6.1. При оценивании теоретических знаний по физической культуре учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать теоретические знания применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

6.2. С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование.

6.3. Критерии оценивания по пятибалльной системе:

Оценка «5» (отлично)	Оценка «4» (хорошо)	Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «2» (неудовлетворительно)
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично и аргументированно его излагает, приводя конкретные примеры из деятельности.	За тот же ответ, который оценивается отметкой «5», если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки, которые обучающийся исправляет самостоятельно после небольшой подсказки учителя.	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в изложении материала, присутствуют неточности и ошибки, которые обучающийся самостоятельно исправить не может – для исправления требуется значительная помощь учителя.	За незнание материала программы.

7. Требования к реферату по физической культуре

7.1. Рефераты по физической культуре пишут обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе и (или) освобожденные от занятий по физической культуре по болезни или после неё.

7.2. Реферат является самостоятельной работой ученика, выполняется в течение учебной четверти.

7.3. Цель реферата – углубленное изучение проблемы, гипотезы или выбранного вида спорта.

7.4. Требования к организации работы над рефератом:

1. Правильно сформулировать тему реферата (согласовать с учителем);

2. Составить план реферата, который должен как можно полнее раскрыть тему теоретической или исследовательской работы.

Примерный план:

1) *В вводной части – ответить на вопрос, почему эта тема так важна для общества и тебя лично.*

2) *В основной части:*

- *дать краткую характеристику вида спорта или оздоровительной системы, описать его (её) особенности, разновидности и основные правила;*

- *представить историю развития вида спорта или оздоровительной системы и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школа, город, Россия, мир - на выбор, олимпийские достижения – обязательно!);*

- *раскрыть значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:*

а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.);

б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта;

в) психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств;

г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите;

- *описать требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок и на соревнованиях данного вида спорта.*

3) *В заключении – раскрыть значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития, рассказать о достижениях школы (команды, личные достижения, планы на будущее).*

3. Провести исследование через анкету: насколько популярен данный вид спорта (система упражнений) среди учеников класса, параллели с выяснением причин высокой / низкой популярности данного вида спорта (системы упражнений).

8. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до его отмены или замены новым.

5.2. Все работники образовательной организации несут ответственность за выполнение настоящего Положения в соответствии с действующим законодательством.

5.3. Изменения в настоящее Положение могут быть внесены приказом директора образовательной организации путем утверждения Положения в новой редакции.

5.4. В случае возникновения конфликта между нормами локального акта образовательной организации, регулирующего указанные в положении вопросы, и нормами настоящего Положения применяются нормы акта, принятого позднее.