

Первичная профсоюзная организация
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 64

Председатель профсоюзного
комитета МАОУ СОШ № 64
А.А.Моторкина
2024 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 64

Директор МАОУ СОШ № 64
Н.Н.Бурляева
2024г.



ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 64
(МАОУ СОШ № 64)

утвержден на Общем собрании работников
(протокол от 06.12.2024 г. № 2)

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Сведения о пройденных программах дополнительного профессионального образования (за 3 года)			Планируемые срок и направление дополнительного профессионального образования		
				2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	Анкудинова Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования (ПДО)	Первая (ПДО)	-	-	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (72 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции ПДО
2	Афанасьева Ольга Эдуардовна	Учитель, руководитель методического объединения (МО), классный руководитель	Первая (учитель)	Применение медиа средств в обучении школьников (16 ч.)	Подготовка экспертов территориальных предметных подкомиссий (ВМ: математика) (24 ч.)	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (24 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
3	Балабанова Дарья Александровна	Педагог-психолог, тьютор	Без категории	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	-	-
4	Батурина Евгения Анатольевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	-	-
5	Бессонова Марина Валериевна	Заместитель директора по ВР, ПДО	Без категории	Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС (16 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции заместителя директора по ВР, ПДО	-	-
6	Божко Оксана Владиславовна	Учитель, руководитель МО	Первая (учитель)	-	Организация образовательного процесса в соответствии с	-	Преподавание учебного предмета «Труд	-	-

					обновленным ФГОС ООО (36 ч.)		(технология)» в соответствии с требовани- ями ФОП		
7	Болотова Гульнара Наврузбе- ковна	Учитель	Без кате- гории	-	-	Программа маги- стратуры	Программа магистратуры	Программа магистратуры	-
8	Боровых Ольга Вла- димировна	Заместитель директора по УВР, учитель	Высшая (учитель)	-	-	Менеджмент в обра- зовании (профессио- нальная переподго- товка)	Профессио- нальные ком- петенции за- местителя ди- ректора по УВР	-	-
9	Бугрышева Наталия Андреевна	Учитель, класс- ный руководи- тель	Высшая (учитель)	Деятельность педагогов в условиях реализации требова- ний обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	Реализация прин- ципа преемствен- ности: содержа- ние, организация, технологии (24 ч.)	1. Организация об- разовательного про- цесса и образова- тельного простран- ства школы для раз- вития способностей у обучающихся (16 ч.) 2. Формирование функциональной грамотности обуча- ющихся начальных классов средствами технологии модера- ции (24 ч.) 3. Использование нейросетей и искус- ственного интел- лекта в работе педа- гога: повышение эф- фективности препо- давания, индивидуа- лизация образования и создание интерак- тивных методиче- ских материалов (36 ч.)	Профессио- нальные ком- петенции классного ру- ководителя	-	-

10	Бурляева Надежда Николаевна	Директор	Высшая (учитель)	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в контексте устойчивого развития (36 ч.) 2. Управленческий навигатор: формирование культуры счастья в ОО (72 ч.)	1. Управление качеством образования в ОО в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП (36 ч.) 2. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО (36 ч.) 3. Управление качеством образования в современной ОО (24 ч.)	Имидж-формирование ОО на современном этапе (16 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции руководителя
11	Бутенко Татьяна Викторовна	Учитель, ПДО, руководитель школьного музея, классный руководитель	Высшая (учитель), первая (ПДО)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке (36 ч.)	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (24 ч.)	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФООП ООО (24 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
12	Веденякина Лариса Викторовна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, проф. компетенции	-	-

							классного руководителя		
13	Воробьева Екатерина Александровна	Учитель, руководитель МО	Высшая (учитель)	1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.) 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	1. Организация приема нормативов ВФСК "ГТО" в образовательных учреждениях (36 ч.) 2. Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (72 ч.)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя физкультуры, руководителя МО
14	Гафарова Лейла Исмаиловна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации (24 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка, классного руководителя	-	-
15	Говорухина Марина Сергеевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний (32 ч.)	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ "ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды" (40 ч.)	Профессиональная переподготовка по направлению педагогика (профиль математика)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-
16	Грицина Инна Александровна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа структура,	-	-	Обучение русскому языку как	-	-

				содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.) 2. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)			иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя		
17	Дьяк Анастасия Андреевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего (72 ч.) 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью (36 ч.) 3. Основные аспекты прав и интересов детей (36 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
18	Долгих Алексей Олегович	Учитель	Без категории	-	Программа среднего профессионального образования	Программа среднего профессионального образования	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата
19	Еловских Анастасия Андреевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата
20	Еловских Ольга Сергеевна	Социальный педагог, классный руководитель	Первая (социальный педагог)	1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (73 ч.) 2. Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети интернет (16 ч.)	-	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, играмания (36 ч.)	Профессиональные компетенции руководителей школьной службы примирения	-	-

21	Зеленина Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель	Высшая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 ч.)	Преподавание математики в образовательной организации (540 ч.)	-	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	-	-
22	Иванова Ксения Александровна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Методика обучения чтению лирических произведений на уроках литературного чтения в начальных классах (16 ч.)	1. Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.) 2. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (72 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
23	Кержаков Виктор Викторович	Учитель, руководитель школьного спортивного клуба	Первая (учитель)	Механизмы повышения мотивации к обучению современных детей (36 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (72 ч.)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя физической культуры
24	Краева Анастасия Петровна	Учитель, руководитель МО, классный руководитель	Первая (учитель)	-	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий "Русский язык" (24 ч.)	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации (36 ч.)	Менеджмент в образовании	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-
25	Кургаева Татьяна Станиславовна	Заместитель директора по НМР, учитель	Первая (учитель)	1. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий (80 ч.) 2. Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации (36 ч.)	1. Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (36 ч.)	1. Проектная деятельность обучающихся как основа профессиональной ориентации (16 ч.) 2. Нормативно-правовые основания и содержательные	-	-	Профессиональные компетенции заместителя директора по НМР

				3. Работа с одарёнными детьми в классе: выявление, развитие, поддержка (36 ч.) 4. Проектирование образовательных программ для работы с одарёнными детьми: подходы и инструменты (36 ч.)	2. Современные подходы в преподавании информатики и математики (18 ч.)	условия организации методической работы в образовательной организации (36 ч.) 3. Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)			
26	Лагунова Елена Витальевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС (24 ч.)	Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации ФОП (36 ч.)	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
27	Ладагина Оксана Николаевна	Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности (учитель-логопед)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	-	-
28	Ладейщикова Екатерина Анатольевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя информатики, классного руководителя	-	-
27	Лежнева Юлия Валерьевна	Учитель, классного руководителя	Высшая (учитель)	1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к	Механизмы и практики формирования	Формирующее оценивание как способ оценки учебных	Профессиональные компетенции	-	-

				<p>осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.)</p> <p>2. Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации (36 ч.)</p> <p>3. Решение задач ЕГЭ по общей и молекулярной генетике. Экологические вопросы в курсе преподавания биологии (36 ч.)</p> <p>4. Работа с одаренными детьми в классе: выявление, развитие, поддержка (36 ч.)</p> <p>5. Проектирование образовательных программ для работы с одаренными детьми: подходы и инструменты (36 ч.)</p>	<p>читательской грамотности в ОО (24 ч.)</p>	<p>достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)</p>	<p>классного руководителя</p>		
29	Литвин Юрий Михайлович	Заместитель директора по информатизации и ИКТ	Без категории	<p>Управление и администрирование информационными службами инфокоммуникационной системы организации (профессиональная переподготовка)</p>	-	<p>Менеджмент в образовании; обеспечение деятельности и развития ОО (профессиональная переподготовка)</p>	-	-	<p>Профессиональные компетенции заместителя директора по ИКТ</p>
30	Мавлютова Анастасия Алексеевна	Преподаватель-организатор ОБЗР, учитель	Без категории	-	<p>Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в</p>	<p>Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с</p>	-	-	<p>Профессиональные компетенции преподавателя-</p>

					соответствии с ФГОС (24 ч.)	требованиями ФОП (72 ч.)			организа- тора ОБЗР, учителя ОБЗР
31	Малышева Оксана Дмитри- евна	Учитель, класс- ный руководи- тель	Без кате- гории	Конструирование метапред- метных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций вы- пускников в условиях реали- зации Национального проекта «Образование» (72 ч.)	Организация об- разовательного процесса в соот- ветствии с обнов- ленным ФГОС ООО (36 ч.)	Формирующее оце- нивание как способ оценки учебных до- стижений обучаю- щихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)	Обучение рус- скому языку как иностран- ному, работа с детьми-ми- грантами, про- фессиональ- ные компетен- ции классного руководителя	-	-
32	Маркина Алла Вале- риевна	ПДО	Высшая (ПДО)	-	-	-	Профессио- нальные ком- петенции ПДО	-	-
33	Марьина Анастасия Сергеевна	Учитель	Без кате- гории	-	-	Программа бака- лавриата	Программа ба- калавриата	Программа ба- калавриата	Программа бакалаври- ата
34	Марьина Анна Ана- тольевна	Учитель, класс- ный руководи- тель	Высшая (учитель)	1. Развитие проф. компетент- ности специалистов по оценке результатов проф. де- ятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалифи- кационных (24 ч.) 2. Механизмы проектирова- ния и создания метаобразова- тельного процесса в органи- зации (36 ч.) 3. Реализация требований об- новленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Успешные прак- тики управления качеством образо- вания в контексте реализации об- новленных ФГОС НОО, ООО, СОО (36 ч.)	Оценивание дости- жений планируемых результатов освое- ния ФОП НОО в контексте реализа- ции требований ФГОС НОО (36 ч.)	Профессио- нальные ком- петенции классного ру- ководителя	-	-
35	Маслова Светлана Эдуар- довна	Учитель, класс- ный руководи- тель	Первая (учитель)	1. Создание инклюзивной об- разовательной среды (16 ч.) 2. Адаптированная основная общеобразовательная про- грамма структура,	Деятельность пе- дагогов в усло- виях реализации требований об- новленных ФГОС	-	Обучение рус- скому языку как иностран- ному, работа с детьми-ми- грантами,	-	-

				содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.) 3. Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста (16 ч.)	НОО, ФГОС ООО (36 ч.)		профессиональные компетенции классного руководителя		
36	Матусевич Нина Владимировна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	Развитие проф. компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов проф. деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) 2. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий "Литература" (24 ч.)	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (24 ч.)	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
37	Медведева Светлана Валерьевна	Учитель, руководитель МО, классный руководитель	Высшая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	1. Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.) 2. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий "Литература" (24 ч.)	1. Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации (36 ч.) 2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке одаренных детей всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку (16 ч.) 3. Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

						<p>обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)</p> <p>4. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования. СМ: учебный предмет литература (24 ч.)</p> <p>5. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования. ВМ: учебный предмет русский язык (24 ч.)</p>			
38	Мезенина Дарья Васильевна	Учитель	Без категории	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	-	-
39	Мельников Олег Андреевич	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	-	Преподавание биологии в образовательном учреждении (600 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя, классного руководителя

40	Митрофанова Дарья Дмитриевна	Педагог-психолог, учитель, классный руководитель	Первая (педагог-психолог), первая (учитель)	1. Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет (16 ч.) 2. Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения в образовании (72 ч.)	-	1. Психолого-педагогические аспекты сопровождения субъектов образования в трудной жизненной ситуации (48 ч.) 2. Суицидальное и аутоагрессивное поведение: ресурсный подход к диагностике и профилактике (16 ч.) 3. Эффективные технологии превенции деструктивного поведения учащихся (16 ч.)	Профессиональные компетенции учителя технологии и классного руководителя	-	-
41	Моторкина Анастасия Андреевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации (24 ч.)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) 2. Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.) 3. Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС (24 ч.)	-	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
42	Мубаракшина Алина Васильевна	Учитель, ПДО, руководитель школьного музея	Первая (учитель)	-	1. Разработка метапредметных заданий для	-	-	Профессиональные компетенции учителя истории и	-

					современного урока (36 ч.) 2. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)			обществознания, ПДО	
43	Назаренко Марина Борисовна	Учитель, ответственный организатор аттестации педагогических работников, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Развитие проф. компетентности специалистов, привлекаемых к оценке результатов проф. деятельности аттестующихся педагогических работников (24 ч.) 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя истории, обществознания, классного руководителя	Профессиональные компетенции ответственного организатора аттестации педагогических работников	-
44	Немтинова Наталья Иосифовна	Заместитель директора по инновационной деятельности, учитель (с 01.09.2024 г.)	Без категории	1. Управление образовательной организацией (540 ч.) 2. Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования (36 ч.)	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет (16 ч.)	Преподавание технологий в образовательной организации (540 ч.)	Менеджмент в образовании	-	-
45	Перминова Галина Александровна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) 2. Читательская грамотность как основа функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе (36 ч.)	-	1. Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации (24 ч.) 2. Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

						дошкольного и начального общего образования (36 ч.)			
46	Покидова Наталья Валерьевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС (36 ч.) 2. Читат. грамотность как основа функц. грамотности у обучающихся (36 ч.)	Разработка метапредметных заданий для современного урока (36 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
47	Пузачев Сергей Алексеевич	Учитель, руководитель школьного театра, классный руководитель	Первая (учитель)	-	-	Менеджмент в образовании	Профессиональные компетенции руководителя школьного театра, классного руководителя	-	-
48	Сафарян Арпине Павели	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации национального проекта "Образование" (72 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка, классного руководителя	-	-
49	Симонок Ирина Михайловна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации (24 ч.)	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: математика (24 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (36 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
50	Слободняк Татьяна Эдуардовна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Создание инклюзивной образовательной среды (16 ч.) 2. Развитие проф. компетентности специалистов, привлекаемых к оценке результатов проф. деятельности	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (36 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами,	-	-

				аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.) 3. Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования (36 ч.)			профессиональные компетенции классного руководителя		
51	Спирина Анна Игоревна	Учитель-дефектолог, социальный педагог	Первая (учитель-дефектолог), первая (социальный педагог)	Создание инклюзивной образовательной среды (16 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (36 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя-дефектолога, социального педагога	-
52	Сумской Андрей Алексеевич	Учитель	Без категории	-	-	Содержательные и методические аспекты подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах (36 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания
53	Теплоухова Дарья Константиновна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Эффективные технологии, приёмы, практики и методики для конструирования современного урока (18 ч.) 2. Адаптированная, основная общеобразовательная программа: структура, содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.) 3. Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста (16 ч.)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) 2. Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии (24 ч.)	1. Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе базовых норм и ценностей (36 ч.) 2. Организация образовательного процесса и образовательного пространства школы для развития способностей	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	

						у обучающихся (16 ч.)			
54	Федосеева Ксения Михайловна	Учитель	Без категории	-	-	Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО (144 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя физической культуры
55	Феоктистова Людмила Ивановна	Учитель	Высшая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	-	Организация образовательного процесса и образовательного пространства школы для развития способностей у обучающихся (16 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя физической культуры
56	Фетисова Светлана Сергеевна	Учитель, педагог-организатор, классный руководитель	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя изобразительного искусства, черчения, педагога-организатора, классного руководителя	-	-
57	Харламова Екатерина Сергеевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
58	Храмцов Александр Николаевич	Заместитель директора по АХЧ	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции заместителя директора по АХЧ	-	-
59	Чернова Елена Валерьевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	Подготовка экспертов территориальных	1. Проф. деятельность и компетенции классного	Обучение русскому языку как	-	-

				ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	предметных комиссий "Русский язык" (24 ч.)	руководителя в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024 (144 ч.) 2. Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. ВМ: учебный предмет русский язык (24 ч.)	иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя		
60	Чурагулова Регина Булатовна	Учитель, советник директора по воспитанию, ПДО, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Применение медиа средств в обучении школьников (24 ч.)	-	Профессиональные компетенции советника по воспитанию, классного руководителя	Профессиональные компетенции учителя биологии	-
61	Чухарева Юлия Фаукатовна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий "Русский язык" (24 ч.)	-	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
62	Шаньгина Александра Евгеньевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	Механизмы повышения мотивации к обучению современных детей (36 ч.)	1. Использование практик игрофикации на уроке и внеурочной деятельности с целью вовлечение обучающихся и повышения качества образования (36 ч.) 2. Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации	Организация учебной деятельности обучающихся по физике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО (32 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

					обучающихся на основе базовых норм и ценностей (36 ч.)				
63	Шипицина Наталия Леонидовна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2. Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста (16 ч.) 3. Обучение младших школьников орфографии (24 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
64	Шыхалиева Сабина Мехтиевна	Учитель	Без категории	-	-	-	Теория и методика преподавания дисциплины «Английский язык» в образовательном учреждении (144 ч.)	-	-
65	Щипанова Надежда Сергеевна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	Развитие функциональной грамотности обучающихся для повышения метапредметных результатов: опыт формирования и оценивания (18 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
66	Ягодина Людмила Ильинична	Учитель	Высшая (учитель)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка	-	-
67	Якупова Айгуль Каримовна	Учитель-логопед	Первая (учитель-логопед)	1. Формирование мотивации к обучению у школьников (24 ч.)	Организация образовательного процесса в	Эффективные практики работы с детьми ОВЗ в	-	-	Профессиональные

				2. Адаптированная основная общеобразовательная программа структура, содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.)	соответствии с обновленным ФГОС НОО (72 ч.)	условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы. Базовый курс для логопедов общеобразовательных организаций (36 ч.)			компетенции учителя-логопеда
--	--	--	--	--	---	--	--	--	------------------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402771

Владелец Бурляева Надежда Николаевна

Действителен с 15.01.2025 по 15.01.2026