

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 64
620149, г. Екатеринбург, ул. Громова, 138а, тел. 240-95-76, E-mail:
soch64@eduekb.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 64

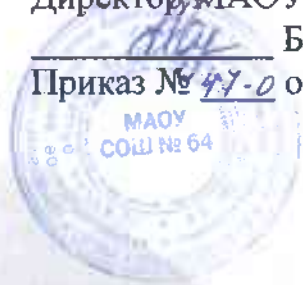
Протокол от «18» августа 2025 г. №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 64

Бурляева Н.Н.

Приказ № 47-0 от «21» 01 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о приемной комиссии МАОУ СОШ № 64

64

МАОУ СОШ

Ленинский район, г. Екатеринбург

Положение о приемной комиссии МАОУ СОШ № 64

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о приемной комиссии МАОУ СОШ № 64 (далее – Положение) разработано в соответствии постановлением Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 г. № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 01.04.2021 № 182-ПП, от 23.12.2024 № 927-ПП).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность приемной комиссии, осуществляющей индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 64 (далее – образовательная организация) для профильного обучения, а также описывает порядок деятельности образовательной организации при проведении индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения.

2. Организация индивидуального отбора обучающихся

2.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся принимается образовательной организацией самостоятельно.

2.2. Образовательная организация при осуществлении индивидуального отбора обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создать условия гласности и открытости в работе приемной комиссии, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.3. Образовательная организация самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в образовательную организацию с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательной организации.

2.4. Организация индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения осуществляется с десятого класса.

2.5. Индивидуальный отбор обучающихся в классы профильного обучения осуществляется в три этапа: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап.

2.6. Подготовительный этап начинается с 1 января и завершается не позднее чем за 40 дней до даты начала индивидуального отбора и включает в себя:

- изучение нормативных правовых документов по организации индивидуального отбора;

- ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с основными подходами к формированию классов профильного обучения (приложение 1 к настоящему положению), рекомендациями

Рособрнадзора по определению минимальных баллов для поступления в классы профильного обучения (приложение 2 к настоящему положению);

- разработку (корректировку) локальных нормативных актов образовательной организации по организации и проведению индивидуального отбора;

- определение профилей обучения на следующий учебный год, подходов к формированию приемной, предметных и конфликтной комиссий;

- обязательное размещение актуальной информации об организации и проведении индивидуального отбора на сайте образовательной организации.

2.7. Основной этап включает в себя:

- издание руководителем образовательной организации приказов о проведении индивидуального отбора (за 40 дней до даты начала индивидуального отбора) и формировании приемной, предметной и конфликтных комиссий (за 14 дней до даты начала индивидуального отбора);

- прием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об участии в индивидуальном отборе (за 10 дней до даты начала индивидуального отбора);

- проведение заседаний предметных комиссий (в день, установленный для проведения индивидуального отбора) и информирование родителей (законных представителей) обучающихся о решениях предметных комиссий (в течение двух рабочих дней после подписания протоколов предметных комиссий);

- прием заявлений на апелляцию, проведение заседания конфликтной комиссии (не позднее чем через два рабочих дня после даты проведения индивидуального отбора);

- проведение заседания приемной комиссии (не ранее чем через два рабочих дня после даты проведения индивидуального отбора, но не позднее чем за 14 дней до начала учебного года).

2.8. Заключительный этап включает в себя:

- информирование родителей о решении приемной комиссии образовательной организации (не позднее чем через 2 дня после подписания протокола приемной комиссии);

- издание руководителем образовательной организации приказа о зачислении обучающихся в класс (классы) профильного обучения (не позднее чем за 10 дней до даты начала учебного года);

- размещение информации о результатах индивидуального отбора и зачислении обучающихся в класс (классы) профильного обучения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах (не позднее чем за 10 дней до даты начала учебного года).

3. Порядок создания и работы приемной комиссии

3.1. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся образовательной организацией ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии.

3.2. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся по всем имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования профильного

обучения, которые реализуются образовательной организацией, организации деятельности предметных комиссий.

Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

3.3. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости процедуры индивидуального отбора при формировании приемной комиссии образовательной организацией обеспечивается участие в её работе представителя учредителя и (или) уполномоченного им органа управления, а также представителей различных форм самоуправления образовательной организации.

Состав приемной комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательной организации не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

3.4. Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний, в ходе которых рассматривает протоколы предметных комиссий по каждому профилю обучения, протоколы конфликтных комиссий, принимает решение о зачислении обучающихся в классы профильного обучения, формирует списки классов профильного обучения, проект приказа о зачислении обучающихся в класс (классы) профильного обучения.

3.5. В процессе выполнения своих функций приемная комиссия взаимодействует с предметными комиссиями, конфликтной комиссией образовательной организации и руководствуется настоящим Положением, Положением об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 64 для профильного обучения, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2013 № 1669-ПП (с изменениями от 01.04.2021 № 182-ПП, от 23.12.2024 № 927-ПП), Уставом образовательной организации, иными нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения.

3.6. Срок полномочий приемной комиссии определяется с учетом сроков проведения индивидуального отбора и завершается не позднее чем за 10 дней до даты начала учебного года.

Основные подходы к формированию классов профильного обучения и выбору профильных учебных предметов¹

При проектировании учебного плана профиля и формировании классов профильного обучения образовательным организациям следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы» (*смотри таблицу ниже*).

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметной области «Естественнонаучные предметы» (*смотри таблицу ниже*).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология. Общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки» (*смотри таблицу ниже*).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

¹ В соответствии с приказами Минпросвещения России № 413 от 17.05.2012 и № 732 от 12.08.2022 и Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

Приложение 2 к
Положению о приемной комиссии
МАОУ СОШ № 64

Наименование профиля обучения	Предметные области для выбора предметов углубленного изучения в соответствии с профилем	Учебные предметы для углубленного изучения	Рекомендуемый Рособрнадзором минимальный первичный балл ОГЭ для отбора обучающихся в классы профильного обучения ²
Технологический (инженерный) профиль (вариант 1 - с углубленным изучением математики и физики)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Математика – 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии. Физика – 31 балл. Информатика – 14 баллов.
	Естественнонаучные предметы	Физика	
Технологический (информационно-технологический) профиль (вариант 2 - с углубленным изучением математики и информатики)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	
Естественнонаучный профиль	Естественнонаучные предметы	Химия Биология	Математика – 19 баллов. Химия – 27 баллов. Биология – 33 балла.
Гуманитарный профиль (вариант 1)	Русский язык и литература	Литература	Русский язык – 26 баллов. Литература – 32 балла. Обществознание – 32 б.
	Общественно-научные предметы	Обществознание	
Гуманитарный профиль (вариант 2)	Русский язык и литература	Литература	Русский язык – 26 баллов. Литература – 32 балла. Английский язык – 55 б.
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	
	Русский язык и литература	Литература	Русский язык – 26 баллов.

² Письмо Рособрнадзора от 14.02.2022 № 04-36 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Гуманитарный профиль (вариант 3)	Общественно-научные предметы	История	Литература – 32 балла. История – 26 баллов.
Гуманитарный профиль (вариант 4)	Общественно-научные предметы	История Обществознание	Русский язык – 26 баллов. История – 26 баллов. Обществознание – 32 б.
Гуманитарный профиль (вариант 5)	Иностранные языки	Иностранный язык	Русский язык – 26 баллов. История – 26 баллов. Английский язык – 55 б.
	Общественно-научные предметы	История	
Гуманитарный профиль (вариант 6)	Иностранные языки	Иностранный язык	Русский язык – 26 баллов. Английский язык – 55 б. Обществознание – 32 б.
	Общественно-научные предметы	Обществознание	
Социально-экономический профиль (вариант 1)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Математика – 19 баллов. Обществознание – 32 б. География – 23 балла.
	Общественно-научные предметы	Обществознание	
Социально-экономический профиль (вариант 2)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	
	Общественно-научные предметы	География	
Универсальный профиль	-	-	Русский язык – 26 баллов. Математика – 19 баллов.