

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 64

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29»августа 2024г.



Утверждаю:
Директор MAOU СОШ №64
/Бурляева Н.Н.
Приказ № 455/1-о
от «31» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Марафон «Классная тема»

Возраст обучающихся: 7-18 лет.
Срок реализации - 2 года

Автор-составитель:
Бессонова Марина Валериевна,
заместитель директора MAOU СОШ №64

1. Комплекс основных характеристик.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Марафон "Классная тема" разработана с учётом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 64; локальных нормативных актов МАОУ СОШ №64.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Программа направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через освещение важных тем, включающих темы календаря знаменательных дат, календарных праздников, единых дней профилактики и др. по направлениям воспитания: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание программы.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры, Включены темы Примерного календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ на 2024–2025 учебный год, темы Единых дней профилактики (ЕДМ)

Актуальность программы.

Важность реализации программы заключается в необходимости просвещения обучающихся на основе общезначимых тем, касающихся разных сфер жизни человека в обществе. Программа способствует профилактике деструктивного поведения.

Отличительные особенности программы.

Программа реализуется классным руководителем в рамках классного часа в каждом классном коллективе с учётом возрастных особенностей учащихся. Для реализации программы могут приглашаться специалисты школы, внешкольных организаций, родители. Формы реализации могут быть разными: беседа, презентация, диспут, лекторий, квест, викторина, экскурсия и др. В процессе освоения программы у обучающихся сформируется единое представление об истории, традициях многонациональной России. Обучающиеся познакомятся или закрепят правила здорового образа жизни, правила безопасного поведения.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся 7-18 лет.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Объём программы: программа рассчитана на 34 часа.

Срок освоения программы: 2 года (34 в год недели). Темы классных часов корректируются на каждый учебный год.

Уровневость программы: программа стартового уровня, используются общедоступные и универсальные формы организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания

Формы обучения – групповая.

Формы и виды занятий - беседа, диспут, лекторий, квест, экскурсия и другие.

Формы подведения результатов – творческий отчёт, презентация, викторина и другие.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования единой информационной среды школьников через темы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов многонациональной страны, традициями здорового и безопасного образа жизни.

Задачи.

Обучающие:

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

Развивающие:

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

Воспитательные:

-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
-формирование культуры поведения в информационной среде.

Основопологающие принципы программы:

- доступность
- достоверность
- актуальность

1.3.Учебно-тематический план

№пп	тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Кем быть?»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	«Твоя безопасность»	1	0,5	0,5	Наблюдение
3.	«ЕКБ: выбор в пользу жизни!»	1	0,5	0,5	Наблюдение
4.	«Правила соблюдай, закон не нарушай!»	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.	«Люди пожилые, сердцем молодые»	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.	«Музыки прекрасное звучание...»	1	0,5	0,5	Наблюдение
7.	«Чтение-лучшее развлечение»	1	0,5	0,5	Наблюдение
8.	«Не надобен и клад коли в семье лад...»	1	0,5	0,5	Наблюдение
9.	«Каникулы без опасности!»	1	0,5	0,5	Наблюдение
10.	«Сила-в	1	0,5	0,5	Наблюдение

	единстве!»				
11.	«Здоровью-да! Вредным привычкам-нет!»	1	0,5	0,5	Наблюдение
12.	«Мама-первое слово, главное слово...»	1	0,5	0,5	Наблюдение
13.	«Твои права и обязанности»	1	0,5	0,5	Наблюдение
14.	«Гордимся, наследуем...».	1	0,5	0,5	Наблюдение
15.	«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»	1	0,5	0,5	Наблюдение
16.	«Твори добро»	1	0,5	0,5	Наблюдение
17.	«Я-гражданин России».	1	0,5	0,5	Наблюдение
18.	«Зима без опасности»	1	0,5	0,5	Наблюдение
19.	«Экранная ловушка»	1	0,5	0,5	Наблюдение
20.	«Наука есть ... уменье пользоваться знанием как следует»	1	0,5	0,5	Наблюдение
21.	«Правила здоровья или секретный способ сказать НЕТ».	1	0,5	0,5	Наблюдение
22.	«Защитниками славится Россия!»	1	0,5	0,5	Наблюдение
23.	«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»	1	0,5	0,5	Наблюдение
24.	«Что такое хорошо, что такое плохо» или «Свобода мнений»	1	0,5	0,5	Наблюдение
25.	«Крымская весна»	1	0,5	0,5	Наблюдение
26.	«Цель музыки — трогать сердца»	1	0,5	0,5	Наблюдение
27.	«Безопасная весна»	1	0,5	0,5	Наблюдение
28.	«Модно быть здоровым»	1	0,5	0,5	Наблюдение
29.	«Космические рассказы»	1	0,5	0,5	Наблюдение
30.	«Терпение и труд всё перетрут»	1	0,5	0,5	Наблюдение
31.	«Народ, не	1	0,5	0,5	Наблюдение

	знающий или забывший свое прошлое, не имеет будущего»				
32.	«Лето впереди, с пользой отдых проведи!»	1	0,5	0,5	Наблюдение
33.	«Дыши легко»	1	0,5	0,5	Наблюдение
34.	«Твоё безопасное лето»	1	0,5	0,5	Наблюдение
	Всего	34	17	17	

2.Содержание программы.

1. **«Кем быть?»**, встречи с интересными людьми в рамках городского проекта «Лицом к лицу».
2. **«Твоя безопасность»**. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий. 13 сентября-единый день безопасности дорожного движения.
3. **«ЕКБ: выбор в пользу жизни!»** - профилактика алкоголизма и употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Для 1-4 классов беседа «Здоровье-главное богатство!». Для 5-11 классов, фильм – «Можно ли пить алкоголь, секреты и манипуляции»
4. **«Правила соблюдай, закон не нарушай!»**. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
5. **«Люди пожилые, сердцем молодые»**. 1 октября Международный день пожилых людей.
6. **«Музыки прекрасное звучание...»**.1 октября-международный день музыки.
7. **«Чтение-лучшее развлечение»**. 8 сентября: Международный день распространения грамотности;25 октября - Международный день школьных библиотек.
8. **«Не надобен и клад коли в семье лад ...» (пословица)**. 2024 год в России - Год Семьи. Семейные традиции и ценности в России. 20 октября-День отца в России.
9. **«Каникулы без опасности!»**. Профилактика дорожной, пожарной, личной безопасности, безопасности в быту и на улице, при проведении массовых мероприятий.
10. **«Сила-в единстве!»**. 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. 4 ноября - День народного единства.
11. **«Здоровью-да! Вредным привычкам-нет!»** . 15 ноября Международный день отказа от курения.1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом.
12. **«Мама-первое слово, главное слово...»**. 2024 год в России - Год Семьи. Семейные традиции и ценности в России. 24 ноября - День матери в России.

13. **«Твои права и обязанности».** 19 ноября День правовой помощи несовершеннолетним (в рамках Единых Дней Профилактики-ЕДП).
14. **«Гордимся, наследуем...».** 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 30 ноября: День Государственного герба РФ. 3 декабря - День Неизвестного солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год); 9 декабря – День Героев Отечества.
15. **«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит» (М.В. Ломоносов).** 1 декабря-День математика.
16. **«Твори добро».** 5 декабря Международный день добровольца. 1 декабря Международный день инвалидов.
17. **«Я-гражданин России».** 10 декабря - Международный день прав человека. 12 декабря День Конституции РФ.
18. **«Зима без опасности»** (дорожная, пожарная безопасность, безопасность нахождения в общественных местах, на горках и катках и др.). Проведение инструктажа с учащимися. День спасателя в РФ.
19. **«Экранная ловушка».** ЕДП по профилактике экранной зависимости, безопасного поведения в интернете. 26 января: Международный день без Интернета
20. **«Наука есть ... умение пользоваться знанием как следует» (В. Ключевский).** 8 февраля - день российской науки.
21. **«Правила здоровья или секретный способ сказать НЕТ».** Беседа о здоровом образе жизни. ЕДП по профилактике депрессий, суицидов и социального здоровья, употребление НС и ПАВ.
22. **«Защитниками славится Россия!».** Важные даты: 27 января-Международный день памяти жертв Холокоста. 27 января- День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.. 2 февраля: День воинской славы России .15 февраля – день памяти воинов-интернационалистов. 23 февраля - День защитника Отечества.
23. **«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д. Дидро).** Важные даты: 14 февраля: День книгодарения. 21 февраля -Международный день родного языка. 21 марта- Всемирный день поэзии 26–31 марта Неделя детской и юношеской книги. 27 марта – Всемирный день театра.
24. **«Что такое хорошо, что такое плохо» или «Свобода мнений».** - беседа-размышление о правилах поведения. ЕДП по профилактике экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних.
25. **«Крымская весна».** 18 марта День воссоединения Крыма с Россией.
26. **«Цель музыки — трогать сердца».** (И.С. Бах). 26–31 марта Неделя музыки для детей и юношества.
27. **«Безопасная весна»** - профилактика безопасного поведения в жизни (безопасность на дорогах, электро-пожарная, эпидемиологическая, антитеррористическая

безопасность, безопасное поведение на экскурсиях, массовых мероприятиях, учебных и внеучебных занятиях).

28. **«Модно быть здоровым». 7 апреля - Всемирный день здоровья.** Режим дня школьника. Деловой стиль в одежде (в т.ч. сменная обувь). Правила поведения на уроках и переменах, в столовой, в общественных местах, правила общения, безопасности (дорожной, пожарной), правила здорового питания.
29. **«Космические рассказы». 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.** Выпускник школы №64 - Прокопьев С.В.- космонавт-испытатель отряда космонавтов Роскосмоса. Космонавты Урала и России.
30. **«Терпение и труд всё перетрут» (пословица).** 1 мая- Праздник Весны и Труда. Информация для учащихся об организации летнего отдыха и труда - проект «Лето на «5».
31. **«Народ, не знающий или забывший свое прошлое, не имеет будущего»** (Платон). 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 8 мая - день памяти и примирения, посвящённый памяти жертв второй мировой войны. 9 мая - День Победы. 18 мая- Международный день музеев.
32. **«Лето впереди, с пользой отдых проведи!».** Планирование участия учащихся в профильных районных и городских сменах, трудовых отрядах школы). 1 июня- Международный день защиты детей.
33. **«Дыши легко».** ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма».
34. **«Твоё безопасное лето».** Правила безопасности для учащихся (дорожная, пожарная безопасность, безопасность дома, на улице, в общественных местах, на водных объектах и др.)

Планируемые результаты.

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности. В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

-Учебный кабинет (включая типовую мебель), компьютер персональный (ноутбук); принтер (черно-белая печать); стол письменный.

- проектор с экраном (мультимедиа);
- Ручки, карандаши простые и цветные, фломастеры, тетради, бумага писчая.

Кадровое обеспечение: программу реализуют классные руководители.

Основными методами обучения на занятиях являются:

- наглядный (иллюстрация, демонстрация, просмотр видеоматериалов);
- словесный (объяснение, рассказ, беседа, лекция, дискуссия);
- практический (выполнение творческих работ);
- работа с литературой (чтение, изучение, конспектирование).

Основные принципы обучения:

- доступность;
- научность;
- наглядность;
- последовательность и системность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Теоретические занятия предполагают варианты:

- лекционная форма;
- уроки-беседы;
- демонстрационная форма;
- и другие.

Практические занятия предполагают:

- самостоятельную работу обучающихся (основа практических занятий);
- работа с материалом лекций, дополнительным источником информации по обсуждаемым проблемам;
- анализ собственных работ;
- индивидуальное консультирование;
- подготовка и защита индивидуальных проектов.

Методические материалы.

Основными методами обучения на занятиях являются:

- практический;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, просмотр видеоматериалов);
- словесный (объяснение, рассказ, беседа, лекция, дискуссия);
- работа с литературой (чтение, изучение, конспектирование).

Основные принципы обучения:

- доступность;
- научность;
- наглядность;
- последовательность и системность;

учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Теоретические занятия предполагают варианты:

- лектории;
- беседы;
- демонстрационная форма;
- другие.

Практические занятия предполагают:

- самостоятельную работу обучающихся по предложенной теме;
- работа с материалом лекций, дополнительным источником информации по обсуждаемым темам;
- творческий отчёт, презентация, викторина, квест;
- экскурсия

Формы аттестации\контроля и оценочные материалы.

Вводный контроль проводится перед началом обучения в виде тематических опросов, собеседований, педагогических наблюдений. Он предназначен для проверки имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется в форме беседы, устного опроса (в форме вопрос – ответ), анализа продуктов творческой деятельности обучающихся и тестирования.

Формой итогового контроля является творческая работа и представление портфолио из лучших работ. Учитывается участие обучающихся в индивидуальных, межпредметных и общешкольных проектах, конкурсах, выставках.

Список литературы для педагога и учащихся.

Международные правовые акты

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Декларация прав ребёнка (1959 г.);
- Конвенция о правах ребёнка (1989 г.);
- Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (2009 г.);
- Конвенция о взаимной правовой помощи и выдаче в целях борьбы с терроризмом (2008 г.);
- Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (2005 г.);
- Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (1979 г.);
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.);
- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-25 учебный год. Утверждён первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым

Дополнительная литература

- Антитеррор: практикум для горожанина. – М.: Европа, 2005. –108 с.
- Баева И.А. Психология молодёжной субкультуры: риск и перспективы роста // Народное образование. – 2010. – № 2. – С. 248-255.
- Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Мастрюков. -М.: Изд. центр "Академия", 2003.
- 6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - Высшая школа – М., 2007. - 592 с.
- Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. – М., 2003. - 496 с.
- Губанов В.М., Михайлов Л. А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. – ДРОФА, 2007. - 288 с.
- Дергачева Е.А. Философия техногенного общества. – М., 2011. - 218 с.
- Дорожко С.В., Ролевич И.В., Пустовит В.Т. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. В 3 частях. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение. – М., 2010. - 292 с.

- Егорова Т.В. Методы работы по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные неформальные объединения // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 27-34.
- Тараканова, Е.Б. Духовная деятельность человека как сфера формирования его эстетических взглядов / Е.Б. Тараканова // Педагогическое образование и наука.- 2010.- № 5.- С. 24-28.
- Холманская, Л.И. Духовность как творческий потенциал человека / Л.И. Холманская, А.С. Холманский // Начальная школа плюс До и После.- 2010.- № 12.- С. 45-47. 81.
- Целепидис, Н.В. Межкультурное общение и культурная восприимчивость в процессе духовного развития личности учащегося / Н.В. Целепидис // Педагогическое образование и наука.- 2009.- № 7.- С.28-31. 82.
- Шпаков, А. Духовная гигиена в современной России / А. Шпаков // Народное образование.- 2009.- № 9.- С. 272-276. 83.
- Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни: хрестоматия для учителя. Ч.2: Семья в русской литературе / под общ. ред. В.Ю.Троицкого.- 2-е изд., испр.- М.: Школьная пресса, 2001.- 128с. – (Библиотека журнала «Воспитание школьников». Вып. 15).- ISBN 5-9219-0078-8.
- Сухомлинский, В.А. Избранные произведения. В 5 т. Т.3: Сердце отдаю детям. Рождение гражданина. Письма к сыну;
- Формирование нравственного здоровья школьников: занятия, игры, упражнения / под ред. Кузнецовой Л.В., Панфиловой М.А.- М.: ТЦ Сфера, 2002.- 64с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055001

Владелец Бурляева Надежда Николаевна

Действителен с 28.12.2023 по 27.12.2024