



Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма УрФУ



Уральский
федеральный
университет
имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Основные элементы построения системы профилактики экстремизма и идеологии терроризма в образовательной организации

При разработке системы профилактики экстремизма и идеологии терроризма в образовательной организации важен *комплексный подход*.

Данная система должна быть ориентирована на формирование у учащихся чувства ответственности, законопослушного поведения и критического мышления, а также на предотвращение проникновения радикальных идей в образовательное пространство.

Какие моменты следует учитывать:

- возрастные особенности обучающихся;
- различное социальное и экономическое положение обучающихся;
- наличие обучающихся находящихся в группе риска (*подверженных радикальным идеологиям и другим девиациям*);
- наличие обучающихся прибывших из стран с повышенным террористической активностью;
- наличие обучающихся прибывших из новых регионов Российской Федерации.

Структурные элементы, которые должна содержать система профилактики в образовательной организации:

1. Знание нормативно-правовой базы:

- **Знание основ антиэкстремистского и антитеррористического законодательства персоналом организации:** специалисты образовательной организации, задействованные в профилактических мероприятиях, должны быть знакомы с основными нормативно-правовыми актами в области противодействия экстремизму и терроризму;



- **Знание основ законодательства обучающимися:** обучающиеся вне зависимости от возрастной группы должны понимать угрозы экстремизма и терроризма. Ученики, находящиеся на уровне основного общего и среднего общего образования, должны в полной мере понимать правовые последствия распространения экстремистских идеологий и участия в террористической деятельности.



2. Образовательный аспект:

- **Информационная работа среди учащихся:** проведение уроков, лекций, бесед по темам профилактики экстремизма и идеологии терроризма с привлечением специалистов (*сотрудников правоохранительных органов, социальных работников, экспертов, занимающихся профилактикой экстремизма, участников СВО, религиозных деятелей, представителей НКО и др.*)
- **Критическое мышление:** развитие у обучающихся навыков критического анализа информации, умение отличать достоверные источники от фейковых, распознавать манипулятивные техники и противодействовать вербовке путем проведения профилактических мероприятий (*тренинги, викторины и др.*)
- **Историческая память:** важно прививать детям любовь к истории своей страны, воспитывая уважение к ее прошлому. Привлекать школьников к участию в праздновании памятных дат российской истории.



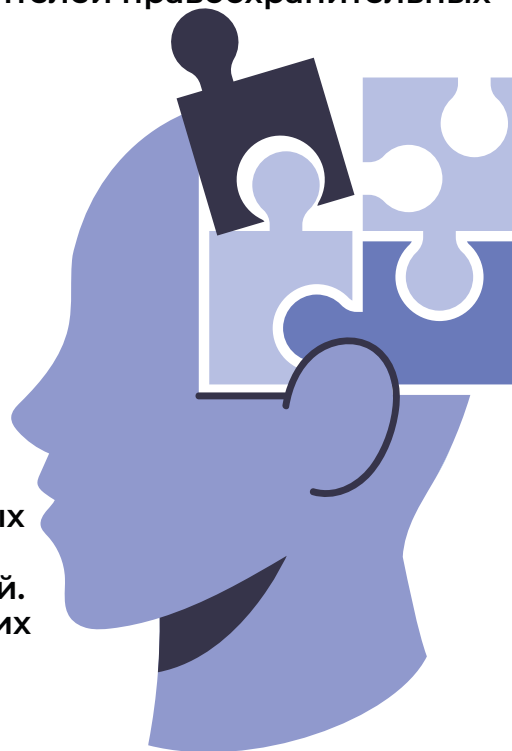
- **Единство народов России:** обеспечить формирование общероссийской гражданской идентичности, с помощью проведения мероприятий направленных на знакомство обучающихся с многонациональной культурой народов России, и с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Проводить мероприятия рекомендуется с привлечением бюджетных и некоммерческих организаций.





3. Психолого-педагогическая работа:

- **Раннее выявление рисков:** своевременное выявление обучающихся группы риска, подверженных влиянию экстремистской идеологии, и проведение с ними индивидуальной работы с привлечением представителей правоохранительных органов и профильных ведомств.
- **Психологическая поддержка:** создание атмосферы доверия в коллективе, предоставление психологической помощи учащимся, которые стали жертвами манипуляций или пропаганды экстремистских взглядов. Использование формата «Открытый диалог», в котором у детей есть возможность пообщаться на равных и задать вопросы специалистам, занимающимся профилактикой.
- **Работа с родителями:** проведение родительских собраний по теме противодействия экстремизму и идеологии терроризма, информирование о первых признаках радикализации, вербовки и методах противодействия деструктивному влиянию на детей. Распространение информационно-просветительских методических материалов среди родителей.



4. Социально-педагогическая работа:

- **Внеклассные мероприятия:** проведение акций, конкурсов, театральных постановок, спортивных мероприятий с патриотической тематикой, направленных на профилактику.
- **Социальные проекты:** участие в районных, городских, областных и всероссийских социальных проектах, направленных на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, патриотическое воспитание и формирование общероссийской гражданской идентичности.
- **Сотрудничество с общественными организациями:** взаимодействие с общественными организациями, занимающимися противодействием экстремизму и терроризму, привлечение их к проведению мероприятий и лекций для учащихся в рамках бюджетного субсидирования и грантовой поддержки.

5. Информационная безопасность:

- **Блокировка нежелательного контента:** установка программного обеспечения и фильтров на компьютерах и мобильных устройствах образовательной организации для блокировки доступа к сайтам с экстремистским содержанием.



- **Обучение кибербезопасности:** проведение уроков по кибербезопасности в рамках общеобразовательной программы и дополнительного образования, обучение учащихся правилам безопасного поведения в сети, предотвращению влияния экстремистской пропаганды в Интернете.



6. Мониторинг и анализ:

- **Системный мониторинг:** регулярный мониторинг и анализ социальных сетей обучающихся образовательной организации на предмет распространения в них контента деструктивного и экстремистского характера.
- **Взаимодействие с правоохранительными органами:** изучение информации о попытках распространения контента деструктивного и экстремистского характера в социальных сетях обучающихся, и сообщение о зафиксированных случаях представителям правоохранительных органов.

Важно помнить, что профилактика экстремизма и терроризма – это не одноразовое мероприятие, а постоянный процесс, требующий системного подхода, координации действий всех участников образовательного процесса и сотрудничества с правоохранительными органами.