

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 64

 Бурляева Н.Н.

Приказ от 31.08.2024 г. № 455/1-о

**Примерный план повышения квалификации и самообразования педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 64**

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Сведения о пройденных программах дополнительного профессионального образования (за 3 года)			Планируемые срок и направление дополнительного профессионального образования		
				2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	Анкудинова Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования (ПДО)	Первая (ПДО)	-	-	-	Профессиональные компетенции ПДО	-	-
2	Афанасьева Ольга Эдуардовна	Учитель, руководитель методического объединения (МО), классный руководитель	Первая (учитель)	Применение медиа средств в обучении школьников (16 ч.)	Подготовка экспертов территориальных предметных подкомиссий (ВМ: математика) (24 ч.)	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (24 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
3	Балабанова Дарья Александровна	Педагог-психолог, тьютор	Без категории	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	-	-
4	Батурина Евгения Анатольевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	-	-
5	Бессонова Марина Валериевна	Заместитель директора по ВР, ПДО	Без категории	Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС (16 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции заместителя директора по ВР, ПДО	-	-

6	Божко Оксана Владиславовна	Учитель, руководитель МО	Первая (учитель)	-	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (36 ч.)	-	Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФОП	-	-
7	Болотова Гульнара Наврузбековна	Учитель	Без категории	-	-	Программа магистратуры	Программа магистратуры	Программа магистратуры	-
8	Боровых Ольга Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель	Высшая (учитель)	-	-	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	Профессиональные компетенции заместителя директора по УВР	-	-
9	Бугрышева Наталья Андреевна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии (24 ч.)	1. Организация образовательного процесса и образовательного пространства школы для развития способностей у обучающихся (16 ч.) 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации (24 ч.) 3. Использование нейросетей и искусственного интеллекта в работе педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов (36 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

10	Бурляева Надежда Николаевна	Директор	Высшая (учитель)	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в контексте устойчивого развития (36 ч.) 2. Управленческий навигатор: формирование культуры счастья в ОО (72 ч.)	1. Управление качеством образования в ОО в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП (36 ч.) 2. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО (36 ч.) 3. Управление качеством образования в современной ОО (24 ч.)	Имидж-формирование ОО на современном этапе (16 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции руководителя
11	Бутенко Татьяна Викторовна	Учитель, ПДО, руководитель школьного музея, классный руководитель	Высшая (учитель), первая (ПДО)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке (36 ч.)	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (24 ч.)	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФООП ООО (24 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
12	Веденякина Лариса Викторовна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, проф. компетенции классного руководителя	-	-

13	Воробьева Екатерина Александровна	Учитель, руководитель МО	Высшая (учитель)	<p>1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.)</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)</p>	<p>1. Организация приема нормативов ВФСК "ГТО" в образовательных учреждениях (36 ч.)</p> <p>2. Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (72 ч.)</p>	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя физкультуры, руководителя МО
14	Гафарова Лейла Исмаиловна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации (24 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка, классного руководителя	-	-
15	Говорухина Марина Сергеевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	<p>Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний (32 ч.)</p>	<p>Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ "ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды" (40 ч.)</p>	<p>Профессиональная переподготовка по направлению педагогика (профиль математика)</p>	<p>Профессиональные компетенции классного руководителя</p>	-

16	Грицина Инна Александровна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа структура, содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.) 2. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
17	Дияк Анастасия Андреевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего (72 ч.) 2. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью (36 ч.) 3. Основные аспекты прав и интересов детей (36 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
18	Долгих Алексей Олегович	Учитель	Без категории	-	Программа среднего профессионального образования	Программа среднего профессионального образования	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата
19	Еловских Анастасия Андреевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата
20	Еловских Ольга Сергеевна	Социальный педагог, классный руководитель	Первая (социальный педагог)	1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (73 ч.)	-	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания (36 ч.)	Профессиональные компетенции руководителей школьной службы примерения	-	-

				2. Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети интернет (16 ч.)					
21	Зеленина Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель	Высшая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 ч.)	Преподавание математики в образовательной организации (540 ч.)	-	Менеджмент в образовании (профессиональная переподготовка)	-	-
22	Иванова Ксения Александровна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Методика обучения чтению лирических произведений на уроках литературного чтения в начальных классах (16 ч.)	1. Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.) 2. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (72 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
23	Кержаков Виктор Викторович	Учитель, руководитель школьного спортивного клуба	Первая (учитель)	Механизмы повышения мотивации к обучению современных детей (36 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (72 ч.)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя физической культуры
24	Краева Анастасия Петровна	Учитель, руководитель МО, классный руководитель	Первая (учитель)	-	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий "Русский язык" (24 ч.)	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации (36 ч.)	Менеджмент в образовании	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-

25	Кургаева Татьяна Станиславовна	Заместитель директора по НМР, учитель	Первая (учитель)	<p>1. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий (80 ч.)</p> <p>2. Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации (36 ч.)</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми в классе: выявление, развитие, поддержка (36 ч.)</p> <p>4. Проектирование образовательных программ для работы с одарёнными детьми: подходы и инструменты (36 ч.)</p>	<p>1. Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (36 ч.)</p> <p>2. Современные подходы в преподавании информатики и математики (18 ч.)</p>	<p>1. Проектная деятельность обучающихся как основа профессиональной ориентации (16 ч.)</p> <p>2. Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации (36 ч.)</p> <p>3. Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)</p>	-	-	Профессиональные компетенции заместителя директора по НМР
26	Лагунова Елена Витальевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС (24 ч.)	Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации ФОП (36 ч.)	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
27	Ладагина Оксана Николаевна	Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности (учитель-логопед)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	-	-
28	Ладейщикова Екатерина Анатольевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя информатики, классного руководителя	-	-

27	Лежнева Юлия Валериевна	Учитель, классного руководителя	Высшая (учитель)	<p>1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.)</p> <p>2. Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации (36 ч.)</p> <p>3. Решение задач ЕГЭ по общей и молекулярной генетике. Экологические вопросы в курсе преподавания биологии (36 ч.)</p> <p>4. Работа с одаренными детьми в классе: выявление, развитие, поддержка (36 ч.)</p> <p>5. Проектирование образовательных программ для работы с одаренными детьми: подходы и инструменты (36 ч.)</p>	Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.)	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
----	-------------------------	---------------------------------	------------------	---	---	--	---	---	---



29	Литвин Юрий Михайлович	Заместитель директора по информатизации и ИКТ	Без категории	Управление и администрирование информационными службами инфокоммуникационной системы организации (профессиональная переподготовка)	-	Менеджмент в образовании; обеспечение деятельности и развития ОО (профессиональная переподготовка)	-	-	Профессиональные компетенции заместителя директора по ИКТ
30	Мавлютова Анастасия Алексеевна	Преподаватель-организатор ОБЗР, учитель	Без категории	-	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС (24 ч.)	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФОП (72 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции преподавателя-организатора ОБЗР, учителя ОБЗР
31	Малышева Оксана Дмитриевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации Национального проекта «Образование» (72 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (36 ч.)	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
32	Маркина Алла Валериевна	ПДО	Высшая (ПДО)	-	-	-	Профессиональные компетенции ПДО	-	-
33	Марьина Анастасия Сергеевна	Учитель	Без категории	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата
34	Марьина Анна Анатольевна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Развитие проф. компетентности специалистов по оценке результатов проф. деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных (24 ч.)	Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (36 ч.)	Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО (36 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

				<p>2. Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации (36 ч.)</p> <p>3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)</p>					
35	Маслова Светлана Эдуардовна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	<p>1. Создание инклюзивной образовательной среды (16 ч.)</p> <p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа структура, содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.)</p> <p>3. Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста (16 ч.)</p>	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
36	Матусевич Нина Владимировна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	<p>Развитие проф. компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов проф. деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.)</p>	<p>1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)</p> <p>2. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий "Литература" (24 ч.)</p>	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (24 ч.)	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

37	Медведева Светлана Валерьевна	Учитель, руководитель МО, классный руководитель	Высшая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	<p>1. Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.)</p> <p>2. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий "Литература" (24 ч.)</p>	<p>1. Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации (36 ч.)</p> <p>2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке одаренных детей всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку (16 ч.)</p> <p>3. Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (24 ч.)</p> <p>4. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования. СМ: учебный предмет литература (24 ч.)</p>	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
----	-------------------------------	---	------------------	---	---	---	---	---	---

						5. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования. ВМ: учебный предмет русский язык (24 ч.)			
38	Мезенина Дарья Васильевна	Учитель	Без категории	-	-	Программа бакалавриата	Программа бакалавриата	-	-
39	Мельников Олег Андреевич	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	-	-	Профессиональная переподготовка по направлению педагогика (профиль биология и география)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-
40	Митрофанова Дарья Дмитриевна	Педагог-психолог, учитель, классный руководитель	Первая (педагог-психолог), первая (учитель)	1. Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет (16 ч.) 2. Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения в образовании (72 ч.)	-	1. Психолого-педагогические аспекты сопровождения субъектов образования в трудной жизненной ситуации (48 ч.) 2. Суицидальное и аутоагрессивное поведение: ресурсный подход к диагностике и профилактике (16 ч.) 3. Эффективные технологии профилактики деструктивного поведения учащихся (16 ч.)	Профессиональные компетенции учителя технологии и классного руководителя	-	-

41	Моторкина Анастасия Андреевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации (24 ч.)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) 2. Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО (24 ч.) 3. Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС (24 ч.)	-	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
42	Мубаракшина Алина Васильевна	Учитель, ПДО, руководитель школьного музея	Первая (учитель)	-	1. Разработка метапредметных заданий для современного урока (36 ч.) 2. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания, ПДО	-
43	Назаренко Марина Борисовна	Учитель, ответственный организатор аттестации педагогических работников, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Развитие проф. компетентности специалистов, привлекаемых к оценке результатов проф. деятельности аттестующихся педагогических работников (24 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя истории, обществознания, классного руководителя	Профессиональные компетенции ответственного организатора аттестации педагогических работников	-

				2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)					
44	Немтинова Наталья Иосифовна	Заместитель директора по инновационной деятельности, учитель (с 01.09.2024 г.)	Без категории	1. Управление образовательной организацией (540 ч.) 2. Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования (36 ч.)	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет (16 ч.)	-	Профессиональные компетенции ответственного за реализацию профминимума	-	-
45	Перминова Галина Александровна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) 2. Читательская грамотность как основа функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе (36 ч.)	-	1. Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации (24 ч.) 2. Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования (36 ч.)	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
46	Покидова Наталья Валерьевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС (36 ч.) 2. Читат. грамотность как основа функц. грамотности у обучающихся (36 ч.)	Разработка метапредметных заданий для современного урока (36 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

47	Пузачев Сергей Алексеевич	Учитель, руководитель школьного театра, классный руководитель	Первая (учитель)	-	-	Менеджмент в образовании	Профессиональные компетенции руководителя школьного театра, классного руководителя	-	-
48	Сафарян Арпине Павели	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации национального проекта "Образование" (72 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка, классного руководителя	-	-
49	Симонок Ирина Михайловна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации (24 ч.)	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: математика (24 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (36 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
50	Слободняк Татьяна Эдуардовна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	1. Создание инклюзивной образовательной среды (16 ч.) 2. Развитие проф. компетентности специалистов, привлекаемых к оценке результатов проф. деятельности аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (36 ч.)	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

				3. Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования (36 ч.)					
51	Спирина Анна Игоревна	Учитель-дефектолог, социальный педагог	Первая (учитель-дефектолог), первая (социальный педагог)	Создание инклюзивной образовательной среды (16 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (36 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя-дефектолога, социального педагога	-
52	Сумской Андрей Алексеевич	Учитель	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания	-	-
53	Теплоухова Дарья Константиновна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Эффективные технологии, приёмы, практики и методики для конструирования современного урока (18 ч.) 2. Адаптированная, основная общеобразовательная программа: структура, содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.) 3. Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста (16 ч.)	1. Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.) 2. Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии (24 ч.)	1. Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе базовых норм и ценностей (36 ч.) 2. Организация образовательного процесса и образовательного пространства школы для развития способностей у обучающихся (16 ч.)	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	
54	Федосеева Ксения Михайловна	Учитель	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя физической культуры	-	-



55	Феоктистова Людмила Ивановна	Учитель	Высшая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	-	Организация образовательного процесса и образовательного пространства школы для развития способностей у обучающихся (16 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя физической культуры
56	Фетисова Светлана Сергеевна	Учитель, педагог-организатор, классный руководитель	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя изобразительного искусства, черчения, педагога-организатора, классного руководителя	-	-
57	Харламова Екатерина Сергеевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
58	Храмцов Александр Николаевич	Заместитель директора по АХЧ	Без категории	-	-	-	Профессиональные компетенции заместителя директора по АХЧ	-	-
59	Чернова Елена Валерьевна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий "Русский язык" (24 ч.)	1. Проф. деятельность и компетенции классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС и ФГОС 2024 (144 ч.) 2. Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. ВМ: учебный предмет русский язык (24 ч.)	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

60	Чурагулова Регина Булатовна	Учитель, советник директора по воспитанию, ПДО, классный руководитель	Первая (учитель)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Применение медиа средств в обучении школьников (24 ч.)	-	Профессиональные компетенции советника по воспитанию, классного руководителя	Профессиональные компетенции учителя биологии	-
61	Чухарева Юлия Фаукатовна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий "Русский язык" (24 ч.)	-	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
62	Шаньгина Александра Евгеньевна	Учитель, классный руководитель	Без категории	Механизмы повышения мотивации к обучению современных детей (36 ч.)	1. Использование практик игрофикации на уроке и внеурочной деятельности с целью вовлечение обучающихся и повышения качества образования (36 ч.) 2. Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе базовых норм и ценностей (36 ч.)	Организация учебной деятельности обучающихся по физике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО (32 ч.)	Профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
63	Шипицина Наталья Леонидовна	Учитель, классный руководитель	Первая (учитель)	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2. Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста (16 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-

				3. Обучение младших школьников орфографии (24 ч.)					
64	Щипанова Надежда Сергеевна	Учитель, классный руководитель	Высшая (учитель)	Развитие функциональной грамотности обучающихся для повышения метапредметных результатов: опыт формирования и оценивания (18 ч.)	-	-	Обучение русскому языку как иностранному, работа с детьми-мигрантами, профессиональные компетенции классного руководителя	-	-
65	Ягодина Людмила Ильинична	Учитель	Высшая (учитель)	-	-	-	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка	-	-
66	Якупова Айгуль Каримовна	Учитель-логопед	Первая (учитель-логопед)	1. Формирование мотивации к обучению у школьников (24 ч.) 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа структура, содержание, особенности реализации в инклюзивной среде (24 ч.)	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (72 ч.)	Эффективные практики работы с детьми ОВЗ в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы. Базовый курс для логопедов общеобразовательных организаций (36 ч.)	-	-	Профессиональные компетенции учителя-логопеда

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055001

Владелец Бурляева Надежда Николаевна

Действителен с 28.12.2023 по 27.12.2024