



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор MAOU СОШ № 64

Бурляева Н.Н.

приказ от «19» 10 2024 г. № 4/5-о

## **План профориентационной работы MAOU СОШ № 64 на 2024/2025 учебный год**

**Цель** – создание в 2024/2025 учебном году комплекса условий для формирования у обучающихся MAOU СОШ № 64 (далее – школа) готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС).

### **Задачи:**

1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
2. Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональной модели профессиональной ориентации обучающихся;
3. Разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы);
4. Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
5. Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
6. Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
7. Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
8. Формирование у обучающихся профориентационные компетенции, необходимые для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды;
9. Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в школе (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
10. Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории

**Целевая аудитория** – обучающиеся школы, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители систем СПО и ВО, организации-работодатели г. Екатеринбурга и Свердловской области.

**Уровень реализации профориентационного минимума** – основной (не менее 60 часов в учебный год).

**Форматы профориентационной работы:**

1. Урочная деятельность в рамках учебного плана (не менее 9 академических часов в учебный год<sup>1</sup>), включающая:

- профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, биология и др.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;

- проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).

2. Внеурочная деятельность:

- курс занятий «Кем быть: знакомство с миром профессий» (34 академических часа в учебный год в 1-4 классах);

- курс занятий «Познай себя» (34 академических часа в учебный год в 5 классах);

- курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год в 6-11 классах).

3. Практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год), включающий:

- профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС);

- профориентационные уроки, в т.ч. «Урок цифры», «Дни финансовой грамотности»;

---

<sup>1</sup> Здесь и далее указано количество часов профориентационной работы, которое приходится на одного обучающегося в течение учебного года.

- проектную деятельность;
- профориентационные программы;
- классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);

- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры;
- консультации педагога-психолога;
- моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

4. Воспитательная работа (от 2 часов в учебный год), включающая:

- экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, в т.ч. интерактивной мультимедийной выставки «Россия – моя история», посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.;

- конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

5. Дополнительное образование (от 3 часов) – выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей (кружок 3D-моделирования, кружок робототехники, образовательная программа «Квантошкола 32» в детском технопарке «Кванториум»).

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – проведение родительского собрания: ознакомительного и (или) итогового; участие родителей (законных представителей) обучающихся в ярмарках профессий, ярмарках вакансий, днях открытых дверей, встречах с представителями организаций СПО и ВО.

Количество часов – от 2 часов.

7. Профессиональное обучение (не менее 10 часов) – профильные предпрофессиональные классы.

**Нормативно-правовое сопровождение реализации плана:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 о направлении Методических рекомендаций и Порядка реализации профессионального минимума в образовательных организациях Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.07.2023 № 872-Д «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023-2024 годах».

**Информационное сопровождение реализации плана** – размещение отчетов и фотоотчетов о проведенных мероприятиях на странице школы в социальной сети «ВКонтакте», на сайте школы.

**Приложения:**

1. План-сетка мероприятий по профориентации обучающихся.
2. Форма отчета о готовности к реализации профминимума.
3. Форма отчета о реализации профминимума в 2024/2025 уч.г.
4. Критерии ГПС обучающихся.

**План-сетка мероприятий по профориентации обучающихся МАОУ СОШ № 64 на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак.ч. (не менее)	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
<b>Управление реализацией профминимума</b>					
1.	Определение уровня реализации профминимума в 2024/2025 уч.г.	-	-	Замдиректора по научно-методической работе (НМР)	до 30.06.2024
2.	Составление проекта плана профориентационной работы на 2024/2025 уч.г.	-	-	Замдиректора по НМР	до 30.06.2024
3.	Заполнение отчета о готовности к реализации профминимума в 2024/2025 уч.г. (проведение мониторинга реализации профминимума)	-	-	Замдиректора по НМР	до 30.06.2024
4.	Ознакомление педагогических работников с планом профориентационной работы на 2024/2025 уч.г. на педагогическом совете, организация разъяснительной работы с педагогическими работниками по реализации профминимума	-	-	Замдиректора по НМР	до 30.08.2024
5.	Утверждение плана профориентационной работы на 2024/2025 уч.г., назначение ответственного по профориентации в 2024/2025 уч.г. (не ниже заместителя директора)	-	-	Директор	до 02.09.2024
6.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагоги-предметники, педагог-психолог, классные руководители, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»)	-	-	Директор	до 02.09.2024



7.	Организация размещения на официальном сайте школы и официальной странице в ВК перечня программ дополнительного образования и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, доступных для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 уч.г.	-	-	Ответственный по профориентации	до 02.09.2024
8.	Организация прохождения ответственными специалистами инструктажа по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 ак. ч.)	-	-	Ответственный по профориентации	до 13.09.2024
9.	Организация прохождения ответственными специалистами обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) (не менее 36 ак.ч.) по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации	-	-	Замдиректора по НМР	до 13.09.2024
10.	Текущий контроль реализации профминимума в 2024/2025 учебном году, сбор данных для мониторинга реализации профминимума	-	-	Ответственный по профориентации	01.11.2024, 27.12.2024, 28.03.2025, 30.05.2025 (не реже 1 раза в чет- верть, не позднее ука- занных дат)
11.	Организация размещения информации о проведении мероприятий по профориентации обучающихся на официальном сайте школы, официальной странице в социальной сети ВК (отчеты, фотоотчеты, заметки о мероприятиях и др.)	-	-	Ответственный за профориентацию, ответственные за сайт, страницу в ВК	сентябрь – май (по мере проведения мероприятий)
12.	Заполнение отчета о реализации профминимума в 2024/2025 уч.г. и отчета о готовности к реализации профминимума в 2025/2026 уч.г. (проведение мониторинга реализации профминимума)	-	-	Ответственный по профориентации	с 02.06.2025 до 30.06.2025

<i>Внеурочная деятельность</i>					
1.	Курс занятий «Кем быть: знакомство с миром профессий»	34	1-4 классы, основной	Классные руководители 1-4 классов	сентябрь - май
2.	Курс занятий «Познай себя»		5 классы, основной	Педагог- психолог	сентябрь - май
3.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»		6-11 классы, основной	Педагог- навигатор	сентябрь - май
<i>Урочная деятельность</i>					
1.	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности	9	5-11 классы, основной	Педагоги- предметники	сентябрь - май
2.	Проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов)		5-9 классы, основной	Учителя технологии	сентябрь - май
<i>Практико-ориентированный модуль</i>					
1.	Профориентационная диагностика, в т.ч. расширенная онлайн-диагностика в рамках проекта «Билет в будущее»; индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики	12	6-11 классы, основной	Педагог- психолог, педагог- навигатор	сентябрь - май
2.	Профориентационные уроки и программы «Урок цифры», «Дни финансовой грамотности»		все классы, основной	Классные руководители 1-4 классов, педагоги- предметники	сентябрь - май
3.	Проектная деятельность		все классы, основной	Классные руководители 1-4 классов, педагоги- предметники	сентябрь - май

4.	Классные часы, в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»		все классы, основной	Классные руководители	сентябрь - май
5.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры		6-11 классы, основной	Ответственный за профориентацию	сентябрь - май
6.	Моделирующие профессиональные пробы онлайн и очно		6-11 классы, основной	Ответственный за профориентацию, педагог-навигатор	сентябрь - май
7.	Организация профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей при школе		все классы, основной	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	ноябрь, март, июнь (каникулярное время)
<b>Воспитательная работа</b>					
1.	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, в т.ч. выставки «Россия – моя история», посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.	2	5-11 классы, основной	Ответственный за профориентацию, классные руководители	сентябрь - май
2.	Конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы», «Большие вызовы» и др.)		8-11 классы, основной	Ответственный за профориентацию, педагоги-предметники	сентябрь - май
3.	Участие в городских, районных, школьных проектах профориентационной направленности, в том числе «Филармонические уроки» (городской), «Трудовые отряды подростков - ТОП» (районный), «Лето на «5»» (школьный)		все классы	Заместитель директора по ВР, руководители трудовых отрядов	сентябрь – июнь, в соответствии с графиками отрядов

<i>Дополнительное образование</i>					
1.	Выбор и посещение занятий в объединениях дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей (в т.ч. 3D-моделирование, робототехника, «Квантошкола»)	3	6-11 классы, основной	Руководители объединений дополнительного образования, классные руководители	сентябрь - май
<i>Профессиональное образование</i>					
1.	Организация предпрофильных социально-экономических классов в рамках сетевого взаимодействия с Екатеринбургским экономико-технологическим колледжем	10	8-9 классы	Замдиректора по НМР	сентябрь-май
2.	Организация профессионального обучения на уровне основного общего и среднего общего образования - участие в межведомственном проекте «Моя первая профессия»		9-11 классы, основной	Ответственный за профориентацию	сентябрь - май
3.	Организация профильных предпрофессиональных классов в рамках сетевого взаимодействия с УрГЭУ «Предпринимательские классы»		10-11 классы, основной	Замдиректора по НМР	сентябрь - май
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся</i>					
1.	Проведение ознакомительного общешкольного родительского собрания по организации профориентационной работы в 2024/2025 уч.г	2	5-11 классы, основной	Ответственный за профориентацию, педагог-навигатор	сентябрь
2.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в ярмарках профессий, ярмарках вакансий, днях открытых дверей, встречах с представителями организаций СПО и ВО		8-11 классы, основной	Классные руководители	сентябрь - май
3.	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к проведению мероприятий по профориентации в классах (в т.ч. классных часов с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)		все классы, основной	Классные руководители	сентябрь - май



4.	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к проведению бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр		6-11 классы, основной	Ответственный за профориентацию	сентябрь - май
5.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профориентации обучающихся, итогам диагностики		6-11 классы, основной	Педагог-психолог	сентябрь - май
6.	Проведение итогового общешкольного родительского собрания по реализации профминимума в 2024/2025 уч.г., ознакомление родительской общественности с перспективами профориентационной работы в следующем периоде		5-11 классы, основной	Ответственный за профориентацию, педагог-навигатор	апрель

**Форма отчета**  
**о готовности организации к реализации профориентационного минимума**  
**в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного**  
**минимума и Порядком реализации профориентационного минимума**  
**(размещены на profmin.bvbinfo.ru)**

Строка	Показатель	Значение	Комментарий по заполнению
01	Наименование отчитывающейся организации		Указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование.
02	Почтовый адрес и ИНН		Указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом; если фактический адрес не совпадает с юридическим, то указывается фактическое местонахождение резидента (почтовый адрес); указывается также ИНН организации
03	Уровень реализации профориентационного минимума в соответствии с Методическими рекомендациями: базовый		Код: да - 1, нет - 0. Значение "1" может быть указано только в одной из трех граф. В одной организации может быть несколько уровней реализации профминимума по классам.
04	основной		Указывается максимальный уровень, реализуемый в организации.
05	продвинутый		Минимальные условия реализации профминимума указаны в п.3 Порядка реализации профориентационного минимума
06	Организация является участником проекта "Билет в будущее"		Код: да - 1, нет - 0.
07	Назначен сотрудник (не ниже уровня заместителя директора), ответственный за реализацию мероприятий профминимума в организации		Код: да - 1, нет - 0.
08	Планируемая численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационного минимума (сумма строк 09-14)	0	Если параллель классов отсутствует, проставляется "0".
09	из них: 6 класса		
10	7 класса		
11	8 класса		
12	9 класса		

Строка	Показатель	Значение	Комментарий по заполнению	
13	10 класса			
14	11 класса			
15	лица с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья			
16	Планируемое количество классов, охваченных мероприятиями базового уровня профориентационного минимума (сумма строк 17-22)	0		Если параллель классов отсутствует, проставляется "0".
17	из них: 6 классы			
18	7 классы			
19	8 классы			
20	9 классы			
21	10 классы			
22	11 классы			
23	Планируемое количество классов, охваченных мероприятиями основного уровня профориентационного минимума (сумма строк 24-29)	0	Если параллель классов отсутствует, проставляется "0".	
24	из них: 6 классы			
25	7 классы			
26	8 классы			
27	9 классы			
28	10 классы			
29	11 классы			
30	Планируемое количество классов, охваченных мероприятиями продвинутого уровня профориентационного минимума (сумма строк 31-36)	0	Если параллель классов отсутствует, проставляется "0".	
31	из них: 6 классы			
32	7 классы			
33	8 классы			
34	9 классы			
35	10 классы			
36	11 классы			
37	профильные предпрофессиональные классы			

Форма отчета о реализации профминимума в 2024/2025 уч.г.

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во часов (план, не менее)	Кол-во часов (факт)	Мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество участников (дети, родители, соц. партнеры)	Ссылка на информационный ресурс (ресурсы)
1.	Управление реализацией профминимума	-	-	Утверждение плана профориентационной работы	-	-	
		-	-	Назначение ответственного за профориентацию	-	-	
		-	-	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагоги-предметники, педагог-психолог, классные руководители, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»)	-	-	
		-	-	Организация размещения на официальном сайте школы и официальной странице в ВК перечня программ дополнительного образования и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, доступных для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 уч.г.	-	-	
		-	-	Организация прохождения ответственными специалистами инструктажа по организации и проведению профориентационной работы (не менее 6 ак. ч.)	-	-	

		-	-	Организация прохождения ответственными специалистами обучения по программе дополнительного профессионального образования (не менее 36 ак.ч.) по организации и проведению профориентационной работы	-	-	
		-	-	Организация размещения информации о проведении мероприятий по профориентации обучающихся на официальном сайте школы ,официальной странице в социальной сети ВК (отчеты, фотоотчеты, заметки о мероприятиях и др.)	-	-	
		-	-	Заполнение отчета о реализации профминимума в 2024/2025 уч.г. и отчета о готовности к реализации профминимума в 2025/2026 уч.г. (проведение мониторинга реализации профминимума)	-	-	
2.	Внеурочная деятельность	34		Курс занятий «Кем быть: знакомство с миром профессий»	1-4 классы		
				Курс занятий «Познай себя»	5 классы		
				Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11 классы		
3.	Урочная деятельность	9		Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, в том числе: *** (конкретизировать предметы)	5-11 классы		



			<p>Проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов), в том числе:</p> <p>*** (конкретизировать)</p>	5-9 классы		
4.	Практико-ориентированный модуль	12	<p>Профориентационная диагностика, в т.ч. расширенная онлайн-диагностика в рамках проекта «Билет в будущее»; индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики</p>	6-11 классы		
			<p>Профориентационные уроки и программы «Урок цифры», «Дни финансовой грамотности»</p>	все классы		
			<p>Проектная деятельность (конкретизировать)</p>	все классы		
			<p>Классные часы, в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»</p>	все классы		
			<p>Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры</p>	6-11 классы		
			<p>Моделирующие профессиональные пробы онлайн и очно</p>	6-11 классы		

5.	Воспитательная работа	2		Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, в т.ч. выставки «Россия – моя история», посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.	5-11 классы		
				Конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы», «Большие вызовы» и др.), в том числе: ... (конкретизировать)	8-11 классы		
6.	Дополнительное образование	3		Выбор и посещение занятий в объединениях дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей (в т.ч. 3D-моделирование, робототехника, «Квантошкола»), в том числе: ... (конкретизировать)	6-11 классы		
7.	Профессиональное образование	10		Организация профессионального обучения на уровне основного общего и среднего общего образования - участие в межведомственном проекте «Моя первая профессия»	9-11 классы		

				Организация профильных предпрофессиональных классов – участие в сетевом проекте с УрГЭУ «Предпринимательские классы»	10-11 классы		
8.	Взаимодействие с родителями	2		Проведение ознакомительного общешкольного родительского собрания по организации профориентационной работы в 2024/2025 уч.г	5-11 классы		
				Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в ярмарках профессий, ярмарках вакансий, днях открытых дверей, встречах с представителями организаций СПО и ВО	8-11 классы		
				Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к проведению мероприятий по профориентации в классах (в т.ч. классных часов с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)	все классы		
				Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к проведению бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр	6-11 классы		
				Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профориентации обучающихся, итогам диагностики	6-11 классы		

				Проведение итогового общешкольного родительского собрания по реализации профминимума в 2024/2025 уч.г., ознакомление родительской общественности с перспективами профориентационной работы в следующем периоде	5-11 классы		
--	--	--	--	--	----------------	--	--

Критерии готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Группы учащихся	Целевой:	Мотивационный:	Информационный:	Деятельностный:	Рефлективный:
	наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения	профессионально-трудовая мотивация и ценностные ориентации	профессиональная (профессионально-образовательная) информированность	опыт профориентационно значимой деятельности (включая наличие профориентационно значимых продуктов)	осознание и самооценка процесса профессионального самоопределения и его результатов
Младшие подростки (6-7 кл.)	Актуализация целей предстоящего профессионального выбора и определения своего места в обществе	Нахождение личностного смысла в планировании профессионального выбора. Понимание и принятие ценности профессионально-трудовой деятельности как основы личностного развития человека	Знание многообразия трудовых ролей; основных сфер и типов профессий; условий труда; характера и степени влияния профессионального выбора на будущее человека; своих склонностей и интересов, значимых для будущего профессионального выбора	Вовлечение в специально организованную практическую, проектно-исследовательскую, познавательную, игровую, творческую деятельность профориентационной направленности. Опыт прохождения игровых профессиональных проб	Самооценка своих склонностей и интересов как основы профессионального выбора; осознание образа «я» в контексте профессионального самоопределения. Самооценка своих учебно-предпрофессиональных достижений
Старшие подростки (8-9 кл.)	Целенаправленность, осознанность и самостоятельность в профессионально-образовательном выборе и в построении личного профессионального плана	Соотнесение своих потребностей и возможностей с реальными требованиями профессиональных направлений. Принятие в качестве личностно значимой ценности продуктивности (производительности, эффективности) человека и его деятельности	Понимание современных особенностей и тенденций развития профессионально-трудовой сферы, выступающих факторами профессионального самоопределения, и их учет при построении собственной профессионально-образовательной траектории. Знание: своих способностей и внутренних ограничений, значимых для	Опыт успешного поиска необходимых профориентационно-значимых внешних ресурсов (информация, люди) и использования их в процессе своего самоопределения. Опыт прохождения профессиональных практик, предлагающих погружение в социально-профессиональный контекст, решение профессиональных	Самооценка комплекса своих возможностей и потребностей в контексте потребностей территориального рынка труда – как основы профессионального выбора. Сравнительная оценка альтернатив с целью выбора наиболее приемлемой. Распознавание и оценка внешних негативных



Группы учащихся	Целевой: наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения	Мотивационный: профессионально-трудовая мотивация и ценностные ориентации	Информационный: профессиональная (профессионально-образовательная) информированность	Деятельностный: опыт профориентационной значимой деятельности (включая наличие профориентационной значимых продуктов)	Рефлексивный: осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов
			<p>профессионального выбора, в т.ч. – медицинских противопоказаний к выбору профессии; внутренних и внешних ресурсов выбора; внешних ограничителей выбора; местного рынка профессионально-образовательных услуг; особенностей региональной экономики и рынка труда, степени востребованности различных профессий в районе, городе, регионе, стране</p>	<p>задачи и изготовление продукта, типичного для данной профессии. Опыт успешного преодоления препятствий, затрудняющих процесс самоопределения. Опыт построения личного профессионального плана (как набора альтернатив). Опыт презентации себя, своих сильных сторон, достижений, целей и профессионально-карьерных намерений</p>	<p>факторов и рисков (в т.ч. манипулятивных воздействий), препятствующих успешному самоопределению. Самостоятельное разрешение внутренних и внешних противоречий, возникающих в процессе самоопределения. Самооценка промежуточных (частных) результатов процесса своего профессионального самоопределения в контексте своего профессионального выбора и «дальних целей» личного профессионального плана</p>
<p>Старшеклассники (10-11 кл.)</p>	<p>Уточнение своего профессионального выбора. Нацеленность на развитие профессионально важных качеств в соответствии с избираемым профилем обучения и избираемой сферой</p>	<p>Нахождение личного смысла профессионально-трудовой деятельности. Принятие ценности личной продуктивности в профессионально-трудовой деятельности. Потребности в соотношении своих профессионально-</p>	<p>Знание своих профессионально-важных качеств в соответствии с избранным профилем обучения, путем продолжения образования и будущей профессиональной карьеры; основ правового регулирования в сфере труда (трудоустройство и</p>	<p>Участие в социальных и профессиональных практиках в контексте избранной профессиональной сферы. Выбор и освоение очных или дистанционных курсов ДО, имеющих профориентационную/предпрофессиональную</p>	<p>Адекватное самооценивание уровня своей готовности к получению профессионального образования и последующей профессиональной деятельности</p>

Группы учащихся	Целевой: наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения	Мотивационный: профессионально-трудовая мотивация и ценностные ориентиры	Информационный: профессиональная (профессионально-образовательная) информированность	Деятельностный: опыт профориентации о значимой деятельности (включая наличие профориентации о значимых продуктах)	Рефлексивный: осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов
	профессиональной деятельности	важных качества с требованиями профиля обучения и планируемой будущей профессиональной карьеры	увольнение, обязанности и права работников); мифов, стереотипов и социальных деформаций в мире труда и профессий	ную направленность	