


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 64

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 64
Протокол № 2 от
28 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 64

 Бурляева Н.Н.

Приказ от 28 марта 2024 г. № 224-о



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 64
за 2023 год

Екатеринбург, 2024 г.

Аннотация

В отчете представлены результаты самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 64 (МАОУ СОШ № 64), проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации”, на основании показателей деятельности образовательной организации за 2023 год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию” (с изменениями и дополнениями), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности, системы управления МАОУ СОШ № 64, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчетный период - предшествующий самообследованию календарный год (2023 год).

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Образовательная деятельность и система управления образовательной организации.....	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.....	7
1.3. Методическая служба образовательной организации	10
1.4. Психологическая служба образовательной организации и система работы по реализации профессионального минимума	13
1.5. Информационная служба образовательной организации	16
Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ и учебных планов.....	19
2.1.1. Начальное общее образование.....	21
2.1.2. Основное общее образование.....	23
2.1.3. Среднее общее образование	25
2.2. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.....	26
2.2.1. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 64.....	28
2.2.2. Организация работы школы с одаренными детьми	37
2.2.3 Программы дополнительного образования детей.....	39
Раздел 3. Организация учебного процесса.....	44
3.1. Календарный учебный график, сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени	44
3.2. Распределение часов вариативной части учебного плана.....	45
Раздел 4. Востребованность выпускников.....	52
Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	53
Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	54
Раздел 7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	56
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.....	57
Раздел 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	63
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	67

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Образовательная деятельность и система управления образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 (далее - школа) основана в 1974 году, расположена в Ленинском районе города Екатеринбурга и входит в число образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учредителем школы является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (адрес: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а, тел.: +7(343)304-12-51, +7(343)304-12-59). Взаимодействие школы с Учредителем осуществляется посредством Управления образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Большакова, д. 99а, тел.: +7(343)304-16-40).

Юридический и фактический адрес школы - 620149, г. Екатеринбург, ул. Громова, 138а.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8482 от 25.06.2015 г., срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01277-66/00196521 от 07.02.2011 г., срок действия – бессрочно.

ИНН - 6661059149

ОГРН - 1026605250572

КПП - 667101001

ОКПО - 44140481

Официальный сайт - <https://школа64.екатеринбург.рф>

Электронная почта – soch64@eduekb.ru

Телефон приемной директора - +7(343)240-95-76

Количество обучающихся на конец отчетного периода - 1298 человек, из них на уровне начального общего образования 552, на уровне основного общего образования 654, на уровне среднего общего образования 92.

Количество классов - 47. Средняя наполняемость классов - 28 человек. Количество классов с наполняемостью более 30 человек - 4. Количество классов с наполняемостью более 25 человек - 39.

Социальный паспорт школы по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Категория обучающихся / семей обучающихся	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
1	Семьи, где один или оба родителя безработные / в них детей	40 (42)	19 (21)	0	59 (63)
2	Семьи, где один или оба родителя инвалиды / в них детей	0	0	0	0
3	Семьи пенсионеров / в них детей	1 (1)	1 (1)	0	2 (2)
4	Семьи сотрудников ОВД / в них детей	7 (11)	4 (5)	2 (2)	13 (18)
5	Семьи мигрантов / в них детей	34 (38)	21 (25)	1(1)	55 (66)
6	Дети из неполных семей / в том числе с одним отцом	84 (3)	47 (2)	6 (0)	137 (5)

7	Дети из малоимущих семей	9	9	0	18
8	Дети из многодетных семей	73	60	4	137
9	Семьи, находящиеся в СОП / в них детей	1 (2)	3 (3)	0	4 (5)
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	1	0	2	3
11	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	5	0	5
12	Семьи, состоящие на учете в Комплексном центре социального обслуживания населения Ленинского района города Екатеринбурга	2 (2)	5 (7)	0	7 (9)
13	Обучающиеся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	4	12	0	16
14	Дети-инвалиды	5	5	1	11
15	Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	25	14	0	39
16	Опекаемые дети	4	8	3	15
17	Дети из семей участников СВО	10	14	1	25
18	Семьи участников СВО с погибшим родителем	1	2	0	3

Административная команда школы состоит из 7 руководящих работников и включает директора, заместителя директора по административно-хозяйственной части, заместителей директора по научно-методической, воспитательной работе, учебно-воспитательной работе.

Распределение обязанностей между руководителем и заместителями руководителя школы осуществляется таким образом, чтобы обеспечить охват всех направлений деятельности организации, ориентированной на формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для их успешной адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии и реализации интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Количество педагогических работников (далее – педагоги) без учета внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, составляет 62 человека. Распределение педагогов по должностям следующее:

учитель - 54 ;
педагог-психолог - 1;
социальный педагог - 1;
тьютор - 1;
учитель-логопед - 1;
учитель-дефектолог - 1;
педагог дополнительного образования - 2;
педагог-организатор - 1;
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности - 1;
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями - 1.

В целях обеспечения оптимальных условий для образовательной деятельности школа укомплектована учебно-вспомогательным персоналом, младшим обслуживающим персоналом. Заключены договоры с медицинской организацией, осуществляющей медицинское обслуживание обучающихся во время осуществления образовательного процесса, ДГКБ № 11, а также с организацией, обеспечивающей горячее питание школьников, ООО «Комфорт».

В целях получения объективной информации о состоянии образовательной среды школы, установления степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому, а также разработки изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы, организацией ежегодно проводится самообследование. В ходе самообследования за 2022 год были сделаны следующие наблюдения и выводы:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования;

2. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации;

3. Для реализации образовательной программы в 2022 - 2023 годах имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение;

4. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности её педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы и внедрение инновационных процессов.

5. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), при этом в 2022 году отмечены:

– стабильный прирост контингента обучающихся на всех уровнях образования, в том числе за счёт приема на обучение детей из других микрорайонов города, что свидетельствует о востребованности школы;

– положительная динамика качества обучения по итогам промежуточной аттестации обучающихся в сочетании со стабильно высокими результатами внешней экспертизы в форме ОГЭ и ЕГЭ, отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, а также отсутствие выпускников, не получивших аттестат, что позволяет говорить о достаточной объективности внутришкольной системы оценки качества образования;

– высокая доля учащихся (75%), принимающих участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, а также стабильная доля победителей и призеров, свидетельствующая об эффективности условий школьной среды для самовыражения обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;

– реализация углубленных и профильных образовательных программ, активное применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, способствующих формированию разнообразной по содержанию и по форме вариативной образовательной среды;

– условия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями российского законодательства.

Приоритетная цель развития школы – создание организационно-содержательных условий, обеспечивающих эффективное развитие учреждения для достижения современного качества образования, соответствующего социально-экономическим преобразованиям региона и федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям участников образовательных отношений, требованиям к профессионалу XXI века, и разработка механизмов их реализации.

Приоритетные задачи развития школы в 2023 году, определенные по итогам самообследования за 2022 год:

1. Продолжить работу по реализации индивидуального подхода в обучении: организовать учебный процесс на уровне среднего общего образования через формирование индивидуальных учебных планов, обеспечить индивидуальный подход при подготовке обучающихся к выбору профиля и профессии;

2. Совершенствовать системы научно-методического и информационного сопровождения профессиональной педагогической деятельности, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогов;

3. Обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения персонифицированного и индивидуального подходов, критериального и формирующего оценивания в ходе реализации ФГОС.

4. Сформировать образовательную и воспитательную среду школы, обеспечивающую индивидуализацию обучения и способствующую реализации миссии «Школы успеха для всех»;

5. Обеспечить условия для увеличения вовлеченности родительской общественности в события школьной жизни за счет использования различных форм сотрудничества и технологий медиации;

6. Укрепить материальную базу для более расширенного применения индивидуального подхода и цифровых технологий, а также для сохранения безопасных и развивающих условий школьной среды;

7. Реализовать программу наставничества.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления

В своей деятельности МАОУ СОШ № 64 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, постановлениями и распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 64, а также принимаемыми в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования локальными актами.

Основной вид деятельности школы – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Выполнение школой работ, относящихся к основному виду деятельности, регулируется муниципальным заданием, формируемым Администрацией города Екатеринбурга. За невыполнение или ненадлежащее выполнение школой функций, отнесенных к её компетенции, школа несет ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Управление школой осуществляется в соответствии с принципами демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, здоровьесбережения, гражданственности на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность отдельных модулей, составляющих единую систему управления школой, взаимосвязана и определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений деятельности (воспитательная, образовательная, методическая, управленческая и др.);
- координация и взаимосвязь деятельности различных подструктур;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе представителей общественности, для принятия управленческих решений.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательного процесса. Государственное управление осуществляется Учредителем – Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Общественное управление осуществляется коллегиальными органами - наблюдательным советом школы, общим собранием работников, педагогическим советом, советом родителей, советом обучающихся.

Система управления школой имеет сложную организацию, строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной структуры. В системе управления присутствуют как постоянные, так и временные элементы (субъекты управления). Временные субъекты управления – это рабочие группы, которые создаются для решения той или иной задачи и расформируются после достижения поставленных целей. Постоянные субъекты управления – это администрация (директор и заместители директора), коллегиальные органы управления (наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей), школьные методические объединения, учителя, учащиеся, родители.

Постоянные субъекты управления формируют 4 уровня, каждый из которых имеет свои четко определенные функциональные обязанности:

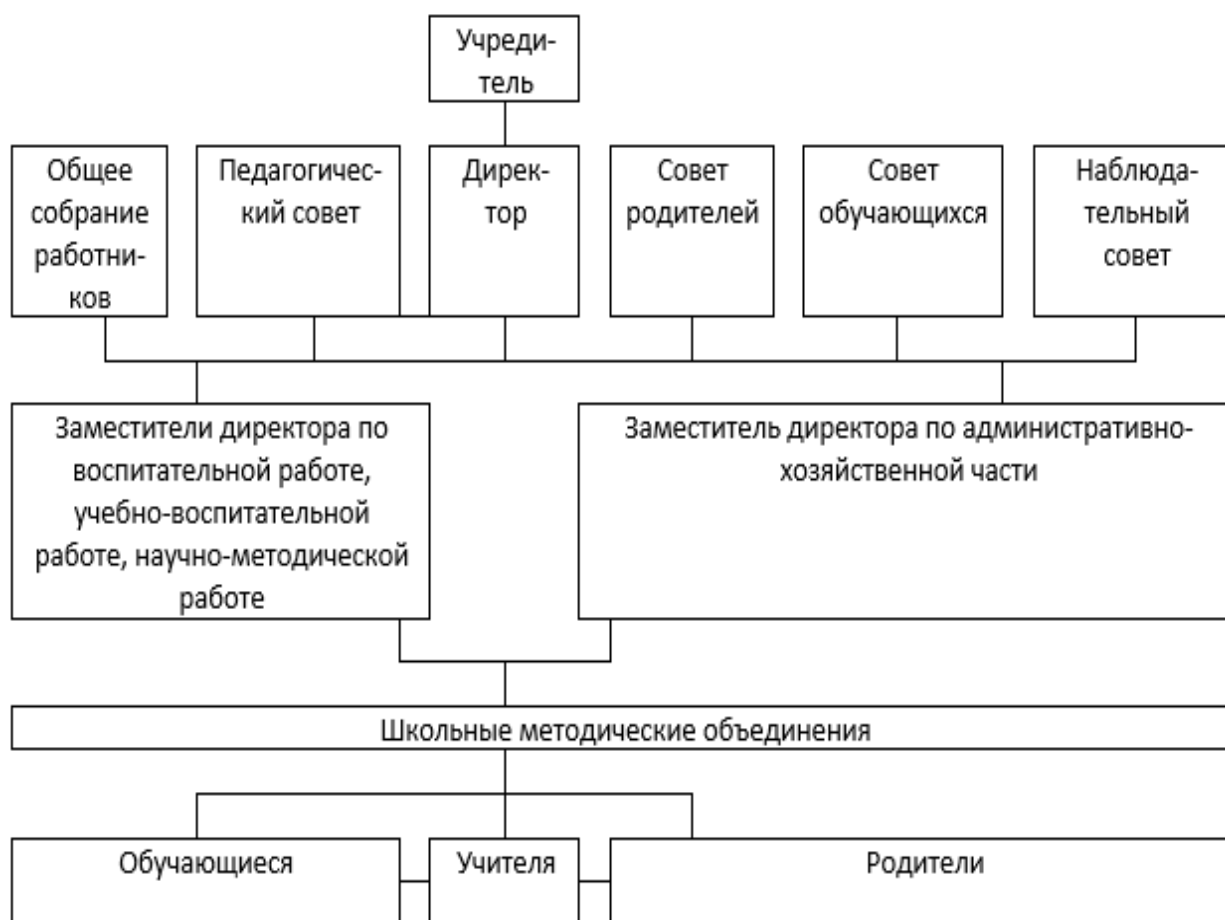
1. Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все управленческие решения. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся и родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

2. Второй уровень - заместители директора, каждый из которых координирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть тактическое воплощение стратегических задач.

3. Третий уровень - методические объединения. К руководителям этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на третьем уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

4. Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для всех участников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольной системы оценки качества образования.

Линейно-функциональная структура управления



Благодаря наличию у участников каждого уровня управления своих функциональных обязанностей обеспечивается чёткость и слаженность в деятельности управленческой структуры.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольной системы оценки качества образования, результаты внешнего мониторинга, выводы по результатам самообследования.

Основной механизм внедрения управленческих решений в деятельность школы – приказы по основной деятельности, которые, охватывают все направления работы (образовательная, воспитательная, методическая, административная и др.).

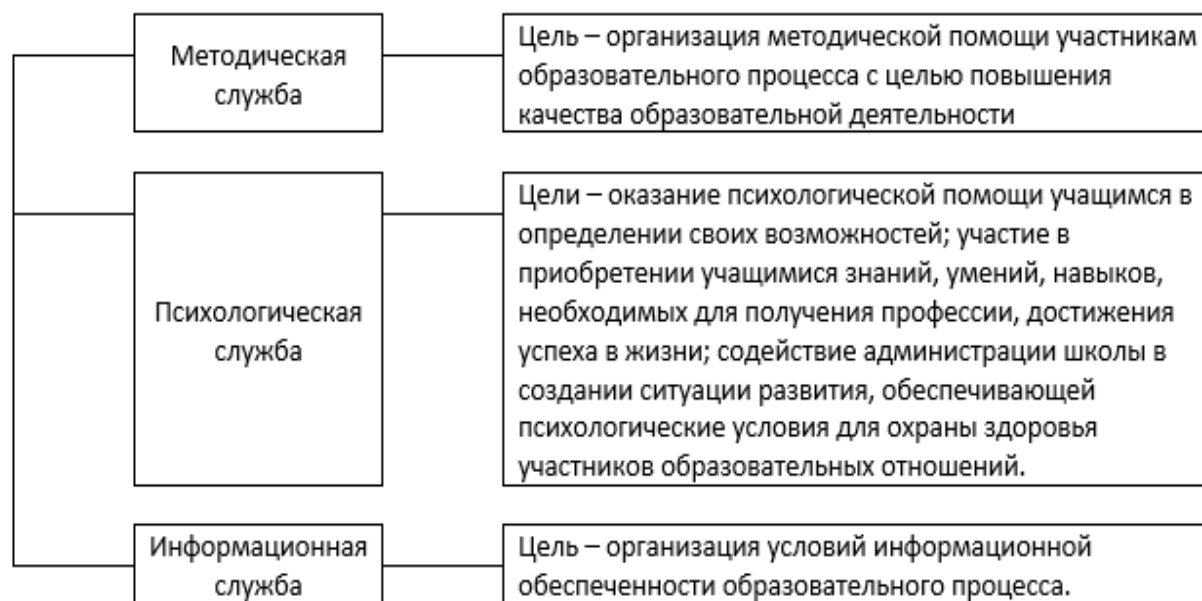
Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности.

Принятые в 2023 году управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе, при выборе формы обучения не зарегистрированы. Нарушения прав работников также не выявлены.

Содержание управленческой деятельности школы определяется тремя основными направлениями:

- методическая служба;
- психологическая служба;
- информационная служба.

Направления управленческой деятельности школы



1.3. Методическая служба образовательной организации

В целях оказания методической помощи участникам образовательного процесса и повышения качества результатов образовательной деятельности в школе создана методическая служба.

В состав методической службы в 2023 году входили школьные методические объединения (далее – МО), сформированные по предметным областям и направлениям педагогической деятельности:

1. МО учителей математики и информатики:

- 1) Афанасьева О.Э. – учитель математики, руководитель МО, первая квалификационная категория (далее - 1К);
- 2) Болотова Г.Н. – учитель математики, без категории (далее – БК);
- 3) Говорухина М.С. – учитель математики, БК;
- 4) Кургаева Т.С. – учитель математики, 1К;
- 5) Ладейщикова Е.А. – учитель информатики, 1К;
- 6) Симонок И.М. – учитель математики, 1К.

2. МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка (лингвистический цикл):

- 1) Гафарова Л.И. – учитель английского языка, 1К;
- 2) Гергеридина А.А. – учитель русского языка и литературы, 1К;
- 3) Краева А.П. – учитель русского языка и литературы, 1К;
- 4) Малышева О.Д. – учитель русского языка и литературы, 1К;
- 5) Матусевич Н.В. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория (далее – ВК);
- 6) Медведева С.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель МО, ВК;
- 7) Моторкина А.А. – учитель английского языка, 1К;
- 8) Нефедова Т.А. – учитель английского языка, БК;
- 9) Сафарян А.П. – учитель английского языка, 1К;
- 10) Чернова Е.В. – учитель русского языка и литературы, 1К;
- 11) Чухарева Ю.Ф. – учитель русского языка и литературы, 1К;
- 12) Ягодина Л.И. – учитель английского языка, ВК.

3. МО учителей общественно-научных предметов (социально - экономический цикл):

- 1) Аркашова О.С. – учитель истории и обществознания, ВК;
- 2) Бутенко Т.В. – учитель истории, обществознания, ОРКСЭ, ВК;
- 3) Долгих А.О. – учитель географии, БК;
- 4) Ершова Н.В. – учитель географии, руководитель МО, ВК;
- 5) Мубаракшина А.В. – учитель истории и обществознания, БК;
- 6) Назаренко М.Б. – учитель истории и обществознания, ВК.

4. МО учителей естественнонаучного цикла:

- 1) Лежнева Ю.В. – учитель биологии, руководитель МО, ВК;
- 2) Пузачев С.А. – учитель химии, 1К;
- 3) Чурагулова Р.Б. – учитель биологии, 1К;
- 4) Шаньгина А.Е. – учитель физики, БК.

5. МО эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ:

- 1) Божко О.В. – учитель технологии, руководитель МО, 1К;
- 2) Воробьева Е.А. – учитель физической культуры, ВК;
- 3) Кержаков В.В. – учитель физической культуры, 1К;
- 4) Лахтина О.В. – учитель музыки, ВК;
- 5) Мавлютова А.А. – преподаватель-организатор ОБЖ, БК;
- 6) Миронова И.Г. – учитель музыки, 1К;
- 7) Митрофанова Д.Д. – учитель технологии, 1К;
- 8) Паньков Д.И. – учитель физической культуры, 1К;
- 9) Феоктистова Л.И. – учитель физической культуры, ВК;
- 10) Фетисова С.С. – учитель ИЗО и черчения, БК.

Также в школе функционируют **МО учителей начальных классов** под руководством Перминовой Г.А. и **МО классных руководителей** под руководством Назаренко М.Б.

Учителя начальных классов:

- 1) Бугрышева Н.А., ВК;
- 2) Веденякина Л.В., 1К;
- 3) Грицина И.А., ВК;
- 4) Дияк А.А., 1К;
- 5) Иванова К.А., 1К;
- 6) Лагунова Е.В., 1К;
- 7) Марьина А.А., ВК;
- 8) Маслова С.Э., 1К;
- 9) Перминова Г.А., ВК;
- 10) Покидова Н.В., 1К;
- 11) Теплоухова Д.К., 1К;
- 12) Тюлюпо М.В., 1К;
- 13) Слободняк Т.Э., ВК;
- 14) Шипицина Н.Л., 1К;
- 15) Щипанова Н.С., 1К;
- 16) Якупова А.К., 1К.

Контроль деятельности МО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе 1-4 классов (Марьина А.А.), 5-8 классов (Краева А.П.), 9-11 классов (Пузачев С.А.), заместитель директора по научно-методической работе Кургаева Т.С., заместитель директора по воспитательной работе Бессонова М.В. Заместители директора и руководители МО составляют методический совет школы.

Содержание деятельности МО определяется школьными положениями о методической работе, методическом объединении. Основные формы методической работы

в 2023 году – единые методические дни (методические субботы), открытые уроки, мастер-классы, наставничество по модели «учитель-учитель».

Основные задачи работы МО:

- создавать условия для повышения профессиональной компетентности учителей посредством самообразования, наставничества, дополнительного профессионального образования;
- осуществлять информационно-методическое сопровождение педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства и аттестующихся педагогических работников;
- обеспечивать условия для эффективной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, включая детей с ОВЗ и обучающихся с низкой учебной мотивацией, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ, а также интеллектуально одаренных обучающихся;
- разрабатывать программно-методическое сопровождение образовательного процесса, организовывать инновационную и экспериментальную педагогическую деятельность, внедрять современные образовательные технологии;
- вести внутришкольные мониторинги качества образования.

Руководители МО в отчетном году регулярно получали информацию о возможности повышения квалификации кадрового состава, графики мероприятий, что позволило распределить нагрузку внутри методического объединения и объективно подойти к выбору мероприятий для участия.

Повышение квалификации учителей традиционно проходило с использованием системы внутришкольных семинаров и мастер-классов, а также посредством обучения на курсах повышения квалификации, организованных МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», другими организациями.

В течение года учителя активно повышали квалификацию по актуальным для развития школы образовательным программам. Большое количество курсов было пройдено учителями по деятельности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, а также по технологии и методам работы с детьми с ОВЗ в системе общего образования. Значительное внимание уделялось повышению квалификации по таким направлениям, как развитие функциональной грамотности обучающихся, внедрение критериального оценивания. Учителя физической культуры, математики, русского языка, биологии включились в реализацию городского проекта Екатеринбургского Дома Учителя по теме «Критериальное оценивание». Педагоги начальных классов продолжили работу в рамках городского проекта «Преемственность».

Также в 2023 году педагоги школы вместе с учащимися приняли участие в мероприятиях районных и городских ресурсных центров по инженерно-технологическому образованию, прошли обучение на курсах как руководители проектной деятельности обучающихся, эксперты чемпионата «Профессионалы».

День науки, организованный в рамках работы ШНО «Эврика» для учащихся всей школы, стал замечательным примером реализации программы преемственности между начальной и основной школами. Педагоги основной и старшей школы проводили интегрированные уроки с коллегами. Ученики стали слушателями исследовательских проектов по различным предметам, участниками различных конкурсов, мастер-классов.

В соответствии с планом на 2022/2023 учебный год методической службой проведена работа с молодыми педагогами, за каждым молодым учителем закреплен наставник, всего было образовано 5 наставнических пар.

Одним из показателей хорошей работы методической службы школы является уверенное участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства, в реализации районных и городских образовательных

проектов, проведение на базе школы районных и городских конкурсных и методических мероприятий для педагогов и обучающихся.

Перечень мероприятий 2023 года с участием педагогов и руководящих работников школы:

1. Мастер-классы, конференции в рамках городского проекта «Преимственность» совместно со специалистами МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», педагогическими работниками ДОУ № 195, № 37, № 496;
2. Проблемно-творческие лаборатории в рамках городского проекта «Критериальное оценивание» совместно со специалистами МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и педагогическими работниками ОО Ленинского района;
3. Городской конкурс «Управленческая команда - 2023»;
4. Олимпиада «Управленческое пятиборье» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
5. Районный конкурс чтецов для обучающихся 1-4-х классов «Духовный источник» (автор и организатор конкурса – Бутенко Т.В., учитель истории, обществознания, ОРКСЭ, руководитель районного методического объединения учителей ОРКСЭ);
6. Городской конкурс «Юный химик» (ответственные организаторы – Кургаева Т.С., Пузачев С.А.);
7. Муниципальная школа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по литературе, биологии, физической культуре (Медведева С.В., Лежнева Ю.В., Воробьева Е.А.).

По итогам работы методической службы МАОУ СОШ № 64 в 2023 году школа отмечена дипломом победителя в номинации «Методически активные ОО» городского конкурса «Методический триумф - 2023» и удостоена Благодарственного письма МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» за помощь в организации образовательного события «Единый методический день» в рамках работы Городской лаборатории «Преимственность».

1.4. Психологическая служба образовательной организации и система работы по реализации профессионального минимума

Цели психологической службы:

- оказание психологической помощи учащимся в определении своих возможностей;
- участие в приобретении учащимися знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- содействие администрации школы в создании ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья участников образовательных отношений.

Специалисты психологической службы – педагог-психолог и тьютор – работают совместно с учителями-предметниками, классными руководителями, администрацией школы и оказывают содействие формированию здорового образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах обучения, развитию творческих, интеллектуальных и лидерских способностей, а также выявлению и профилактике психологических причин нарушения личностного и социального развития.

В соответствии с поставленными целями психологическая служба осуществляет следующие виды деятельности: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика, психологическая коррекция и развитие. Кроме того, специалисты психологической службы входят в состав школьного психолого-педагогического консилиума, являются активными участниками заседаний школьного

совета профилактики, совместно с социальным педагогом проводят мероприятия по медиации.

С учащимися 1-4-х классов в 2023 году работала педагог-психолог и тьютор Балабанова Д.А. С учащимися 5-11-х классов – педагог-психолог Митрофанова Д.Д. Оба специалиста имеют высшее профессиональное образование и соответствующую квалификацию, активно занимаются профессиональным самообразованием.

В отчетном периоде были проведены диагностические исследования, направленные на определение уровня адаптации первоклассников к школьному обучению, выявление особенностей мотивационно - личностной сферы обучающихся 4-х классов, исследование адаптации обучающихся 5-х классов, исследование профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов, исследование уровня адаптации, структуры учебной мотивации и межличностных отношений обучающихся 10-х классов.

В 2023 г. в коррекционно-развивающей работе были использованы ресурсы комнаты психологической разгрузки (темной сенсорной комнаты). Проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, а также педагогами.

Диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся 9-х классов проводилась в цикле занятий по предмету «Технология».

Совместно с администрацией школы психологической службой ведется работа по разрешению сложных ситуаций в школе. В течение года проводились исследования личностных особенностей обучающихся, состоящих на различных видах учета. Результаты диагностики представлены в ходе индивидуальных консультаций обучающихся и родителей, даны рекомендации. В рамках профилактической работы проведены беседы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении и успеваемости (заседания Совета профилактики, индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися).

В течение 2023 года школьные педагоги-психологи работали в составе районного методического объединения педагогов-психологов Ленинского района, а также городской ассоциации педагогов-психологов г. Екатеринбург.

Педагоги-психологи повышают свою квалификацию через районные и городские семинары, мастер-классы, курсы по актуальным направлениям психологической работы: психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, а также педагогов, работающих с данной категорией; психологические особенности подростков с девиантным и суицидальным поведением; нейропсихологические причины школьных трудностей.

В 2023 году в рамках работы школьного психолого-педагогического консилиума рассмотрено 24 обращения, даны рекомендации по работе с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, как педагогам, так и специалистам службы сопровождения и родителям обучающихся.

Для 100% обучающихся, достигших возраста 13 лет и старше, специалистами психологической службы проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ), которое проводится ежегодно в сентябре-октябре в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

СПТ подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования. Методика тестирования включает перечень вопросов, изложенных простым языком. Длительность проведения учитывает возрастные особенности участников тестирования и не превышает одного урока. Задача обучающегося – внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных или неправильных ответов на вопросы не существует. Количественный подсчет осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.

Согласие на участие ребёнка в тестировании предоставляет родителям возможность удерживать в поле внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков. Результаты тестирования позволяют определить как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования помогает организовать профилактическую работу для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Родители, как законные представители своих детей, имели возможность задать любые вопросы, связанные с процедурой тестирования. По окончании проведения тестирования и обработки ответов обращались индивидуально за результатами к организаторам (педагогу-психологу школы) и получить соответствующие рекомендации.

Психологическая служба школы активно участвует в профориентационной работе с обучающимися. С 2023 года в образовательных организациях Свердловской области реализуется единая программа профориентационного минимума (далее – профминимум). В рамках профминимума обучающиеся всех уровней образования знакомятся с особенностями современных профессий на тематических внеурочных занятиях курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» и тематических классных часах, изучают применение полученных предметных знаний в профессиональной сфере в рамках учебных занятий, проходят профессиональные пробы, участвуют в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», посещают предприятия г. Екатеринбурга и Свердловской области, организации СПО и ВПО, а также участвуют в профтестировании, направленном на выявление профессиональных склонностей. Организацию профтестирования осуществляют социальные педагоги и педагоги-психологи школы.

В феврале 2023 г. в школе традиционно прошел «День науки», мастер – классы ученикам 8-11 класса представили студенты высших и средних учебных заведений г. Екатеринбурга. В формате живого общения студенты показали свои умения, рассказали об учебе и внеучебной деятельности.

В четвертой четверти 2022-2023 учебного года школой организовано профориентационное тестирование для всех учащихся 8-х классов на базе МБУ «Диалог». В процессе прохождения тестов учащиеся получили информацию о дальнейшем возможном построении образовательного пути.

01.09.2023 г. во всех классах школы проведены уроки профориентации. В 6-х, 9-11-х классах уроки о будущих профессиях проводили приглашенные лекторы. В октябре - ноябре 2023 года были проведены профориентационные встречи и беседы учащихся 9-11-х классов и родителей с представителями учебных заведений: УрФУ, Гуманитарный университет, институт экономики и управления, РГППУ, УрГЭУ, институт физической культуры, медицинский институт, УрЮИ МВД России. Участникам встреч были представлены видеоролики об учебных заведениях, представители рассказали о правилах поступления, новостях вузов. Будущие абитуриенты были обеспечены информационными буклетами.

В течение 2023 г. школа тесно сотрудничала с Екатеринбургским Экономико-технологическим колледжем. На базе этого учреждения учащиеся приняли участие в мастер-классах по изготовлению пиццы, посетили школу юного пекаря, приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции хлебопечение.

Кроме того, в профориентационной работе использовались ресурсы цифровой платформы «ПроеКТОрия», а именно - проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий». Главные цели проекта - рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно, и дать учащимся средних и старших классов ответ на вопрос «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?». Учащиеся посмотрели

видеоролики о профессиях: сварщик, электромонтажник, повар, ландшафтный дизайнер, специалист по аддитивным технологиям, оператор беспилотных систем, лаборант химического анализа и т. д.

Традиционным для 2023 года стало участие обучающихся 9-х классов в проекте Екатеринбургского монтажного колледжа «Первая профессия». В рамках данного проекта обучающиеся получили возможность без отрыва от основной учебной деятельности освоить профессиональные навыки по монтажу и эксплуатации лифтового оборудования многоквартирных домов, получить соответствующее свидетельство.

Инновационным для 2023 г. стало участие школы в профориентационном проекте «Билет в будущее», все обучающиеся 8-х классов (138 учащихся) на федеральной платформе прошли профессиональное тестирование, посетили проф. пробы в учреждениях СПО, посетили интерактивную выставку «Лаборатория будущего». Участие в проекте планируется продолжать и развивать.

В рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ 12 учащихся 8-х классов прошли обучение по общеразвивающим программам технической направленности по модулям «Основы моделирования в Компас-3D» и «Основы моделирования в Blender».

1.5. Информационная служба образовательной организации

Цель информационной службы – организация условий информационной обеспеченности образовательного процесса. В соответствии с поставленной целью в 2023 году информационная служба школы работала по следующим направлениям:

- анализ материально-технических, кадровых условий, состояния информатизации школы;
- увеличение доли учебных кабинетов, подключенных к сети Интернет и локальной сети школы;
- обслуживание, ремонт и настройка техники (компьютеры, проекторы, принтеры);
- оснащение учебных кабинетов техническими средствами информатизации;
- оснащение учебного процесса электронными образовательными ресурсами;
- обеспечение контент – фильтрации;
- работы, связанные с функционированием баз данных образовательного учреждения, АИС «Сетевой город. Образование», СКУД, АИС «Питание», КАИС «Аттестация», ГИС СО «ЕЦП», ФГИС «Моя школа»;
- обслуживание и информационное обеспечение функционирования сайта, корректировка и размещение актуальной информации.

В целях представительства школы в сети Интернет и взаимодействия с гражданами образовательной организацией используются:

1. Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) <https://esia.gosuslugi.ru/>
2. Платформа обратной связи Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) <https://pos.gosuslugi.ru/>
3. Официальный сайт МАОУ СОШ № 64 <https://школа64.екатеринбург.рф/>
4. Официальная страница МАОУ СОШ № 64 в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public217041940>
5. Электронная почта МАОУ СОШ № 64 soch64@eduekb.ru ([размещена на сервере Администрации города Екатеринбурга](#))

В учебно-воспитательной деятельности школы используются:

6. Сайт технической поддержки государственной итоговой аттестации <https://support.gia66.ru/>

7. Государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство» <https://jurnal.egov66.ru/> (прием заявлений на зачисление в школу, ведение учета контингента обучающихся, электронный журнал, электронный дневник)
 8. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/>
 9. Информационно-образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
 10. Комплексная автоматизированная система ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области <https://kais.irro.ru/> (сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогических работников)
 11. Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области <https://p66.навигатор.дети/>
 12. Официальный сайт всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>
 13. Официальный сайт общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» <https://будьдвижении.пф/>
 14. Официальный сайт проекта «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
 15. Официальный сайт федерального проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>
 16. Портал главного информационно-вычислительного центра РТУ МИРЭА - ГИВЦ Минобрнауки России <https://www.miccedu.ru/>
 17. Региональная база данных участников всероссийской олимпиады школьников (РБДО)
 18. Региональная база данных участников государственной итоговой аттестации (РБД)
 19. Региональный сервер статистики ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области
 20. РИС ОКО <https://gia66.ru/>
 21. Сайт Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
 22. Сайт информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области <https://ege.midural.ru/>
 23. Система дистанционного образования «Учебный портал» УрГПУ <https://sdo.uspu.ru/> (дополнительное профессиональное образование и переподготовка учителей).
 24. Система мониторинга деятельности образовательных организаций <https://sas.ficto.ru>
 25. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/> (библиотека верифицированного учебного контента, облачное хранилище, портфолио обучающихся)
 26. ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru>
 27. ФИС ФРДО ШКОЛА <https://infprotect.ru/>
- При осуществлении финансово-хозяйственной деятельности в школе используются:
28. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» <https://www.budget.gov.ru/>
 29. ЕИС Закупки <https://zakupki.gov.ru/>
 30. Информационная система «АЦК - Муниципальный заказ» <https://zakupki.ekadm.ru/>
 31. Информационная система «АЦК - Планирование» <http://финансы.екатеринбург.пф>
 32. Официальный сайт для размещения информации об учреждениях <https://bus.gov.ru/>

Также в деятельности МАОУ СОШ № 64 используются:

33. Общероссийская база вакансий «Работа России» <https://trudvsem.ru/>
34. Официальный сайт Департамента образования Администрации города Екатеринбурга <https://екатеринбург.рф>
35. Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области <https://minobraz.egov66.ru/>
36. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
37. Официальный сайт Рособнадзора <https://obrnadzor.gov.ru/>
38. Сервис по поиску сотрудников в Екатеринбурге <https://ekaterinburg.hh.ru/>
39. Сервисы электронного документооборота, бухгалтерского учета и отчетности «Контур.Дидаок», «Парус»
40. ФСС Электронные кабинеты <https://lk.fss.ru/>
41. Электронная система учета школьного питания «АИС Питание. Екатеринбург» <http://aispitanie.ru/>

В целях защиты передаваемых данных, в том числе персональных, на рабочих местах специалистов школы организовано подключение к защищенному каналу связи с использованием программного комплекса VipNet Client, средств контроля целостности операционной системы SecretNet и отечественного антивирусного программного обеспечения.

Доступ в сеть Интернет обеспечивается посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД). Провайдером ЕСПД ПАО «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация на всех устройствах, подключенных к ЕСПД.

Пополнение школьного парка компьютерной техники и оргтехники осуществляется в плановом порядке. Потребность обучающихся и работников школы в технических средствах обучения и работы (далее – ТСО) удовлетворена в полном объеме. В локальную сеть с выходом в Интернет входят 136 персональных компьютеров (включая два мобильных класса), что на 7 единиц техники больше, чем в 2022 году (по данным отчета за 2022 год количество компьютеров составляло 129 единиц). Для обеспечения возможности использования ТСО на уроке все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками либо экранами. Учителя, работающие с ТСО, имеют соответствующие навыки работы, пользуются готовыми презентациями и электронными дидактическими пособиями к урокам, а также создают собственные коллекции презентаций.

В рамках заключенных государственных контрактов № 0410/151 от 30.12.2021 ПАО «Ростелеком» обеспечивает организацию подключения услуг по предоставлению доступа к единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет»; по мониторингу и обеспечению безопасности связи при предоставлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет». Ответственные за обеспечение контроля контент-фильтрации в школе – заместитель директора по информационной безопасности и технический специалист, осуществляющий также текущий ремонт и обслуживание ПК и оргтехники.

С 2011 года в школе функционировала АИС «Сетевой город. Образование». В данной системе, обеспечивающей доступ участников образовательных отношений к электронному журналу и электронному дневнику, работали все учителя и члены администрации. С сентября 2023 года доступ к электронному журналу школы осуществляется посредством Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»). Ссылка для входа в

электронный журнал и электронный дневник размещена на официальном сайте школы <https://школа64.екатеринбург.рф/>, информационная безопасность входа обеспечивается посредством обязательной авторизации пользователей на портале Госуслуги.

Информация на сайте <http://bus.gov.ru/> (официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) обновляется в соответствии с изменениями в плановых показателях деятельности, плане ФХД, информации об операциях с целевыми средствами из бюджета.

АИС «Питание» и СКУД работают в штатном режиме.

Информация на официальном сайте МАОУ СОШ № 64 (школа64.екатеринбург.рф) размещается и обновляется в соответствии со статьей 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства России от 20 октября 2021г № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте размещены ссылки на официальные страницы Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Администрации города Екатеринбурга, Администрации Ленинского района города Екатеринбурга, Управления образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, социальных партнеров и центров поддержки и развития детей.

В отчетном периоде в раздел «Профилактическая работа» добавлены подразделы: профилактика алкогольной зависимости, профилактика экранной зависимости, обновлена информация по всем разделам согласно нормативной документации.

В отчетном году обучение было организовано с использованием дистанционных технологий посредством использования мультимедийных средств обучения, электронной почты, через школьный сайт.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ и учебных планов

Предметом деятельности школы является выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности Учреждения формируется и утверждается Учредителем.

В целях выполнения муниципального задания школой ежегодно разрабатываются и утверждаются учебные планы 1-4-х классов, 5-9 классов, 10-11-х классов, а также календарный учебный график. Учебные планы являются локальными нормативными документами школы, определяющими организационные условия реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и формируются в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня.

При формировании учебного плана учитывается потребность в создании возможностей для развития личности обучающегося на основе индивидуальных образовательных маршрутов, а также необходимость в решении таких актуальных проблем системы образования, как:

- формирование образовательного пространства школы, в котором можно осуществлять эксперименты, исследования, развивать “мотивированное” любопытство, реализуя индивидуальную траекторию развития;

- совершенствование воспитательной модели школы, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся;

- создание условий для профессионального развития педагогических кадров;

- обеспечение комфортных условий для индивидуального развития каждого ребёнка.

В структуре учебного плана каждого уровня образования выделяются инвариантная и вариативная части, при этом обязательная максимальная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, определяемую Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенность учебных планов на уровнях основного общего и среднего общего образования заключается в том, что они предоставляют обучающимся возможность выбора элективных и факультативных курсов в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и запросами.

Такой подход в формировании учебного плана позволяет обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения на уровне основного общего образования через самоопределение обучающегося в той или иной сфере деятельности, а на уровне среднего общего образования существенно расширить возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории с учетом их интересов, склонностей и способностей.

В рамках реализации ФГОС СОО в 2023 году организовано профильное обучение по четырем направлениям: технологический профиль, два варианта гуманитарного профиля, естественнонаучный профиль. Это создает условия для получения образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями обучающихся в отношении продолжения образования.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Программы разработаны в соответствии с ФГОС и в соответствии с Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) и сформированы таким образом, чтобы сохранялась преемственность между различными уровнями образования. Нормативные правовые документы федерального уровня, регламентирующие реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, а также методические материалы, которыми руководствуется школа в образовательной деятельности, размещены на сайте <https://edsoo.ru/>

По образовательной программе начального общего образования (далее – НОО) в 2023 году обучалось 552 ученика, по образовательной программе основного общего образования - 654, по образовательной программе среднего общего образования - 92

(данные по состоянию на 31.12.2023 г.). Таким образом, общее количество обучающихся составило 1298 человек, что на 34 человека больше, чем в 2022 году.

Увеличение количества обучающихся произошло за счет прибытия обучающихся из других образовательных организаций, а также за счет открытия одного дополнительного первого класса в ходе приемной кампании 2023 года.

Цели реализации образовательных программ

Образовательная программа начального общего образования (НОО)	Цель – обеспечение качественного начального общего образования, соответствующего актуальным требованиям ФГОС НОО и направленного на максимальную реализацию индивидуального потенциала каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности
Образовательная программа основного общего образования (ООО)	Цель – организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО: - создание условий для становления и формирования личности обучающегося; - организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке
Образовательная программа среднего общего образования (СОО)	Цель – разностороннее развитие личности учащихся, позволяющее достигать социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости; достижение учащимися планируемых результатов, отраженных в ФГОС СОО по всем предметам учебного плана; развитие устойчивого интереса к изучаемым предметам; обеспечение условий для накопления опыта творческой деятельности; реализация свободы выбора образовательной программы; развитие у учащихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания; формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению

2.1.1. Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – НОО), реализуемая школой, разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, и ФОП НОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Основные задачи программы, определенные нормативными правовыми документами:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие обучающихся, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Основная образовательная программа НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основная форма обучения – очная. Для обучающихся, не посещающих школу по причине длительного лечения или карантинных мероприятий, программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для детей с ОВЗ на основе основной образовательной программы НОО разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Учебный план НОО утвержден директором школы, обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Обучение детей ведется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858).

Обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) дает возможность избежать физических, психологических и эмоциональных перегрузок обучающихся в условиях инклюзивного образования и направить работу педагогов на развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В 2023 году по заявлению родителей (законных представителей) по АООП обучались 24 ребенка, что составило 4,3% от общего числа обучающихся начальной школы.

Реализуемые в 2023 году адаптированные программы (1-4 класс)

Программа	Количество обучающихся
Адаптированная ООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	7 чел.

Адаптированная ООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2)	13 чел.
Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1 чел.
Адаптированная ООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	1 чел.
Адаптированная ООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	1 чел.
Адаптированная ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)	1 чел.

В школе работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), который осуществляет сопровождение образовательной деятельности. Основные направления сопровождения: индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), диагностика специалистами ППк с целью выявления детей с особыми образовательными потребностями, индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия.

Инклюзивный характер образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов проявляется в том, что дети учатся в одном классе совместно с другими обучающимися. Для обучающихся проводятся занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

2.1.2. Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООО), реализуемая школой, разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287, и ФООП ООО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Основные задачи программы, определенные нормативными правовыми документами:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МАОУ СОШ №64;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне ООО также есть обучающиеся, имеющие ОВЗ, для которых разработаны АООП.

Реализуемые в 2023 году адаптированные программы (5-9 класс)

Программа	Количество обучающихся
Адаптированная ООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	8 чел.
Адаптированная ООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2)	5 чел.
Адаптированная ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)	1 чел.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 5-9-х классах также является инклюзивным – дети с ОВЗ осваивают образовательные программы вместе с остальными детьми. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется социальными педагогами и педагогом-психологом. Исключение составляют обучающиеся, которым по медицинским показаниям и по заявлению родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение на дому - 2 человека, 8-й и 9-й класс.

Основное общее образование завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся. Выпускники, успешно прошедшие ГИА, получают аттестат об основном общем образовании и имеют возможность продолжить обучение в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования либо в организациях среднего профессионального образования. В 2023 году в ГИА приняли участие 120 обучающихся 9-х классов. Из них неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку получили 2 человека (1,7%), по математике - 13 человек (11%), и, таким образом, результаты ГИА 2023 года значительно ниже, чем результаты ГИА 2022 года, когда обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты экзаменов и, соответственно, не получившие аттестат об основном общем образовании, отсутствовали.

Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы ООО с отличием и получившие аттестат с отличием - 6 человек (в 2022 году - 3 человека).

В учебном плане ООО соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенной учебным планом: 5-е классы – 28 часов в неделю; 6-е классы – 30 часов в неделю; 7-е классы – 31 часа в неделю; 8-е классы - 32 часа в неделю; 9-е классы – 33 часов в неделю. Определен объем домашних заданий: 5 кл. – до 2,5 ч.; 6-9 кл. – до 3 ч.

При реализации учебного плана основное внимание уделяется активному формированию личности обучающегося, приобретению им опыта разнообразной

деятельности, формированию у обучающегося ценностного и деятельностного отношения к содержанию образования.

2.1.3. Среднее общее образование

Образовательная программа СОО разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

При реализации образовательной программы решаются следующие задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план СОО сформирован таким образом, чтобы обеспечить профильное обучение и возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, призванные обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. При комплектовании 10-х классов предполагается, что выпускник основной школы, продолжающий обучение в старшей школе, либо выбрал будущую профессию, либо, как минимум, определил желаемый профиль обучения.

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году укомплектовано 4 класса. В учебном плане СОО соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся: 10-е и 11-е классы – 34 часа в неделю. Определён объём домашних заданий: 10, 11 классы – до 4 ч. Учебным планом предусматривается деление классов на 2 группы по учебным предметам - «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык», а также возможность углубленного изучения профильных учебных предметов.

Обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, в 10-11-х классах нет. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу индивидуально на дому в соответствии с рекомендациями медицинской организации, в 2023 году также отсутствовали.

Перечень профилей, реализуемых в 2023 году: технологический (с углубленным изучением математики, информатики, физики), естественнонаучный (с углубленным изучением химии и биологии), гуманитарный (с углубленным изучением истории и обществознания). Профили сформированы исходя из индивидуальных запросов участников образовательных отношений.

Освоение образовательной программы СОО завершается ГИА, которая является обязательной и проводится в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня. В 2023 году в ГИА приняли участие 49 обучающихся 11-х классов. Из них успешно прошли ГИА 48 человек. Один обучающийся получил неудовлетворительный результат ЕГЭ по математике.

Количество обучающихся, получивших по завершении ГИА аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», составило в 2023 году 2 человека (в 2022 году - 6 человек).

2.2. Характеристика системы воспитания в образовательной организации

Система воспитания в школе построена таким образом, чтобы вовлечь в воспитательный процесс всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, – а также учесть интересы и потребности различных категорий детей, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, которые имеют определённые особенности психофизиологического развития. Выделяют следующие группы таких детей:

1. Дети с нарушениями психофизического развития: нарушениями слуха, зрения, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и эмоционально-волевыми расстройствами (дети с ОВЗ).
2. Дети со специфическими трудностями в обучении, поведенческими и эмоциональными проблемами, а также с неблагоприятными психологическими факторами.
3. Обучающиеся, у которых в силу социально-психологических, экономических, языковых, культурных причин возникают особые образовательные потребности.

К категории детей с особыми образовательными потребностями относятся не только обучающиеся с ОВЗ или девиантным (отклоняющимся от нормы) поведением, но и интеллектуально одаренные дети, учащиеся с неординарными творческими способностями, спортсмены. Для развития личности и потенциала таких детей необходимо обеспечить дополнительную поддержку в обучении и воспитании.

Контроль воспитательной работы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Бессонова М.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чурагулова Р.Б.

Профилактическую деятельность как отдельное направление воспитательной работы школы осуществляют социальные педагоги Спирина А.И., Немтинова Н.И.

Инновационным для 2023 года стало активное вовлечение обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России», а также регистрация обучающихся в системе «Навигатор» дополнительного образования.

Благодаря активному участию детей в мероприятиях РДДМ «Движение» первых и их вовлечению в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через «Навигатор дополнительного образования» в 2023 году в сравнении с предыдущим отчетным периодом значительно увеличился такой показатель, как численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – вырос от 76% до 100%.

Модель школьной системы воспитательной работы



Система воспитания в МАОУ СОШ №64 обеспечивает осуществление основных принципов гуманистического (развивающего) воспитания, а именно – социальную активность и творчество, взаимодействие личности и коллектива, мотивированность, проблемность, индивидуализацию, целостность, единство образовательной системы.

Организованная в школе работа с учащимися обеспечивает осуществление основных принципов гуманистического (развивающего) воспитания, а именно – социальную активность и творчество, взаимодействие личности и коллектива, развивающее

воспитание, мотивированность, проблемность, индивидуализацию, целостность, единство образовательной среды.

2.2.1. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 64

Целью реализации рабочей программы воспитания является создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, социально значимых отношений, приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

1. Использовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, традиции их коллективного планирования, организации и проведения, анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников; воспитательный потенциал школьных медиа, экскурсий, экспедиций, походов;
3. Поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; ученическое самоуправление, волонтерскую деятельность, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
5. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. Эффективно выстраивать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на решение проблем личностного развития детей через совместные события.

Модули рабочей программы воспитания комплексно объединили педагогический коллектив в решении воспитательных задач в рамках инвариантных и вариативных модулей программы, внеурочной деятельности, в работе с родителями, сотрудничестве с внешкольными организациями. На уровне классных коллективов реализуется календарный план воспитательной работы, объединяющий события школьного календарного плана и каждого классного коллектива.

Инновационный характер системы воспитательной работы школы проявляется в том, что в ней применяется проектное управление. Проектное управление – метод управления масштабными задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения заявленных результатов и поставленных целей. Управление проектами включает в себя планирование, организацию и управление проектной деятельностью для завершения проекта с заранее определенными параметрами. В течение года в школе разрабатывается и реализуется несколько проектов, отличающихся по своей тематической направленности, срокам реализации и количеству участников. Руководителями проектов в зависимости от их «масштаба», направленности и планируемых результатов становятся администрация и/или педагогические работники школы, исполнителями – любые участники образовательных отношений, включая родителей (законных представителей) обучающихся.

Так, в 2023 году в рамках воспитательной работы реализовывались проекты социализации, нравственной и гражданско-патриотической направленности. Один из них – проект «Содружество-64».

Проект направлен на формирование пространства для духовно-нравственного развития школьников на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования идентичности гражданина России. Обучающиеся получали положительный и полезный опыт социализации,

принимая участие в традиционных событиях школы, участвуя в совместных событиях с внешкольными организациями.

Проект «Содружество-64» включает несколько подпроектов:

1. «От сердца к сердцу».

Дети и взрослые участвуют в экологических и благотворительных акциях. В октябре- «Внимание! Батарейка», «Крышки для малышки». В январе проведена акция «Поможем животным вместе», помогая приютам для животных. В апреле, в День птиц, размещались скворечники, изготовленные детьми и родителями, на территории школы и территории дворов. Акция «Бумаге вторую жизнь» проводится каждую четверть и привлекает большое количество участников.

2. «Нам мир завещано беречь».

Учащиеся поздравляют подшефных ветеранов и жителей Дома ветеранов (ул. Академика Бардина, 25\2): выпускают праздничные газеты и сувенирные открытки, изготавливают подарки своими руками. И подшефных ветеранов, и жителей Дома ветеранов школьники, в течение учебного года, поздравляют с календарными праздниками. Дети и взрослые принимают участие в районных акциях «Подарок солдату», «Поздравь ветерана». Актив старшеклассников оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны: Славковым Борису Николаевичу и Маргарите Георгиевне; Данилиной Диане Савельевне. Ученики дарят ветеранам своё творчество, подарки, цветы с пожеланиями здоровья и благополучия

3. «В театр - всей семьёй».

Подпроект успешно реализуется в течение девяти лет. Куратор проекта - учитель музыки Миронова И.Г. К проекту присоединяется всё больше детей и взрослых, расширяется количество театров, которые посещают учащиеся (в том числе и по Пушкинской карте) и их родители.

4. «Мы вместе».

Подпроект в формате шефской деятельности реализуется в режиме класс-класс. В 2023 году учащиеся различных классов взаимодействовали в разнообразной деятельности: викторины, квесты, изготовление сувенирной продукции, проведение мастер-классов, тематических перемен способствует раскрытию потенциала классных коллективов, конструктивному взаимодействию учащихся друг с другом и педагогами, приобретению новых знаний и умений, а так же позволяет найти новые формы взаимодействия. Активно используются интерактивные медиатехнологии, такие как, например, онлайн поздравления с календарными праздниками детей и взрослых, поздравления выпускнику школы, Герою России, космонавту-испытателю Прокопьеву С.В.

Важная информация о школьных событиях размещается в чатах детей и родителей, доступна на сайте школы. С сентября 2022 года зарегистрирована и активно используется для размещения информации в текстовой форме и в виде фотоотчетов о мероприятиях официальная страница образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

5. «Лето на «5»!»

Подпроект объединил в полезной трудовой деятельности учеников, педагогов и родителей. Традиционно в школе были организованы трудовые отряды: «Вожатый», «Зелёная волна», «Помощник», «Юный библиотекарь», «ТОС» (трудовой отряд будущих десятиклассников), «БУНТ» (Большая Уборка На Территории), отряд помощь на социальном объекте и заслуженно стал призёром районного конкурса трудовых отрядов в номинации «Социальный объект». Так же ученики школы участвовали в профильных районных сменах «ОСОЛ» и «Лидер».

Школьные события позволили вовлечь в социально-полезную деятельность и создать ситуацию успеха учащимся разного возраста, стать интересными и детям, и родителям, и педагогам, а так же представить свой опыт социуму через размещение материалов на сайте МАОУ СОШ №64.

В 2023 г. К перечисленным выше проектам добавились новые подпроекты:

- «50 славных лет-50 добрых дел!» – проект, посвящённый юбилею школы № 64.

- «ЭКОдесант» – проект, который направлен на трудовое воспитание школьников, совместную деятельность детей и взрослых в течение учебного года.

В школе организованы отряды и школьные объединения:

1. Добровольные детские объединения учащихся:

- Совет обучающихся «АКЦЕНТ», включающий Совет старшеклассников (9-11 класс), Совет Республик (5-8 класс), Совет Друзей (3,4 классы). Ученики 1 и 2 классов-Помощники учителя. Кураторы «АКЦЕНТА» - педагоги–организаторы Чурагулова Р.Б., Фетисова С.С., заместитель директора Бессонова М.В.

- Школьное научное общество «Эврика». Куратор - заместитель директора Кургаева Т.С.

2. Волонтерский отряд «Ты не один». Руководитель Чурагулова Р.Б.

3. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Патруль движения». Руководитель Чурагулова Р.Б.

4. Отряд дружины юных пожарных (ДЮП) «Пламенный». Руководитель Мавлютова А.А.

5. Школьный спортивный клуб (ШСК) «Олимп». Руководитель Кержаков Виктор Викторович.

6. Продолжили работу объединения дополнительного образования: «Школьная газета», «Объектив», «Школьный музей «Рудник»; «Фольклорный ансамбль», «Хореография», «Народное творчество», «Вокальный ансамбль».

В декабре 2023 г. МАОУ СОШ № 64 приняла участие в городском проекте «Новые места в дополнительном образовании». Введена и внесена в Навигатор дополнительного образования сетевая программа для школ Ленинского района «Безопасная дорога. Уровень «Я-пешеход» для учащихся 1-11 классов.

Обучающиеся 1-11-х классов совместно с педагогами и родителями активно участвуют в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня.

Достижения обучающихся в фестивалях и конкурсах разного уровня (2023 г.)

№	Участник	Название фестиваля, конкурса	Результат
Районный уровень			
1.	Вокальный ансамбль «Радость»	Пою тебе, моя Россия	Дипломы 1,2, 3 степени
2.	6а и 6б классы	Игра «Екатеринбург 300»	участие
3.	7б, 7в и 7г классы	Игра «Наш Ленинский»	участие
4.	Вдовин М.	Конкурс «Ученик года»	Пройдено 2 тура конкурса
5.	Команда обучающихся	«Будущее за нами»	Дипломы участников
6.	ДЮП «Пламенный»	Конкурс ДЮП	1 место
7.	Щепелин Я., Туктаева А., Самсонова З.	конкурс трудовых отрядов "Будущее строим с нами"	Победители в номинации Социальный объект
8.	Юсупова А. и Старченко А., 9а	Конкурс "Тайна города Е"	Дипломы за 1 место

9.	Голубков С., 8б	Конкурс "Тайна города Е"	Диплом в номинации "Графический рассказ"
10.	Актив АКЦЕНТа	Проект «Связь поколений»	Участие
11.	Актив АКЦЕНТа и волонтерского отряда	Акция по облагораживанию и озеленению территории «Аллея космонавта С.Прокопьева»	Участие
12.	Сборная команда	Проект «Мини-футбол в школу»	Участие
13.	Команда юношей 10 класса	Товарищеская встреча по волейболу	Участие
14.	семья Андреевых, 6б класс	Соревнования «Папа мама я спортивная семья»	5 место
15.	Отряд ДЮОП	Конкурс агитбригад ДЮОП	1 место
16.	Отряд ЮИД	Конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения "50 лет ЮИД"	участие
17.	Отряд ЮИД	"Безопасное колесо"	участие
18.	Команда ШСК «Олимп»	"Кожаный мяч"	участие
19.	Команда учащихся 8-10 классов	Соревнования по стрельбе	участие
20.	Команда учащихся 9-11 классов	Добры Молодцы	3 место
21.	Юсупова А., Старченко А.	Конкурс боевых листков	1 место
22.	Команда учащихся 9-11 классов	Эстафета "Весна победы"	участие
23.	Учащиеся 8б класса	Конкурс чтецов "Живое слово"	участие
24.	Команда актива совета обучающихся АКЦЕНТ	V дневные Юбилейные сборы Ленинского района «Легенды о Екатеринбурге»	участие
25.	Совет обучающихся АКЦЕНТ	Конкурс "Лучший Совет старшеклассников"	участие
26.	Отряд 7в класса	Смотр строя и песни "Служу Отечеству"	3 место
27.	Команда актива совета обучающихся АКЦЕНТ	Конкурс социально - значимых проектов "Будущее за нами"	3 место
28.	Команда учащихся 8-10 классов	Соревнования по лыжным гонкам	3 место
29.	Команда учащихся 3а и 4д классов	Суперчитатель 2023	3 место
30.	Команда 3г класса	Игра «Я и Мир»	участие

31.	Дугина А. Медведев М. Бай А. Хисматуллина А. Гарпинич В. Ахмадишина А. Банькова А. Заманов З. Ермакова Д.	Выставка - конкурс декоративно - прикладного творчества "Рукодельница" в рамках фестиваля "Открой себя миру"	3 Диплома лауреата 3 степени 2 Диплома 2 степени Диплом 3 степени 2 Диплома участника Диплом участника в номинации «Коллективная работа»
32.	Команда учащихся, педагогов и родителей	"Лёд надежды нашей"	участие
33.	Фольклорный ансамбль	"Уральские узоры"	Диплом Лауреата 2 степени
34.	Команда 1-4 классов	Первенство Ленинского р-на по быстрым шахматам	3 место
Городской уровень			
1.	отряд ДЮП	Конкурс агитбригад ДЮП	3 место
2.	Команда учащихся 1-4 классов	"Белая ладья"	5 место
3.	Актив Совета обучающихся «Акцент»	Конкурс социально - значимых проектов "Будущее за нами"	3 место
4.	Вагапова А.,10б	Приём Главы Екатеринбурга «Рождественская звезда»	Победитель в номинации Волонтёр
5.	Команды обучающихся (9а,9б классы, актив АКЦЕНТа)	Конкурс социально-значимых проектов «Время действовать»	Дипломы финалистов
6.	Учащиеся 6в,7а, 7б, 7в классов: 1.Шушарина Е. 2.Шобакина П. 3.Самарина О. 4.Белая Ю. 5.Белик Е. 6.Близнецова А. 7.Зырянова М. 8.Ситникова М. 9.Мурзагалиева К. 10.Поволяева А.	Конкурс рисунков «Увлекательный санпросвет и всё о профилактике гриппа»	Победители в номинации «Я хочу рассказать о профилактике...»
7.	Актив школьного музея	Проект "По следам командора" к 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина	Участие
8.	Команда учащихся 8 классов	Большие вызовы	3 место

9.	Кузнецов Роман, 8б класс	Техноотряды	диплом 1 место
10.	Команда учащихся 8 классов	Профессионалы "Юниоры"	3 место
11.	Команда учащихся 8 классов	Большая техническая олимпиада	2 призовых места
Региональный уровень			
1.	Команда учащихся 8 классов	Большие вызовы	3 место
2.	Черняева Софья, 6б класс	II региональный слёт РДДМ	Победитель заочного этапа
Всероссийский уровень			
1.	Дегтярёв Иван	Конкурс «Большая перемена»	призёр
2.	Учащиеся, педагоги и родители	Акции: «БумБатл», «Аллея Пер- вых», «Кросс нации», «Единый день световозвраща- телей», «Единый день профилак- тики дорожного движения», "Урок лидерства. Ценностные ориентиры", "Добрые дела", в рамках проекта #МЫВМЕСТЕ, проект Поезд Победы, акции: " Лучики добра", «Спасибо за жизнь»	Участие
3.	Команда учащихся	Кросс Наций	участие
4.	Команда учащихся	Лыжня России	участие
5.	Команда учащихся	Фестиваль ГТО	участие
6.	Команда учащихся	Фестиваль ГТО	Получены знаки ГТО 1,2,3 степени
Международный уровень			
1.	Ансамбль танца «Маленькая страна»	Фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Диплом Лауреатов 2, Дипломы 2 и 3 степени
2.	Ансамбль танца «Маленькая страна»	Фестиваль-конкурс "Невский триумф"	Диплом Лауреата 3 степени, Диплом 1 степени
3.	Ансамбль танца «Маленькая страна»	Фестиваль "Планета талантов"	Дипломы 1 степени
4.	Ансамбль танца «Маленькая страна»	«Энергия звёзд»	Диплом Лауреата 1 степени
5.	Ансамбль танца «Маленькая страна»	«Краски народов мира»	Дипломы 1 и 2 степени

В школе создан Штаб воспитания, в который входят заместитель директора по воспитательной работе Бессонова М.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чурагулова Р.Б., педагог-организатор Фетисова С.С. В задачи Штаба воспитания входит организация социально-значимых акций, коллективных творческих дел, тематических перемен присоединяются педагоги-предметники, классные руководители.

16 мая 2023 года на базе школы открылось Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Чурагулова Р.Б. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Охват обучающихся, состоящих в Движении Первых - более 20% от общего числа обучающихся в школе. В школе имеется Центр Детских Инициатив.

Успешно поддерживается новая традиция - открытие учебной недели торжественным построением, выносом Флага РФ, исполнением Гимна РФ.

Единая информационная среда для учащихся выстраивается через курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты». Дополняет кругозор учащихся и реализует задачи воспитательно-профилактической работы План тематических классных часов, включающий в себя как темы федерального календарного плана, так и темы Единых дней профилактики (ЕДП): «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» - профилактика алкоголизма и употребления ПАВ среди несовершеннолетних, беседа «Здоровье-главное богатство!», «Можно ли пить алкоголь, секреты и манипуляции», «Мы ждем тебя в реальности» - ЕДП по профилактике экранной зависимости, безопасного поведения в интернете и другие. Методический материал готовится как классными руководителями, так и социальными педагогами, психологами школы, советником директора по воспитанию и связям с детскими ОО, приглашаются социальные партнёры.

Вопросы воспитательно-профилактической работы решаются на Совете профилактики с приглашением учащихся, классных руководителей, родителей, представителей профильных внешкольных организаций.

Информация о значимых и интересных событиях размещается на сайте школы и официальной странице ВКонтакте.

Деятельность методического объединения классных руководителей

В 2023 году руководство МО классных руководителей осуществляла учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6Д класса Краева А.П. В рамках деятельности МО проводились встречи МО плановые, тематические. Формы работы: круглый стол, семинар, деловая игра, «мозговой штурм», фасилитационные сессии. Встречи МО протоколируются. Классным руководителям оказывается методическая и информационная поддержка. Особое внимание уделяется молодым классным руководителям и педагогам, приступившим к работе в школе первый год. Сложилась традиция наставничества, когда классным руководителям-новичкам помогают организовать деятельность опытные коллеги-наставники.

В работе с классными руководителями используются методы собеседования, мотивации, наблюдения, анализа документов. В течение года посещались и анализировались тематические классные часы, внеклассные и массовые мероприятия в офлайн и онлайн формах.

Повышению уровня профессионального мастерства классных руководителей способствует их участие в городских и всероссийских событиях: вебинарах, КПК, городских родительских собраниях. Среди них мероприятия Единых методических дней

Екатеринбургского Дома учителя; Екатеринбургские дни, Ассоциации классных руководителей Свердловской области.

В школе сложилась система проведения тематических классных часов. Темы планируются на каждую четверть и учитывают календарные даты, профилактику дорожной и пожарной безопасности, болезней, зависимостей и др., что позволяет сделать комплексным процесс воспитания, в том числе через единое информирование учащихся.

Навыки здорового питания учащимся прививаются через внеклассную, внеурочную работу по планам классных руководителей; на классных часах; в программах учебных предметов - технология, ОБЖ, физическое воспитание, предметах начальной школы (окружающий мир). В течение года выпущены буклеты, коллажи, газеты о пользе традиционных, простых и полезных блюд и продуктов: каши, супы, овощи, фрукты.

Федеральная программа «Разговор о правильном питании» ориентирована на обучающихся 6,5-12 лет. Цель - формирование у детей культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Программа реализуется в рамках городского стратегического проекта «Здоровье маленьких горожан». Содержание программы базируется на российских кулинарных традициях и учитывает различный уровень доходов в семьях учащихся. Программа реализуется во внеклассной работе (классные часы, конкурсы, праздники и т.д.). Используются материалы трёх модулей программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания», размещённые на сайте программы. В рамках программы проводились встречи и беседы с обучающимися, родителями, педагогами о пользе и необходимости рационального школьного питания. В течение года оформлялись тематические информационные стенды и выставки творческих работ: «Как питаешься, так и улыбаешься», «Витаминный калейдоскоп», «Здоровое питание – отличные знания!», «Правила чистых рук». Специалистами МАОУ СОШ №64 и организаторами питания ООО «Комфорт» были организованы мастер-классы для учащихся начальной школы.

В октябре состоялась Потребительская конференция, где администрация МАОУ СОШ № 64, администрация ООО «Комфорт» ответили на вопросы родителей об особенностях организации школьного питания, предложили дегустацию блюд школьного меню.

Для более полного информирования родителей, учащихся, общественности на сайте школы имеется страничка «Школьное питание», где размещена информация по организации питания: нормативные документы по организации питания в МАОУ СОШ № 64, меню школьной столовой, материалы по реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании» (игровые программы, принципы питания детей школьного возраста), профилактические материалы.

Ученическое самоуправление

Система ученического самоуправления строится на двух уровнях:

- классное самоуправление;
- школьное ученическое самоуправление - Совет обучающихся АКЦЕНТ(3-4 классы Совет Друзей; 5-8 классы - Совет Республик; 9-11 классы Совет Старшекласников). Ученики 1, 2 классов – помощники учителя.

Целью деятельности Совета обучающихся является объединение учащихся разного возраста в полезной деятельности, создание ситуации успеха для всех учащихся. Инициаторами важных событий в школе является Совет Старшекласников. На сайте школы имеется страничка «Совет обучающихся». Через деятельность школьного самоуправления решаются вопросы воспитания и социализации: развитие, сплочение ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение конструктивно и результативно решать проблемы; самораскрытие и самореализация личности. Актив Совета - организатор школьных событий, акций.

В рамках Совета обучающихся действует Совет координаторов (не менее двух представителей от класса) 3-11 классов, которые принимают активное участие в реализации идей, информируя о школьных событиях одноклассников, классных руководителей, привлекая к общественной деятельности родителей и всех желающих. Для подготовки и проведения мероприятий формируются творческие группы. Кураторы-педагогический наставники. АКЦЕНТ активно участвует в проектах районного совета старшеклассников «ШАГ».

Школьные общественные организации

Название организации	Количество обучающихся
Российское движение детей и молодёжи	250
Совет обучающихся «АКЦЕНТ»	20
Совет координаторов (5-11 классы)	57
Волонтерский отряд	20
«Совет Друзей» (3,4 классы)	26
Школьное научное общество «Эврика»	21
Школьный спортивный клуб «Олимп»	45
Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Патруль движения»	15
Дружина юных пожарных (ДЮП)	15
ИТОГО	469

Сотрудничество с внешкольными организациями

Социальное партнерство школы с некоммерческими организациями дополнительного образования детей, клубами по месту жительства, культурно-досуговыми центрами, домом детского творчества и другими - одно из направлений воспитательной работы. Учащиеся школы посещают мероприятия клубов по месту жительства «Гелиос», «Тимуровец», «Витязь» (тематические праздники, викторины на базе клубов и с выходом в школу № 64). В МБУ ДО «Дом детского творчества им. Е.Е.Дерягиной» школьники в течение года участвуют в интеллектуально-познавательных и профориентационных играх и программах, фестивалях и конкурсах. В МАУК «Культурно-досуговый центр «Дружба» учащиеся, родители, педагоги посещают спектакли, фестивали и конкурсы, творческие коллективы, проводят отчетные концерты. В Межнациональной библиотеке, БиЦ «Юго-западный», областной детской библиотеке, библиотеке им. Паустовского проходят встречи с уральскими писателями, обзор детской литературы, тематические беседы, игровые познавательные программы в рамках деятельности городского лагеря с дневным пребыванием детей, созданного в школе.

На базе школы организации-партнёры на основе договоров о сотрудничестве реализуют программы дополнительного образования спортивной направленности.

В 2023 году ученики принимали участие в профилактической игре «Я-человек». Модератором игры Милашиной А.О., сотрудником КМЖ «Тимуровец», проведено три тура игры. Ученики 5в класса посетили профилактическое интерактивное занятие «Моя безопасность». Творческие коллективы школы, КМЖ «Витязь», «Гелиос», «Тимуровец» в ноябре представили свои работы на традиционном концерте, посвящённом Дню матери.

На основании договора о сотрудничестве с ЦСОН Ленинского района, согласован график профилактических мероприятий в 2023-2024 учебном году. Специалисты Центра ежемесячно проводят занятия с учащимися в интерактивной форме. Количество обучающихся, занятых в учреждения дополнительного образования, составило в 2023 году 711 человек (55% от общего числа учащихся школы), что на 135 человек и на 11% больше, чем в 2022 году. Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике развития социального партнерства школы за отчетный период.

Сведения о занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Название учреждения	Количество обучающихся
КМЖ Витязь*	193
КМЖ Гелиос*	59
КМЖ Тимуровец*	38
МАУК ДО ДМШ № 11 им. М.А. Балакирева*	62
Другие учреждения дополнительного образования	359
ИТОГО	711

2.2.2. Организация работы школы с одаренными детьми

Под одаренными детьми понимаются обучающиеся, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеют внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности – это всегда результат сложного взаимодействия наследственности и социокультурной среды, опосредованного игровой, учебной, трудовой деятельностью ребенка.

Образовательная среда школы выполняет важную функцию в развитии всех видов детской одаренности:

- академической, когда ребенок отлично учится по всем предметам;
- интеллектуальной, когда у ребенка высокий IQ;
- творческой, когда у ребенка развиты способности к творчеству - рисованию, декоративно-прикладному искусству, сочинительству, музыке и т.д.;
- социальной, когда ребенок - прирожденный лидер;
- спортивной, когда ребенок показывает высокие достижения в спорте.

Работа с одаренными детьми ведется в рамках программы «Одарённый ребенок». Выявление одаренных детей осуществляют классные руководители совместно с педагогами-психологами, проводящими соответствующую диагностику.

Модель работы с одаренными детьми построена таким образом, чтобы способствовать созданию условий для развития творческих способностей в системе лично ориентированного обучения, формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма. Работа с детьми строится в разных направлениях через индивидуальную, групповую и коллективную формы.

Особое место занимает работа с одаренными детьми в школьном научном обществе «Эврика» (далее - ШНО «Эврика»).

Общее руководство ШНО «Эврика» осуществляет заместитель директора по научно-методической работе Кургаева Т.С. Планирование деятельности ШНО, реализацию плана работы, мониторинг результатов осуществляют руководители методических объединений школы совместно с учителями-предметниками.

Задачи работы ШНО «Эврика»:

1. Стимулировать работу учителей и учащихся, направленную на повышение уровня образовательных результатов и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по различным учебным предметам;
2. Создавать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно – исследовательской, проектной и поисковой деятельности;
3. Способствовать развитию мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;

4. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность обучающихся, повышать учебную мотивацию.

Все мероприятия ШНО «Эврика», запланированные на 2023 год, были выполнены. В частности, в течение года была собрана информация об одаренных детях (по результатам психолого-педагогических диагностик, предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов), организованы групповые и индивидуальные занятия с данной категорией учащихся.

В 2023 учебном году учащиеся прошли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по трём предметам, где по одному (экономика) стали призерами.

В начале 2022/2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в школьном этапе ВсОШ. Охват участия составил 89 %. По итогам школьного этапа ВсОШ количество победителей – 160 человек, призёров - 393. На муниципальный этап вышло 189 участников. По итогам участия детей в муниципальном этапе ВсОШ количество победителей – 13 человек, призеров – 37 человек.

Впервые в 2023 году на базе школы проводилась Районная школа подготовки к олимпиадам для обучающихся всего Ленинского района. Учитель литературы Медведева С.В., учитель биологии Лежнева Ю.В., учитель физической культуры Воробьева Е.А. консультировали обучающихся-участников муниципального этапа ВсОШ, готовя их к олимпиадам по литературе, биологии, физкультуре. Также в 2023 году школа вновь стала районной площадкой проведения муниципального этапа ВсОШ по предметам «Литература» (организатор - учитель литературы и руководитель районного методического объединения Медведева С.В.) и «Физическая культура» (организатор - учитель физической культуры и руководитель районного методического объединения Воробьева Е.А.).

Учащиеся активно участвуют в международных конкурсах «Русский медвежонок», «British bulldog», «Кенгуру», а также во многих конкурсах и олимпиадах, которые проводятся МБОУ ДОД ГДТДиМ «Одаренность и технологии», при этом МАОУ СОШ № 64 является площадкой для проведения городских турниров «Юный химик» и «Экспресс естественных наук». Ежегодно наблюдается большой интерес к этим соревнованиям, и число участников с каждым годом растёт. Основной целью турниров является организация работы с одарёнными детьми, формирование их естественнонаучного мировоззрения, создание творческих коллективов для развития способностей детей и раскрытия их интеллектуального потенциала, активизация интереса учащихся к экологии, географии, физике, биологии и химии, популяризация заслуг знаменитых ученых.

Важную роль в росте мотивации обучающихся и интереса к учебе играет Марафон Науки. В отчетном году он проведен на школьном уровне с 8 февраля по 15 февраля. Во всех классах в рамках Марафона прошли нестандартные уроки. В 1-4 классах уроки были проведены учителями совместно с активистами ШНО «Эврика». На своих уроках ребята узнали много нового и интересного по теме «300 лет Екатеринбургу». 1-е классы познакомились с миром театра, для них был проведён спектакль «Театр теней».

Учащиеся 5 - 9 классов приняли участие в профессиональных пробах, на уроках истории познакомились с архитектурой 19 века, на уроке обществознания обсудили проблемы современного письма, на математике тренировались в произношении числительных при решении задач. Для многих классов был подготовлен сюрприз - посещение выездного планетария. Купол планетария был расположен в актовом зале, где ребята могли наблюдать в комфортных условиях за звездами, за планетами и обсудить увиденное со специалистом.

Для 10-11 классов организации высшего профессионального образования УрГУПС, УРФУ, МЭИ подготовили День открытых дверей. Учащиеся старшей школы приняли участие в параде проектов школьного уровня.

Необходимо отметить положительную работу в рамках программы «Одаренный ребенок» в 2023 году следующих учителей: Воробьевой Е.А., Лежневой Ю.В., Бутенко Т.В., Божко О.В., Афанасьевой О.Э., Кургаевой Т.С., Мироновой И.Г., Назаренко М.Б., Аркашовой О.С., Медведевой С.В., Матусевич Н.В.

Результаты участия школьников в олимпиадах, НПК, конкурсах за 2023 год представлены в Приложениях к отчету.

2.2.3 Программы дополнительного образования детей

Основная цель развития системы дополнительного образования (далее - ДО) в школе - создание условий для всестороннего развития каждого учащегося, учитывая его возможности и потребности.

В этой связи стоит выделить несколько ресурсов, которые используются в организации дополнительного образования:

1. Сотрудничество с внешкольными организациями. В МАОУ СОШ № 64 создана уникальная система воспитания на основе социального партнёрства и межведомственного взаимодействия, обеспечивающая успешное вхождение выпускников в социум.

Социальное партнёрство - давняя традиция школы. В современных условиях именно она - основной и полностью оправдывающий себя ресурс для творческого, спортивного, интеллектуального и социального развития обучающихся. При таком сотрудничестве границы школьной территории становятся шире, как и расширяется спектр «дела по душе» для всех желающих. МАОУ СОШ №64 сотрудничает (на основе Договоров) с внешкольными организациями:

- Клубы по месту жительства микрорайона: «Витязь», «Гелиос», «Тимуровец».
- МБУ ДО «Дом детского творчества им.Е.Е.Дерягингой»
- МАУК ДО ДМШ № 11 им. М.А. Балакирева.
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Интеллект».
- МБОУ ДО ДЮСШ по баскетболу им.А.Е. Канделя.
- ОО СК «Льдинка».
- МБОУ ДОД СДЮСШОР «Уралочка» по волейболу.
- ООО «Грация».
- Спортивная школа «Рекорд».
- ООО «Спартак-ЕК Академический».

В МАУК «Культурно-досуговый центр «Дружба» учащиеся, родители, педагоги посещают спектакли, викторины по ППБ, ПДД. В областной межнациональной библиотеке, областной детской библиотеке им. В.П.Крапивина, библиотеке им. В.Г. Белинского проходят встречи с уральскими писателями, обзор детской литературы, тематические беседы. Границы сотрудничества с каждым годом расширяются.

Занятость учащихся в объединениях ДО на бюджетной основе¹

Название программы	Количество обучающихся
Вокальный ансамбль «Радость» и «Даймондс»	40
Народное творчество	62
Фольклорный ансамбль	45
Хореография (Ансамбль танца «Маленькая страна»)	138
Ты не один (волонтерский отряд)	21

¹ В соответствии с регистрацией в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области

Объектив	21
Школьная газета	11
Школьный музей	66
Безопасная дорога. Уровень «Я пешеход» (сетевой проект «Новые места в доп.образовании», декабрь 2023г)	880
ИТОГО	1284

Занятость обучающихся в объединениях ДО организаций-партнёров школы

Название учреждения	Количество обучающихся
МБОУ ДОД ДЮСШ «Интеллект»	22
МБОУ ДО ДЮСШ по баскетболу им.А.Е. Канделя	85
ОО СК «Льдинка»	17
МБОУ ДОД СДЮСШОР «Уралочка» по волейболу	23
ООО «Грация»	30
Спортивная школа «Рекорд»	15
ООО «Спартак-ЕК Академический»	10
ИТОГО	202

Занятость обучающихся в учреждениях ДО

название учреждения	количество обучающихся
КМЖ Витязь*	193
КМЖ Гелиос*	59
КМЖ Тимуровец*	38
МАУК ДО ДМШ № 11 им. М.А. Балакирева*	62
Другие учреждения дополнительного образования	359
ИТОГО	711

2. Доступность. Объединения ДО расположены в школе. Каждый обучающийся без особых временных затрат может планировать свою занятость после уроков. Родители не беспокоятся за детей, зная график занятий своего ребёнка. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые школой в 2023 году:

- «Школьный краеведческий музей»,
- «Фольклорный ансамбль»,
- «Хореография»,
- «Народное творчество»,
- «Школьная газета» «Объектив»,
- «Вокальный ансамбль «Радость»,
- «Вокально-эстрадный ансамбль «Даймондс».

Перечисленные программы имеют разные направленности, педагоги используют в работе как традиционные, так и современные методики обучения и воспитания учащихся, предоставляют индивидуальные образовательные маршруты для детей с разными потребностями. В поле зрения педагога каждый ребёнок. Применяя различные педагогические подходы, педагогами разрабатывается комплекс пошагового продвижения ребёнка к успеху.

3. Платные образовательные услуги (далее - ПОУ). Наряду с объединениями ДО на бесплатной основе всем желающим предоставляется возможность заниматься в кружках и секциях на платной основе. Этот ресурс год от года развивается. Такая возможность

привлекает и детей, и их родителей. Педагоги имеют возможность реализации интересных программ. В 2023 году школой реализовывались программы ПОУ «Тренажерный зал», «

4. Кадровый потенциал. В системе ДО работают педагоги первой и высшей квалификационных категорий, профессионалы – стажисты, достигшие высоких результатов, использующие как традиционные, так и современные методики обучения и воспитания учащихся. Гордость школы - творческие коллективы, неоднократные Лауреаты фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена»: фольклорный ансамбль педагогов «Красота», руководитель Е.Г. Вольхина и ансамбль педагогов и родителей «Авангард», руководитель А.В. Маркина.

Достижения педагогов (2023 г.)

№	Коллектив/ участник	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Лежнева Ю.В.	Конкурс трудовых отрядов «Будущее строим сами»	Районный	Награда в номинации «Социальный объект» (3 место)
2	Чурагулова Р.Б.	Время действовать	Городской	2 Диплома финалиста
		Большая перемена	Всероссийский	Призер-наставник
3	Фетисова С.С.	Время действовать	Городской	Диплом финалиста
4	Творческий коллектив педагогов и родителей - Театр танца «Авангард» (Маркина А.В., Бессонова М.В., Шаньгина А.Е., Фетисова С.С., Чурагулова Р.Б., Кургаева Т.С., Анкудинова Н.И., Афанасьева О.Э., Покидова Н.В., Ладейщикова Е.А.)	Вдохновение	Районный	Диплом лауреата 2 степени
		Большая перемена	Районный, городской	Дипломы лауреатов
		Страна талантов	Международный	Диплом лауреата 2 степени
5	Анкудинова Н.И.	Рукодельница	Районный	Дипломы лауреатов и призеров
6	Миронова И.Г.	Пою тебе, моя Россия	Районный	Диплом призера
7	Маркина А.В.	Страна талантов	Международный	2 Диплома лауреатов 2 и 3 степени, 2 Диплома 2 и 3 степени
8	Бессонова М.В.	Страна талантов	Международный	Диплом 3 степени
9	Вольхина Е.Г.	Уральские узоры	Районный	Благодарственное письмо
		Большая перемена	Районный, городской	Дипломы лауреатов

5. Материально - техническая база. Кабинеты для занятий объединений ДО, 2 спортивных зала, тренажёрный и шейпинг-залы, актовый зал, аудио-видео-мультимедийная техника, школьный музей и т.д. планово ремонтируются и пополняются новым оборудованием. В 2023 году с привлечением средств, выделенных школе из бюджета Ленинского района, а также предоставленных депутатом Екатеринбургской

городской Думы М.Н.Матвеевым произведен ремонт помещения школьного музея, приобретена мебель для размещения экспозиции и проведения музейных уроков.

Количество детей в объединениях ДО (ставки школы) остаётся стабильным. Каждое объединение - это творческая, согласованная, результативная деятельность детей и взрослых (педагогов и родителей).

2.2.3. Профилактическая работа

В течение года целью профилактической работы являлось создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся установок здорового образа жизни.
2. Профилактика всех видов зависимостей.
3. Развитие коммуникативных и поведенческих умений.
4. Формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций.
5. Реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности.
6. Правовое просвещение учащихся.
7. Обеспечение координации участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Основные направления деятельности: диагностическое; индивидуально - воспитательная работа; работа с родителями; внеклассная просветительская работа; работа с классными руководителями; правовой всеобуч; коррекционно-профилактическая работа; работа с субъектами системы профилактики.

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 64 на 10.01.2023 г.:

<u>№</u> п/п	<u>Категория</u>	<u>Кол-во учащихся</u>
1.	Общее количество учащихся	1298
2.	Неполные семьи	137
3.	Многодетные семьи	137
4.	Малообеспеченные семьи	18
5.	Дети-инвалиды	11
6.	Дети с ОВЗ	39
7.	Опекаемые	15
8.	Мигранты	66
9.	СОП дети-семьи	4 семьи, 5 учащихся
10.	Учет ОДН всего	3
11.	Учет потребления ПАВ	0
12.	Учет потребления алкоголя	0

Во втором полугодии 2023 г. в школе проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам тестирования в отчетном периоде среди учащихся в возрасте 13-18 лет выявлены учащиеся группы риска. С законных представителей (родителям) учащихся, у которых выявлен высокий риск вовлечения, проведена разъяснительная работа, направленная на минимизацию возможных проявлений зависимостей.

В течение 2023 года выявлялись семьи и обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении, проводилась профилактическая работа с обучающимися,

оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с подучетным контингентом, профилактическая работа с родителями.

В 2023 г. состоялись все запланированные заседания Совета профилактики правонарушений. На заседаниях в присутствии родителей обсуждались проступки учащихся, нарушивших Устав школы, уклоняющихся от обучения и имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины.

В течение года проведено 216 индивидуальных бесед с учащимися и их законными представителями, направленных на коррекцию поведения и разъяснение правил поведения учащихся. По итогам каждой беседы вынесено решение для коррекции, обозначены сроки исполнения, проведен мониторинг успехов ребенка.

Для педагогов школы проводились обучающие семинары, направленные на раннее выявление учащихся группы риска, а также на выявление суицидального поведения несовершеннолетних. В связи с отмечающимся в Ленинском районе высоким количеством попыток совершения суицидов несовершеннолетними гражданами, а также в связи со стремительным снижением возраста подростков, предпринимающих попытки суицида, специалистами школы в 2023 году проведена дополнительная информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью. В рамках общешкольных родительских собраний педагоги-психологи Митрофанова Д.Д. и Балабанова Д.А. ознакомили родителей с маркерами суицидального и зависимого поведения подростков, провели анкетирование родителей по проблемам коммуникации с детьми, ответили на вопросы родителей.

Организовано посещение семей подучетного контингента по адресу проживания в составе комиссии, состоящей из сотрудников школы, составлены акты посещения семьи. В рамках городских Единых дней профилактики проведены мероприятия, направленные на профилактику рисков вовлечения несовершеннолетних учащихся в противоправные действия.

В течение отчетного периода осуществлялось тесное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики при координации ТКДН и ЗП Ленинского района г.Екатеринбурга. Так, 10 октября в рамках Единых дней профилактики «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних) проведены профилактические беседы с участием инспектора ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Екатеринбургу. Учащимся 5-х – 6-х классов, разъяснены нормы закона о соблюдении «комендантского» часа, о незаконном участии в несанкционированных демонстрациях и митингах, правовых последствиях хищения, пользования чужой банковской картой и др., на стендах школы, в родительских чатах, на официальном сайте размещена листовка, предоставленная органами правопорядка.

Школа продолжает сотрудничать с клубами по месту жительства, в течение учебного года проводилась работа по вовлечению обучающихся в объединения ДО. С этой целью в школу направлялась информация о работе учреждений ДО КМЖ «Витязь», «Тимуровец», «Гелиос», «Надежда», проводились различные онлайн и оффлайн мероприятия, осуществлялось совместное патронирование семей подучетного контингента. Совместно с сотрудниками КМЖ «Тимуровец» на базе МАОУ СОШ № 64 проведена профилактическая игра «Я-человек» в которой приняли участие 25 учащихся 7 классов.

В течение учебного года в школе не выявлено фактов проявления экстремизма; фактов, свидетельствующих об участии несовершеннолетних в нетрадиционных для России религиозных и общественных организациях. Несовершеннолетних, обучающихся в школе и состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, в 2023 году не выявлено.

Информация для учащихся и родителей о правозащитных организациях, телефонах доверия, Единых днях профилактики размещается в школе на специальных тематических

стендах и в специальном разделе школьного сайта [**Профилактическая работа, антикоррупция, СОШ.RU \(xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai\)**](http://Профилактическая работа, антикоррупция, СОШ.RU (xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai))

Таким образом, в школе реализуются все направления профилактической деятельности, которые охватывают всех участников образовательного процесса. В 2024 году реализация перечисленных направлений профилактической работы будет продолжена.

Раздел 3. Организация учебного процесса

3.1. Календарный учебный график, сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени

Календарный учебный график школы составляется ежегодно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом МАОУ СОШ № 64, распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга и утверждается приказом директора школы после согласования на педагогическом совете. Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год утвержден приказом № 370-о от 30.08.2023 г.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых-одиннадцатых классах – 34 недели (в 9, 11-х классах без учёта государственной итоговой аттестации).

Учебный год делится на четыре учебных четверти в 1-9 классах или на два учебных полугодия в 10-11 классах. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации ежегодно проводятся недельные учебные военно-спортивные сборы с обучающимися 10 классов в конце учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; в феврале организуются дополнительные недельные каникулы для обучающихся в 1 классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные занятия проводятся в две смены, начало занятий в первую смену в 08.00 часов, во вторую смену в 13.30 часов. Продолжительность урока – 40 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения.

В первом полугодии в сентябре и октябре в 1-х классах проводится по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (с января по май) проводится по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями действующих СанПиН. За составление расписания отвечает диспетчер по расписанию. Контроль выполнения требований СанПиН при планировании учебной деятельности в течение учебного дня, учебной недели, а также при внесении изменений в расписание учебных занятий осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Учебная неделя в 1-11-х классах является пятидневной, с понедельника по пятницу. В субботу проводятся общешкольные мероприятия, внеурочная деятельность.

Распределение классов по сменам (2023 г.)

СМЕНА	НОО 1-4 класс			ООО 5-9 класс			СОО 10-11 класс		
	2021/2 2 уч.г.	2022/2 3 уч.г.	2023/2 4 уч.г.	2021/2 2 уч.г.	2022/2 3 уч.г.	2023/2 4 уч.г.	2021/2 2 уч.г.	2022/2 3 уч.г.	2023/2 4 уч.г.
1	10	11	11	15	14	13	3	3	4
2	9	8	9	9	10	10	0	0	0

Продолжительность перемен между уроками устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором школы графиком.

3.2. Распределение часов вариативной части учебного плана

Учебные планы всех уровней общего образования в соответствии с ФГОС включают две части – обязательная часть и , формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана является инвариантной и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание обязательной части учебного плана является одинаковым для всех образовательных организаций, реализующих ФГОС. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется на основе запросов родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения и индивидуальных образовательных потребностей детей. Таким образом реализуется вариативный характер образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, и направлена на достижение комплексного результата образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может использоваться: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для углубленного изучения предмета; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. В МАОУ СОШ № 64 реализуется модель плана внеурочной деятельности, при которой преобладает учебно – познавательная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план 1-4 классов

Обязательная часть учебного плана НОО включает следующие предметы:

- русский язык
- литературное чтение
- иностранный язык (английский)
- математика
- окружающий мир
- основы религиозных культур и светской этики
- музыка
- изобразительное искусство
- технология
- физическая культура

Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии с образовательной стратегией МАОУ СОШ № 64, исходя из реальных возможностей школы и включает увеличение количества часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» обязательной части учебного плана. Данные часы используются для расширенного изучения учебного предмета, направленного на

большую отработку базовых понятий и более широкое включение практико-ориентированных заданий.

Внеурочная деятельность, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, включает несколько направлений:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, проводимые в рамках общероссийского проекта *«Разговоры о важном»*, главной целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Формирование функциональной грамотности обучающихся, которое осуществляется через занятия по программе *«Функциональная грамотность»*, направленной на создание условий для развития читательской грамотности, математической грамотности, финансовой грамотности и естественно-научной грамотности.

3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся начальной школы, осуществляемое через занятия *«Кем быть?»* и *«Знакомство с миром профессий»*.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и проводимые в соответствии с программами *«Юным умникам и умницам»*, *«36 занятий для будущих отличников»*, *«Занимательная математика»*.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, которые реализуются через деятельность курсов *«Поиграй-ка»*, *«Подвижные игры»*, *«Общая физическая подготовка»*

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется через занятость обучающихся в Школьном научном обществе «Эврика» (участие в олимпиадах, предметных неделях, Дне науки, конкурсе «Ученик года» и др.), участие в проектах духовно- нравственной и гражданско-патриотической направленности: «От сердца к сердцу», «Нам мир завещано беречь», «В театр - всей семьёй», «Лето на «5»!»; занятость учащихся в ученическом самоуправлении школы.

Учебный план 5-9 классов

Учебный план ООО разработан в соответствии с ФГОС. Основными целями его реализации являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане ООО представлены все предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Математика и информатика
- Иностранный язык
- Естественно-научные предметы
- Общественно-научные предметы
- Искусство и технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы ООО, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Учебный план ООО:

1) Отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровнях, ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности.

2) Охватывая все ступени обучения, реализует принципы непрерывности и преемственности образования в школе. Учебные предметы дополняются курсами школьного компонента, целью которых является удовлетворение различных образовательных потребностей учащихся и формирование культуры выбора.

3) Определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, реализует учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения по классам.

4) Учитывает состояние социума, возможности педагогического коллектива, состояние материально-технической базы школы, образовательные потребности обучающихся и их родителей, тенденции развития школьного образования, направленные на освоение федеральных и региональных программ, осознание принципов индивидуализации и дифференциации образования.

5) Обеспечивает:

- права обучающихся на получение качественного общего образования, установленного государственным стандартом общего образования;
- непрерывность начального, основного, среднего общего образования;
- оптимальную нагрузку обучающихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

6) Нацелен на построение образовательного процесса, обеспечивающего информационную целостность получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого обучающегося индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления.

Образовательный процесс в 5-9 классах осуществляется в рамках классно-урочной системы. В условиях дефицита педагогических кадров, а также в случае нахождения обучающихся на длительном лечении или проведения карантинных мероприятий образовательный процесс организуется с применением ДОТ и ЭО. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм

применяются лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, интерактивные уроки, уроки-погружения, интегрированные уроки.

Система аттестации обучающихся – промежуточная, по четвертям, в форме выведения на основе текущих отметок отметок за четверть и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки освоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися ФГОС, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Ведение индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в электронном виде.

Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся и в целях создания в школе условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в вариативной части учебного плана в 5-9 классах предлагается широкий выбор факультативов (по желанию) и элективных курсов (для обязательного посещения) по различным направлениям с целью осознанного определения дальнейшего профиля обучения и построения обучающимися собственной образовательной траектории.

Перечень факультативных и элективных курсов определен выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Учебным планом ООО предусматривается деление классов на 2 группы по учебным предметам «Технология», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах (5 часов), 6-х классах (6 часов в неделю), 7-х классах (4 часа в неделю), в 8 классе (3 часа в неделю), в 9 классе (3 часа в неделю).

Предмет «Литература» изучается в 5, 6 классе (3 часа в неделю), в 7 классе (2 часа в неделю), в 8 классе (2 часа в неделю), в 9 классе (3 часа в неделю).

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5,6,7 классе, 8 классе, 9 классе (3 часа в неделю).

Предмет «Математика» изучается в 5-х, 6-х классах по 5 часов в неделю. В 7-х, 8-х, 9-х - предмет «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика»-1 час в неделю.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-х, 8-х, 9-х классах по 1 часу в неделю, т.к. имеет все большее и возрастающее значение в образовательном процессе. Информатика представляет собой метадисциплину, в которой формируется общий для многих научных областей язык, развивается ИКТ-компетентность участников образовательных отношений.

С целью формирования в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ» личностных, регулятивных, познавательных, знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий, а так же с целью неразрывности и преемственности обучения курсу информатики, этот предмет введен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8 классах и 2,5 часа в 9-х классах). «Обществознание» (1 час в неделю в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах). Курс «Основы экономической культуры» в 9 классе (0,5 часа в неделю) позволяет обучающимся основной школы получить достаточно полное представление об экономических возможностях, которые существуют в современном российском обществе для самореализации в многообразных видах экономической деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено предметами «Биология», «Физика», «Химия». Биология изучается в 6, 7 классе - 1 час в неделю, в 8-х, 9-х – 2 часа в

неделю, физика – в 7, 8 классе – 2 часа в неделю, в 9-м классе - 3 часа в неделю, химия - в 8, 9 классе по 2 часа в неделю. В 6 и 7-х классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, вводится курс «Удивительные животные» и «Лес и человек» соответственно. Эти курсы логически продолжают программный материал курса «Биология», расширяя и углубляя знания обучающихся.

По окончании освоения курсов «Удивительные животные» и «Лес и человек», «Основы экономической культуры» оцениваются в форме «зачета».

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено в объеме 2 часов в неделю. Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 6, 7 классах, в 8 классах 1 час в неделю, 1 час в неделю в 9-х классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 6, 7, 8 классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 6, 7. С целью реализации запросов обучающихся и их родителей, в 8-х классах введен учебный курс «Черчение» 0,5 часа в неделю, в рамках которого обучающиеся приобретают навыки черчения для дальнейшего освоения графических дисциплин. Данный курс способствует расширению кругозора, возможностей учащихся в практической направленности. По окончании освоения курса «Черчение» оценивается в форме «зачета».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится с 8 класса, рассчитан на 68 часов (по 1 часу в 8-х, 9-х классах).

Обязательная часть учебного плана обеспечена учебными программами и рабочими программами, разработанными педагогами школы в соответствии с ФГОС.

Для адаптации пятиклассников в учебный план ООО введен элективный курс «Познай себя», по которому занятия проводятся по 1 часу в неделю в первом полугодии. Для реализации поставленных целей и задач особое внимание уделяется нравственному аспекту общения: создание ситуации успеха, развитию творческих способностей учащихся.

В рамках внеурочной деятельности на уровне ООО проводятся занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Учебный план 10-11 классов

Учебный план уровня СОО дает возможность реализовать индивидуальные потребности обучающихся.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

– Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «литература» (базовый уровень).

– Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень).

– Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

– Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и профильный уровни); «Экономика» (углубленный уровень); «География» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни).

– Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) (базовый уровень); «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень); «Информатика» (углубленный уровень);

– Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Физика» (углубленный уровень); «Химия» (углубленный

уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» » (углубленный уровень); «Биология» (базовый уровень).

– Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются лекции, семинары, лабораторные работы, практические и групповые занятия, интерактивные уроки, уроки-погружения, интегрированные уроки.

Введение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в электронном виде.

Учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Учебные предметы на профильном уровне характеризуются системностью, научностью знаний и самостоятельностью учащихся при исследовании проблемных содержательных вопросов; ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом. Освоения основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Перечень учебных предметов обязательной части учебного плана дополняется курсами по выбору обучающихся (элективные курсы). Технологии, используемые в системе курсов по выбору, ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть ключевыми компетенциями, общеучебными умениями и навыками и позволит быть успешным.

Преподавание осуществляется по учебникам базового и профильного уровней.

Учащиеся уровня СОО, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (далее – ИУП).

Построение ИУП направлено на достижение следующих целей:

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями;
- расширить возможность социализации обучающихся;
- реализовать право выбора в соответствии с желаниями и образовательными потребностями обучающихся;
- повысить качество образования через удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Право учащихся на обучение по ИУП закреплено в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34 п.1).

ИУП предусматривает изучение набора учебных предметов, включающих:

- общие для включения во все учебные планы учебные предметы на базовом или профильном уровне;
- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, соответствующие индивидуальной образовательной траектории.

Обучение по профильным дисциплинам ведётся в группах межклассного коллектива, согласно ИУП учащихся.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

Внутренняя система оценки качества образования на уровне СОО включает тематический, промежуточный и итоговый контроль с целью определения динамики и уровня освоения элементов научного знания, готовности и способности применять универсальные учебные действия. С целью систематизации и упорядочивания компетентностей обучающихся, повышения ответственности за результаты обучения, ликвидации имеющихся задолженностей по всем общеобразовательным предметам, выявления уровня сформированности предметных компетенций по профильным предметам, подготовки к ГИА, адаптации обучающихся к формам промежуточной аттестации в организациях высшего профессионального образования один раз в год в конце первого полугодия проводится зачётная неделя.

Промежуточная аттестация у учащихся 10-11 классов проводится по итогам полугодий. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, проектные задачи, творческие работы и т.д.).

В целях определения уровня готовности к ГИА в 2023 году школой проводились репетиционные тестирования, диагностические контрольные работы, тренировочные экзамены и другие оценочные процедуры, приближенные по формату проведения или идентичные ЕГЭ в соответствии с графиком, принятым педагогическим советом и утвержденным приказом директора.

Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов общественно-научной предметной области: история, обществознание. Кроме того, антикоррупционное просвещение обучающихся реализуется в рамках работы научных секций и кружков, а также тематических внеучебных мероприятий.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Дополнительными учебными предметами, или элективными курсами, являются:

Практикум по литературе
Практикум по математике
Практикум по физике
Практикум по химии
Практикум по биологии
Решение задач по обществознанию

Предметы элективной части учебного плана обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни. Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся по состоянию здоровья, на основании предоставленных документов, организовано обучение на дому.

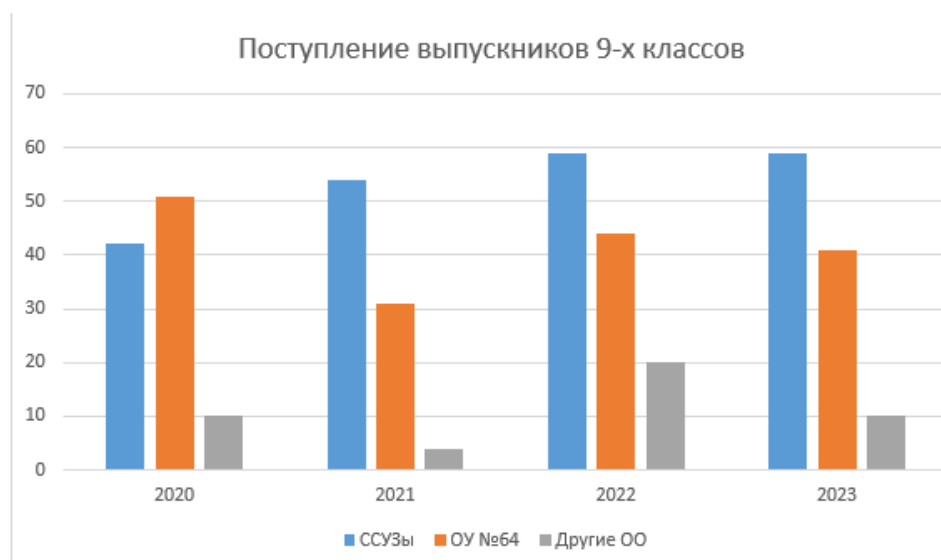
Учебный план для основного общего образования детей на дому составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, с нормативными документами и гарантирует в соответствии с действующим законодательством возможность получения образования детьми, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

Анализ структуры и содержания учебного плана 2023 года показал, что он составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе. Все предметы, спецкурсы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждой ступени обучения, реализованы в полном объеме.

Обучение учащихся ведется по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством просвещения РФ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%. Введение данного учебного плана способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Часы учебного плана полностью реализованы.

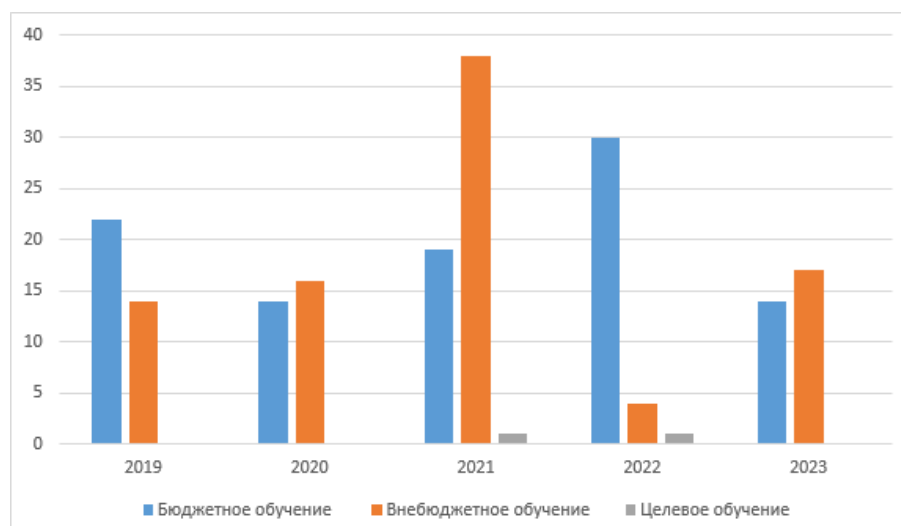
Раздел 4. Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 и 11 классов, зачисленных в организации среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, в динамике за пять лет представлено в виде диаграмм. В сравнении с 2022 годом количество обучающихся, поступающих в организации СПО, является стабильным и составляет около 60% от общего числа выпускников, получивших аттестаты. Количество обучающихся, продолжающих обучение в профильных 10-х классах МАОУ СОШ № 64, снизилось на 4% и составляет около 40%. Количество обучающихся, выбравших для продолжения образования другие общеобразовательные организации, уменьшилось на 10% и составляет около 10%.



Количество выпускников 11-х классов, поступивших в 2023 году в организации ВПО на бюджетной основе, значительно сократилось по сравнению с прошлым годом (2022 г. - 30%, 2023 г. - 14 %). Вместе с тем на внебюджетной основе поступило в вузы больше выпускников, чем в прошлом году – около 17%.

Выпускники, поступившие на основании договоров о целевом обучении, в 2023 году отсутствовали.



Для продолжения образования выпускники школы выбирают преимущественно организации СПО и ВПО Уральского региона из числа организаций – социальных партнеров школы.

Наиболее востребованными являются для выпускников 11-х классов УрФУ, УрГЭУ. В целом продолжение образования выпускниками свидетельствует об их успешной социальной адаптации в новом образовательном пространстве, о готовности обучающихся к продолжению образования после школы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
Всего сотрудников	84	79
Всего педагогических работников	67	64
из них педагогов дополнительного образования	2	2
Средний возраст педагогов школы	42	44

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников школы позволяют в целом сделать вывод об адекватной самооценке аттестующихся педагогов и руководителей образовательного учреждения, о достаточном уровне их профессиональной компетентности, так как 100% аттестующихся подтвердили заявленные квалификационные категории.

Высшее образование	52	55
Высшая квалификационная категория	18	22
1-я квалификационная категория	34	34
Без категории	15	8
Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.		
Почетный работник общего образования	3	3
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5	6
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1	2
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	6	5
«Ветеран труда»	7	7
Почетный знак «За вклад в развитие екатеринбургского образования»	1	1
Почетный знак «За заслуги в развитии и совершенствовании городской системы образования»	1	1
Победитель приоритетного направления проекта «Образование»	2	2

Дополнительная информация о кадровом обеспечении образовательного процесса представлена в приложениях к отчету. Анализ данных позволяет сделать вывод об оптимальном соотношении в коллективе школы педагогов различных возрастных категорий и различного стажа работы, позволяющем организовывать эффективную работу по адаптации молодых специалистов посредством наставничества и предотвратить профессиональное выгорание работников.

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека МАОУ СОШ № 64 руководствуется в своей деятельности Федеральным Законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; № 78 – ФЗ «О библиотечном деле»; № 436 - ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; законом от 25 июля 2002 года № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и иными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня.

В школе разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность библиотеки: Положение о библиотеке МАОУ СОШ № 64, Правила пользования библиотекой МАОУ СОШ № 64, Положение о классификации и маркировке информационной продукции.

Сотрудником библиотеки еженедельно ведется Федеральный список экстремистской литературы, утвержденный Федеральным органом исполнительной власти,

запрещенной к распространению на территории Российской Федерации и № 436 ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Ведется журнал сверок библиотечного фонда с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов (один раз в квартал).

Библиотека обеспечивает учебной литературой обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования в соответствии с принятым в школе Положением.

Учебный фонд библиотеки комплектуется на основании действующего о приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». В отчетном году в фонд школьной библиотеки поступило 2922 экземпляра учебной литературы, 78 экземпляров художественной литературы, 10 экземпляров отраслевой литературы.

Осуществляется дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся. Библиотекарь:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- удовлетворяет запросы пользователей (Журнал выполнения справок) и информирует о новых поступлениях в библиотеку (Книжные выставки – Новинки);
- организует массовые мероприятия совместно с педагогами МАУО СОШ № 64 (викторины к 23 февраля «Я – защитник» международному женскому дню 8 Марта «Восьмой день весны») и городскими библиотеками (договор с ГБУК СО Свердловская областная межнациональная библиотека; МОБ Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга) ориентированные на развитие общей читательской культуры;
- организует книжные выставки к знаменательным датам (Выставка к празднику 9 Декабря – день Героев Отечества. Выставки посвященные книгам-юбилеям «80 лет с момента выхода книги Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Золотой 100 – летний юбилей отмечала книга Александра Грина «Алые паруса» 125 лет сборнику сказок Д.Н. Мамина – Сибиряка «Алёнушкины сказки»);
- консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся;
- для удовлетворения читательских потребностей, направленных на достижение общественных благ школьная библиотека принимает пожертвования художественной литературы в дар (Акт дарения).

Один раз в месяц (последний четверг месяца) – проводится санитарный день.

Ежедневное заполнение статистики и расстановки фонда.

Не менее одного раза в месяц – методический день (для повышения квалификации через районные семинары).

Ведет планово-отчетную документацию.

Библиотекарь изымает документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету и движению сохранности объектов библиотечного фонда по причине не возможного дальнейшего применения по стандартам ФГОС; ветхости; морально устаревших. В 2022 г. списано по ветхости 30313 экземпляров учебной литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Поступление	Списание	Состоит на конец учебного года
Объем фондов библиотеки	3010	30313	18483
Из него: учебники	2922	30313	18483

Учебные пособия (прописи)	150	0	150
Художественная, отраслевая литература	88	0	9656
Печатные издания	3010	30313	28289
Электронные документы	0	0	0

Уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в МАОУ СОШ № 64 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Раздел 7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах школы имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, технологии дистанционного обучения, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы школы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы, создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе, обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

По состоянию на конец 2023 года созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает материальная база школы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания:

53 учебных кабинета (начальных классов 11, специализированных кабинетов математики-4, филологии-5, иностранного языка-7, биологии-1, физики-2, химии-1)

2 спортивных зала, тренажерный зал, шейпинг-зал

актовый зал, танцевальный класс

библиотека с читальным залом.

Кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, современной аудио- и видеоаппаратурой, интерактивным учебным оборудованием, автоматизированным рабочим местом учителя.

Для проведения уроков технологии имеются 2 мастерские. Имеются кружковые кабинеты: мягкой игрушки и фольклора. Создан школьный краеведческий музей «Рудник».

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, математики, информатики имеют изолированные лаборантские комнаты (5 лаборантских), в кабинете технического труда имеется инструментальная.

Актный зал и танцевальный зал оборудованы современными техническими средствами и используются для проведения занятий театральной, хоровой и хореографической студий. В 2023 году в целях создания доступной образовательной среды для обучающихся с инвалидностью в актовый зал приобретена индукционная система для глухих и слабослышащих обучающихся.

Кабинет информатики оснащен двумя 3D – принтерами, используемыми для трехмерного моделирования. В тренажерном зале установлены силовые тренажеры, беговая дорожка, эллиптический тренажер, велотренажер и другие.

На территории школы имеется спортивная площадка, включающая спортивные сооружения, асфальтированную беговую дорожку, баскетбольную площадку, футбольное поле.

В учреждении имеется оборудованный кабинет психолога для проведения индивидуальных и групповых занятий с различными категориями обучающихся, имеется комната психологической разгрузки, специально оборудованная сухим бассейном, светодиодным табло «Бесконечность», пуф-грушами, зеркальным шаром, воздушно-пузырьковой колонной. Рабочее место психолога школы оснащено компьютером. Кабинет оснащен лицензионными диагностическими комплектами для проведения тестирования учащихся с целью определения уровня их общего развития, интеллектуальных способностей, профессиональной ориентации. Имеется в достаточном количестве методическая литература, инструментарий для проведения исследования личности и коллектива, дидактический и раздаточный материал.

Для детей с ОВЗ имеются: парты для детей с ДЦП, стул подростковый ортопедический, кресло детское складное «Трансформер», тренажеры для письма, сенсорные дорожки, различные массажеры, пальчиковые краски, принадлежности для рисования песком, бизиборд, тактильная акустическая настенная панель.

Всё вышеперечисленное позволяет сделать выводы о достаточности материально-технической базы школы для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Реализуется обучение с использованием дистанционных технологий. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях современной образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

С целью формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на

единой основе оценку качества образовательных результатов, качество условий реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами ВСОКО являются:

1. *Качество результатов образовательной деятельности:*

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. *Качество образовательной деятельности:*

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

3. *Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:*

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и школьное питание;

- психологический климат в школе;

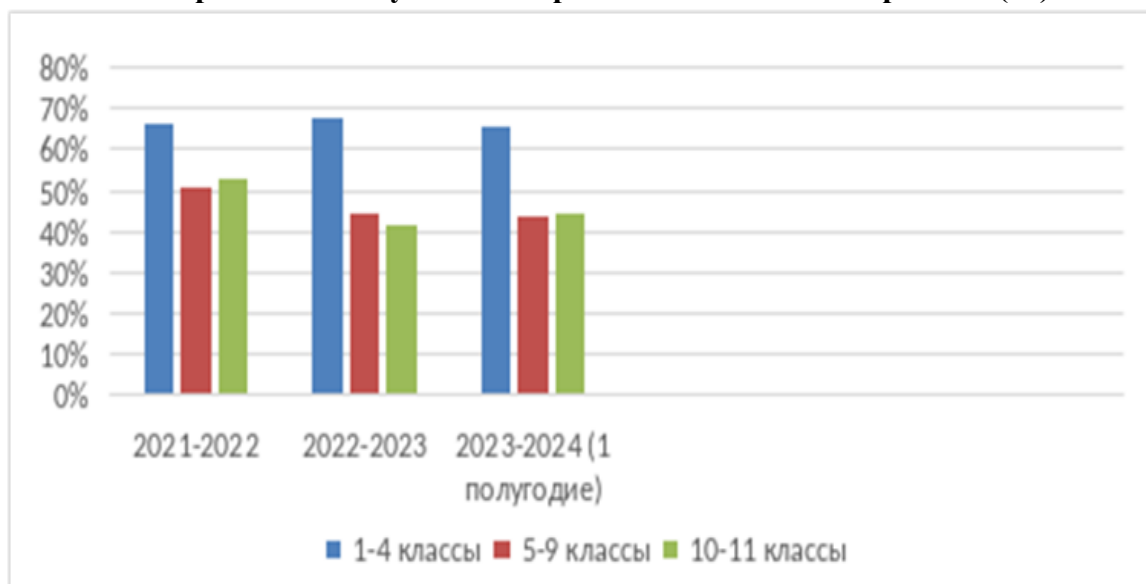
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Ключевыми показателями, позволяющими быстро и объективно оценить состояние образовательной среды, являются качество образования, число выпускников-медалистов и выпускников-отличников, результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), результаты ГИА.

Качество образования за учебные периоды в динамике за три года (%)



Число медалистов и выпускников 11-х классов, получивших аттестаты с отличием в динамике за три года (чел.)



Число отличников в динамике за три года



Стабильное качество образования в школе достигается за счет использования следующих механизмов: участие в образовательных событиях муниципального и регионального уровней (олимпиады, конференции), что способствует повышению уровня мотивации к обучению.

В 2023 году стабильность образовательных результатов отмечается на параллели начальной школы, незначительное снижение – на уровне ООО, незначительное повышение – на уровне СОО.

Показатели для анализа и оценки достижения предметных результатов по итогам ВПР представлены в приложениях к отчету.

Показатели для оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	количество учащихся	101	94	120
	средний балл по ОУ	27	26	23
	количество 100 балльных результатов	3	0	0
Математика	количество учащихся	101	95	120
	средний балл по ОУ	13	13,5	11
Физика	количество учащихся	ОГЭ по выбору отменен	14	15
	средний балл по ОУ		26	22
История	количество учащихся		3	3
	средний балл по ОУ		20	12
Биология	количество учащихся		15	14
	средний балл по ОУ		22	23
Обществознание	количество учащихся		57	68
	средний балл по ОУ		22,25	19
Химия	количество учащихся		4	7
	средний балл по ОУ		24	21
Литература	количество учащихся	8	-	
	средний балл по ОУ	34,4	-	
Английский язык	количество учащихся	7	7	
	средний балл по ОУ	34	51	

География	количество учащихся		27	9
	средний балл по ОУ		18	19
Информатика и ИКТ	количество учащихся		53	35
	средний балл по ОУ		10,5	10

**Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам
государственной аттестации обучающихся 11 класса ЕГЭ**

Предмет	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	количество учащихся	67	49	32
	средний балл по ОУ	68	67,12	71
	самый высокий балл по ОУ	87	89	95
Математика (базовая)	количество учащихся	не сдавали	31	15
	средний балл (отметка) по ОУ	не сдавали	4,57	4
	самый высокий балл по ОУ		5	5
Математика (профильная)	количество учащихся	34	18	17
	средний балл по ОУ	44	53,9	65
	самый высокий балл по ОУ	80	82	82
История	количество учащихся	9	8	4
	средний балл по ОУ	46	77	54
	самый высокий балл по ОУ	79	96	68
Биология	количество учащихся	13	8	2
	средний балл по ОУ	48	56	29
	самый высокий балл по ОУ	82	84	45

Общественно-на-ние	количество учащихся	40	22	13
	средний балл по ОУ	52	71	61
	самый высокий балл по ОУ	79	96	73
Английский язык	количество учащихся	8	4	-
	средний балл по ОУ	70	70	-
	самый высокий балл по ОУ	83	94	-
Химия	количество учащихся	12	5	3
	средний балл по ОУ	51	56	39
	самый высокий балл по ОУ	89	72	78
Литература	количество учащихся	9	3	5
	средний балл по ОУ	80	80	54
	самый высокий балл по ОУ	86	89	68
Информатика и ИКТ	количество учащихся	6	6	11
	средний балл по ОУ	70	57	60
	самый высокий балл по ОУ	84	81	88
География	количество учащихся	1	2	1
	средний балл по ОУ	51	62	37
	самый высокий балл по ОУ	51	72	37

Физика	количество учащихся	10	7	3
	средний балл по ОУ	46	58	72
	самый высокий балл по ОУ	69	70	80

Список выпускников, набравших более 90 б. ЕГЭ, в динамике за три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	-	Садрtdинова А.- 91 Учитель : Медведева С.В.	Дронова В. - 93 Иванов А. - 95 Учитель: Матусевич Н.В.
Физика	-	-	-
Обществознание	-	Албекова А.- 90 Мысик Д.- 92 СадтрдиноваА.- 96 Учитель: Аркашова О.С.	-
История	-	Мысик Д.- 93 СадтрдиноваА.- 96	-
Английский язык	-	Албекова А.-94 Учитель: Сафарян А.П.	-

ВСОКО способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений.

Раздел 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	2023 г.
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1298
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	552

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	654
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	730/56,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике А) базовый Б) профильный	балл	4,4 66,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,67
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/11
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса А) базовый Б) профильный	человек/%	0/0 1/2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/10,8

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1298/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1141/90
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	143/11
1.19.3	Международного уровня	человек/%	220/17
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	92/7,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92/7,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	890/68,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/89,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53/80,3

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/10,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/78,8
1.29.1	Высшая	человек/%	20/30,3
1.29.2	Первая	человек/%	32/48,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/36,4
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/18,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/18,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/30,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/15,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/72,7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,104

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1298/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,85

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам самообследования МАОУ СОШ № 64 за 2022 год были определены следующие приоритетные направления развития школы в 2023 году:

1. Продолжить работу по реализации индивидуального подхода в обучении: организовать учебный процесс на уровне среднего общего образования через формирование индивидуальных учебных планов, обеспечить индивидуальный подход при подготовке обучающихся к выбору профиля и профессии.

2. Совершенствовать системы научно-методического и информационного сопровождения профессиональной педагогической деятельности, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов;

3. Обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения индивидуального и персонифицированного подходов, критериального и формирующего оценивания в ходе реализации ФГОС.

4. Сформировать образовательную и воспитательную среду школы, обеспечивающую индивидуализацию обучения, способствующую реализации миссии «Школы успеха для всех» субъектов образовательной деятельности.

5. Обеспечить условия для увеличения вовлеченности родительской общественности в события школьной жизни за счет использования различных форм сотрудничества и технологий медиации.

6. Укрепить материальную базу для более расширенного применения индивидуального подхода и цифровых технологий, а также для сохранения безопасных и развивающих условий школьной среды.

7. Реализация программы наставничества.

Данные, представленные в аналитической части настоящего отчета, позволяют сделать выводы:

1. В отчетном году школой создан комплекс условий для реализации индивидуального подхода в образовательной деятельности, включая разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на уровне СОО, детей, имеющих особые образовательные потребности.

2. В соответствии с федеральным законодательством в сфере образования осуществляется профильное обучение, обеспечивающее востребованность выпускников, их успешное поступление в организации СПО и ВПО.

3. Система научно-методической работы школы позволяет педагогам активно включаться в систему научно-методической работы района и города, а также способствует их непрерывному профессиональному росту и самосовершенствованию.

4. Благодаря эффективной организации воспитательной работы школы обучающиеся достигают успеха не только в учебной, но и во внеурочной деятельности, общественной жизни, имеют высокий уровень устойчивости в отношении различного рода зависимостей, занимают активную гражданскую позицию.

5. Осуществляется взаимодействие с родительской общественностью, всё более широкое вовлечение родителей в управление школой, развитие школьной образовательной среды.

6. Материально-техническая база пополняется планомерно и является оптимальной для выполнения требований ФГОС и реализации ФОП.

7. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

8. Стабильный прирост контингента обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за счет детей из других микрорайонов города, свидетельствует о востребованности школы.

Выявленные проблемы и зоны развития школьной среды:

1. Дефицит педагогических кадров – нехватка учителей-предметников, преподающих английский язык, технологию, информатику, математику, физику.

2. Устаревание ТСО и отсутствие достаточного количества финансово-экономических ресурсов для оперативного пополнения запасов техники и её ремонта.

3. Необходимость капитального ремонта здания и помещений школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055001

Владелец Бурляева Надежда Николаевна

Действителен с 28.12.2023 по 27.12.2024