

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 64
620149, г. Екатеринбург, ул. Громова, 138а, тел. 240-95-76, E-mail: soch64@eduekb.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 64

Протокол от «29» 12 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 64

Бурляева Н.Н.

Приказ № 68/4-0 от «29» 12. 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального отбора при приеме или
переводе обучающихся в классы профильного обучения
МАОУ СОШ № 64

64

МАОУ СОШ

Ленинский район, г. Екатеринбург

Положение
об организации индивидуального отбора при приеме или переводе
обучающихся в классы профильного обучения МАОУ СОШ № 64

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся классы профильного обучения МАОУ СОШ № 64 (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Постановление Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 г. № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

Постановление Правительства Свердловской области от 01.04.2021 № 182-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2013 № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 13.12.2019 №2944 «Об утверждении Административного регламента предоставления услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (с изменениями, утвержденными Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 29.03.2021 № 544);

Устав МАОУ СОШ № 64 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях определения случаев и организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в Учреждение для получения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в Учреждении в следующих случаях:

1) прием в Учреждение для профильного обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования;

2) перевод в класс профильного обучения в Учреждении;

3) создание Учреждением класса (классов) профильного обучения.

1.4. Комплектование классов профильного обучения производится в Учреждении независимо от места проживания обучающихся.

1.5. В целях заблаговременного информирования обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждение направляет ежегодно не позднее 1 января в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, информацию о перечне функционирующих (планируемых к открытию) классов профильного обучения и намерении осуществлять индивидуальный отбор обучающихся для профильного обучения в следующем учебном году (с указанием класса (классов) профильного обучения).

2. Организация индивидуального отбора обучающихся

2.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся (далее – индивидуальный отбор) принимается Учреждением самостоятельно.

2.2. Учреждение при осуществлении индивидуального отбора обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости в работе приемной и конфликтной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.3. Учреждение самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания при осуществлении индивидуального отбора с обязательным размещением данной информации на официальном сайте Учреждения.

2.4. Организация индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения начинается с 10 класса (после отчисления обучающихся из Учреждения в связи с завершением освоения основной образовательной программы основного общего образования).

2.5. Организация и проведение индивидуального отбора осуществляются Учреждением в соответствии с настоящим Положением, действующими локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, по плану-графику, представленному в приложении №1 к Положению.

2.6. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о функционирующих в Учреждении (планируемых к открытию) классов профильного обучения и намерении осуществлять индивидуальный отбор обучающихся для профильного обучения в следующем учебном году (с указанием класса (классов) профильного обучения) осуществляется Учреждением через официальный сайт и информационные стенды не позднее 1 января.

2.7. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о сроках, условиях и процедуре индивидуального отбора осуществляется Учреждением через официальный сайт и информационные стенды не позднее, чем за 40 дней до начала проведения индивидуального отбора. Дополнительное информирование может осуществляться через официальную страницу Учреждения в социальных сетях.

2.8. Внесение изменений в сроки, условия и процедуру индивидуального отбора позже указанных в п. 2.7 сроков запрещено.

2.9. К условиям индивидуального отбора относятся:
квота (с учетом Муниципального задания), установленная для приема (перевода) обучающихся;
место и время подачи заявлений родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся об участии обучающихся в индивидуальном отборе;
перечень документов, предъявляемых для участия обучающихся в индивидуальном отборе.

2.10. Для участия обучающихся в индивидуальном отборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся подаются заявления по форме, установленной Учреждением (приложение №2 к Положению). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся подают заявление на имя руководителя Учреждения не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

2.11. Для осуществления индивидуального отбора Учреждением ежегодно создаются приемная и конфликтная комиссии.

2.12. Приемная и конфликтная комиссии действуют на основании соответствующих Положений.

2.13. В состав приемной комиссии в обязательном порядке включается представитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

2.14. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в Учреждение на основании решения приемной комиссии и представляют документы, установленные правилами приема Учреждения.

2.15. Индивидуальный отбор в класс (классы) профильного обучения осуществляется по результатам успеваемости, с учетом результатов государственной итоговой аттестации (основного государственного экзамена, далее – ОГЭ) по профильным предметам. Рекомендации по выбору предметов, соответствующих профилю обучения, представлены в приложении №3 к Положению.

2.16. Процедура индивидуального отбора включает:

1) суммирование первичных баллов ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и профильным учебным предметам (в соответствии с таблицей 2 в приложении №3 к Положению);

2) выстраивание рейтинга обучающихся в соответствии с суммой первичных баллов ОГЭ (образец рейтинговой таблицы в приложении №4 к Положению);

3) отсеивание обучающихся, не прошедших по квоте в классы профильного обучения.

2.17. При равных результатах процедуры индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, определяемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок обучающегося.

2.18. Преимущественным правом зачисления в класс (классы) профильного обучения обладают следующие обучающиеся:

1) победители и призеры Всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по учебным предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебным предметам профильного обучения;

3) обучающиеся, принимаемые в Учреждение в порядке перевода из другой образовательной организации, где они получали основное общее или среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения.

2.19. Зачисление обучающихся в класс (классы) профильного обучения оформляется приказом руководителя Учреждения в соответствии со сроками, установленными локальными актами Учреждения.

2.20. Информация о результатах индивидуального отбора и зачислении обучающихся в классы профильного обучения доводится до обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах Учреждения в течение 2 рабочих дней после проведения индивидуального отбора.

2.21. При поступлении в класс профильного обучения обучающиеся, их родители (законные представители) знакомятся под подпись со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

2.22. За обучающимися классов профильного обучения сохраняется право перевода в классы непрофильного обучения (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и решения Педагогического совета Учреждения.

2.23. При отсутствии в Учреждении классов непрофильного обучения на уровне среднего общего образования обучающийся по заявлению его родителей (законных представителей) может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим Положением Учреждения.

2.24. Отказ по результатам процедуры индивидуального отбора в приеме либо переводе обучающегося в класс профильного обучения не является основанием для отчисления обучающегося из Учреждения.

2.25. Обучающийся, не прошедший по квоте в классы технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профилей, зачисляется по согласованию с его родителями (законными представителями) в класс универсального профиля (при наличии свободных мест).

2.26. При наличии свободных мест в классах профильного обучения Учреждением может быть предусмотрено проведение дополнительного индивидуального отбора для лиц, не участвовавших в первоначальном индивидуальном отборе в установленные Учреждением сроки.

2.27. Процедура дополнительного индивидуального отбора проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об участии в индивидуальном отборе в соответствии с п.2.14 – 2.17 настоящего Положения.

2.28. В случае отсутствия мест в Учреждении родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую образовательную организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

3. Подача заявления об участии в индивидуальном отборе

3.1. Индивидуальный отбор осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со

статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

3.2. В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения обучающегося;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- 4) класс профильного обучения;
- 5) обстоятельства, указанные в пункте 2.16 настоящего Положения, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения (с предоставлением подтверждающих документов).

3.3. При приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации в класс профильного обучения родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося при подаче заявления об участии в индивидуальном отборе представляют копию аттестата об основном общем образовании обучающегося, заверенную руководителем образовательной организации, в которой он обучался ранее.

3.4. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке либо вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.5. Копии предъявляемых при подаче заявления и приеме документов хранятся в Учреждении в течение всего времени обучения обучающегося.

4. Заключительные положения

4.1. Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

План-график организации и проведения индивидуального отбора

Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных правовых документов, разработка / корректировка локальных актов Учреждения по организации индивидуального отбора	В течение года	Администрация
2	Изучение намерений и предпочтений обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о предполагаемом продолжении образования по завершении обучения в 9 классе	До 01 декабря	Заместитель директора по УВР, ответственный за индивидуальный отбор (далее – заместитель директора по УВР)
3	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, органа местного самоуправления о функционирующих (планируемых к открытию) классах профильного обучения и намерении осуществлять индивидуальный отбор обучающихся	До 01 января	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт
4	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся: о квоте; о сроках проведения индивидуального отбора; о месте и сроках подачи заявлений родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся об участии в индивидуальном отборе; о перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе; о процедуре индивидуального отбора	С 01 января, не позднее чем за 40 дней до начала индивидуального отбора	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт, классные руководители 9 классов

5	Внесение дополнений, изменений в локальные акты по индивидуальному отбору в текущем учебном году	В течение учебного года, но не позднее, чем за 40 дней до начала индивидуального отбора	Администрация
6	Издание приказов о формировании приемной и конфликтной комиссий для проведения индивидуального отбора	Не позднее чем за 14 дней до даты индивидуального отбора	Директор
7	Прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об участии обучающихся в индивидуальном отборе	После получения обучающимися результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам и предметам профильного обучения в основные сроки прохождения ГИА, не позднее чем за 10 дней до даты начала индивидуального отбора	Заместитель директора, классные руководители 9 классов
8	Определение групп участников индивидуального отбора и проведение процедуры индивидуального отбора	через 10 дней после начала приема заявлений об участии обучающихся в индивидуальном отборе	Заместитель директора
9	Экспертиза документов обучающихся приемной комиссией, принятие решения о зачислении участников индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения	Во время процедуры индивидуального отбора	Председатель приемной комиссии
10	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о результатах индивидуального отбора	В течение 2 рабочих дней после принятия решения приемной комиссией	Заместитель директора
11	Прием заявлений об апелляциях	В течение 2 рабочих дней после информирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о результатах индивидуального отбора	Председатель конфликтной комиссии
12	Заседание конфликтной комиссии	В течение 1 рабочего дня после завершения срока приема заявлений об апелляциях	Председатель конфликтной комиссии
13	Издание приказа об утверждении решений приемной комиссии и конфликтной комиссии, зачислении обучающихся, прошедших индивидуальный отбор, в классы профильного обучения	В течение 2 рабочих дней после заседания конфликтной комиссии	Директор

14	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о принятом решении о зачислении обучающихся в класс (классы) профильного обучения по результатам индивидуального отбора	В течение 2 рабочих дней после выхода приказа	Заместитель директора
15	Прием заявлений и документов для зачисления обучающихся в классы профильного обучения	1) на начало учебного года - не позднее 10 рабочих дней до первого учебного дня в соответствии с календарным учебным графиком 2) в течение учебного года – непосредственно после утверждения результатов индивидуального отбора и представления родителями (законными представителями) обучающихся полного пакета документов, необходимых для зачисления обучающегося	Документовед

Форма заявления родителя (законного представителя) об участии обучающегося в индивидуальном отборе

Рег.№

Директору МАОУ СОШ № 64

(Фамилия, инициалы руководителя)

от

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)

заявление.

Прошу допустить к участию в индивидуальном отборе в _____ класс с профильным обучением _____ профиля моего ребенка _____

(указать наименование профиля обучения)

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

_____ г.р., родившегося в _____,

(дата рождения) (место рождения в соответствии с документом)

для получения среднего общего образования.

Ф.И.О. второго родителя *(полностью)* _____

Прошу при осуществлении индивидуального отбора рассмотреть:

1. Следующие результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам: _____

2. Документы, подтверждающие наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения *(при наличии)*:

- Победители и призеры Всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по учебным предметам профильного обучения.
- Участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения.

- Обучающиеся, принимаемые в порядке перевода из другой образовательной организации, где они получали образование в классах соответствующего профильного обучения.

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации МАОУ СОШ № 64, с Положением об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения МАОУ СОШ № 64, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(-а).

« _____ » _____ 20 _____ года _____

(подпись) (расшифровка)

Основные подходы к формированию учебных планов профильного обучения и выбору профильных учебных предметов¹

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ) и предусматривать изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями организации.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) (см. пункт 11 приказа № 413).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее двух предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пунктах 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов²), можно дополнить учебный план профиля ещё каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

¹ В соответствии с приказами Минпросвещения России № 413 от 17.05.2012 и № 732 от 12.08.2022 и Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

² За два года обучения при 34 учебных неделях в год.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов³), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы» (смотри таблицу 2).

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметной области «Естественнонаучные предметы» (смотри таблицу 2).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология. Общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки» (смотри таблицу 2).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

³ За два года обучения при 34 учебных неделях в год.

Таблица 2

Наименование профиля обучения	Предметные области для выбора предметов углубленного изучения в соответствии с профилем	Учебные предметы для углубленного изучения	Перечень учебных предметов для учета результатов государственной итоговой аттестации при отборе обучающихся в классы профильного обучения	Рекомендуемый Рособранзором минимальный первичный балл ОГЭ для отбора обучающихся в классы профильного обучения ¹
Технологический (инженерный) профиль (вариант 1 - с углубленным изучением математики и физики)	Математика и информатика Естественнонаучные предметы	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Физика	Математика Физика Информатика	Математика – 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии. Физика – 31 балл. Информатика – 14 баллов.
Технологический (информационно-технологический) профиль (вариант 2 - с углубленным изучением математики и информатики)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика		
Естественнонаучный профиль	Естественнонаучные предметы	Химия Биология	Математика Химия Биология	Математика – 19 баллов. Химия – 27 баллов. Биология – 33 балла.
Гуманитарный профиль (вариант 1)	Русский язык и литература Общественно-научные предметы	Литература Обществознание	Русский язык Литература Обществознание	Русский язык – 26 баллов. Литература – 32 балла. Обществознание – 32 б.
Гуманитарный профиль (вариант 2)	Русский язык и литература Иностранные языки	Литература Иностранный язык (английский)	Русский язык Литература Английский язык	Русский язык – 26 баллов. Литература – 32 балла. Английский язык – 55 б.

¹ Письмо Рособрандора от 14.02.2022 № 04-36 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Гуманитарный профиль (вариант 3)	Русский язык и литература	Литература	Русский язык Литература История	Русский язык – 26 баллов. Литература – 32 балла. История – 26 баллов.
	Общественно-научные предметы	История		
Гуманитарный профиль (вариант 4)	Общественно-научные предметы	История Обществознание	Русский язык История Обществознание	Русский язык – 26 баллов. История – 26 баллов. Обществознание – 32 б.
	Иностранные языки	Иностранный язык	Русский язык История Английский язык	Русский язык – 26 баллов. История – 26 баллов. Английский язык – 55 б.
Гуманитарный профиль (вариант 5)	Общественно-научные предметы	История	Русский язык Английский язык Обществознание	Русский язык – 26 баллов. Английский язык – 55 б. Обществознание – 32 б.
	Иностранные языки	Иностранный язык		
Гуманитарный профиль (вариант 6)	Общественно-научные предметы	Иностранный язык Обществознание	Русский язык Английский язык Обществознание	Русский язык – 26 баллов. Английский язык – 55 б. Обществознание – 32 б.
	Иностранные языки	Иностранный язык		
Социально-экономический профиль (вариант 1)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	Математика Обществознание География	Математика – 19 баллов. Обществознание – 32 б. География – 23 балла.
	Общественно-научные предметы	Обществознание		
	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика География		
Социально-экономический профиль (вариант 2)	Общественно-научные предметы	Обществознание	Русский язык Математика	Русский язык – 26 баллов. Математика – 19 баллов.
	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика География		
Универсальный профиль	-	-	Русский язык Математика	Русский язык – 26 баллов. Математика – 19 баллов.

Образец рейтинговой таблицы для индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения

№ п/п	ФИО обучающегося	Первичные баллы ОГЭ			Сумма первичных баллов (ОГЭ)	Средний балл аттестата об основном общем образовании ⁵
		Русский язык	Математика	Предмет профильного обучения		
1						
2						
...						

⁵ Средний балл аттестата об основном общем образовании учитывается при равной сумме первичных баллов ОГЭ.