

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 64  
620149, г. Екатеринбург, ул. Громова, 138а, тел. 240-95-76, E-mail:  
[soch64@eduekb.ru](mailto:soch64@eduekb.ru)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 64

Протокол от «29» 12 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 64

*Бурляева Н.Н.*  
Бурляева Н.Н.

Приказ № 68/4-0 от «29» 12.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о приемной комиссии МАОУ СОШ № 64**



## **Положение о приемной комиссии МАОУ СОШ № 64**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о приемной комиссии МАОУ СОШ № 64 (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Постановление Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 г. № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

Постановление Правительства Свердловской области от 01.04.2021 № 182-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2013 № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 13.12.2019 №2944 «Об утверждении Административного регламента предоставления



услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (с изменениями, утвержденными Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 29.03.2021 № 544);

Устав МАОУ СОШ № 64;

Положение об организации индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения МАОУ СОШ № 64 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность приемной комиссии, осуществляющей индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в Учреждение для получения среднего общего образования в классах профильного обучения.

## **2. Организация индивидуального отбора обучающихся**

2.1. Прием (перевод) обучающихся в классы профильного обучения производится на основе индивидуального отбора обучающихся (далее – индивидуальный отбор).

2.2. Учреждение при осуществлении индивидуального отбора обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости в работе приемной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.3. Форма, содержание и система оценивания при осуществлении индивидуального отбора принимается Педагогическим советом Учреждения, действующим в соответствии с Положением о Педагогическом совете, с обязательным размещением данной информации на официальном сайте Учреждения.

2.4. Для организации индивидуального отбора в Учреждении ежегодно создается приемная комиссия.

2.5. Приемная комиссия осуществляет индивидуальный отбор претендентов на зачисление в Учреждение, принимает решение о зачислении в Учреждение по итогам процедуры индивидуального отбора.

2.6. Состав приемной комиссии утверждается приказом директора Учреждения, размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

2.7. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости процедуры индивидуального отбора при формировании приемной комиссии Учреждением обеспечивается участие в её работе представителей органа местного самоуправления в сфере управления образованием, а также представителей различных органов самоуправления Учреждения (Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет).

2.8. В функции приемной комиссии входит анализ результатов обработки (экспертизы) документов, выстраивание рейтинговых таблиц участников индивидуального отбора.

2.9. В процессе выполнения своих функций приемная комиссия взаимодействует с конфликтной комиссией.

2.10. В проведении процедуры индивидуального отбора приемная комиссия руководствуется Положением об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в Учреждение.

2.11. Индивидуальный отбор осуществляется в три этапа:

1 этап – экспертиза заявлений и документов, представленных родителями (законными представителями) обучающихся при подаче заявления об участии в индивидуальном отборе, формирование групп участников индивидуального отбора в соответствии с указанными в заявлениях профилями (рекомендуемые Рособрнадзором минимальные первичные баллы для приема либо перевода обучающихся в классы профильного обучения представлены в приложении №1);

2 этап – составление рейтинга участников индивидуального отбора по каждому из заявленных профилей (образец рейтинговой таблицы представлен в приложении № 2);

3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

2.12. Результаты процедуры индивидуального отбора оформляются протоколом заседания приемной комиссии.

2.13. Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о принятом решении осуществляется не позднее 2 рабочих дней после подписания протокола.

2.14. В случае несогласия с решением приемной комиссии родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в течение 2 рабочих дней после дня ознакомления с решением приемной комиссии могут направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в Учреждении, в порядке, установленном Положением о конфликтной комиссии.

2.15. Апелляция рассматривается в течение 2-х рабочих дней после завершения срока приема апелляций.

2.16. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции. Результаты рассмотрения апелляции доводятся до родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся индивидуально.



## Основные подходы к формированию классов профильного обучения и выбору профильных учебных предметов<sup>1</sup>

При проектировании учебного плана профиля и формировании классов профильного обучения образовательным организациям следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы» (*смотри таблицу ниже*).

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметной области «Естественнонаучные предметы» (*смотри таблицу ниже*).

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология. Общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки» (*смотри таблицу ниже*).

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

---

<sup>1</sup> В соответствии с приказами Минпросвещения России № 413 от 17.05.2012 и № 732 от 12.08.2022 и Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования.



Наименование профиля обучения	Предметные области для выбора предметов углубленного изучения в соответствии с профилем	Учебные предметы для углубленного изучения	Рекомендуемый Рособринадзором минимальный первичный балл ОГЭ для отбора обучающихся в классы профильного обучения <sup>1</sup>
Технологический (инженерный) профиль (вариант 1 - с углубленным изучением математики и физики)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Физика	Математика – 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии. Физика – 31 балл. Информатика – 14 баллов.
	Естественнонаучные предметы	Алгебра	
Технологический (информационно-технологический) профиль (вариант 2 - с углубленным изучением математики и информатики)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	
	Естественнонаучные предметы	Химия Биология	
Естественнонаучный профиль	Естественнонаучные предметы	Химия Биология	Математика – 19 баллов. Химия – 27 баллов. Биология – 33 балла.
Гуманитарный профиль (вариант 1)	Русский язык и литература Общественно-научные предметы	Литература Обществознание	Русский язык – 26 баллов. Литература – 32 балла. Обществознание – 32 б.
Гуманитарный профиль (вариант 2)	Русский язык и литература	Литература	Русский язык – 26 баллов. Литература – 32 балла. Английский язык – 55 б.
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	
Гуманитарный профиль (вариант 3)	Русский язык и литература	Литература	Русский язык – 26 баллов. Литература – 32 балла. История – 26 баллов.
	Общественно-научные предметы	История	
Гуманитарный профиль (вариант 4)	Общественно-научные предметы	История Обществознание	Русский язык – 26 баллов. История – 26 баллов. Обществознание – 32 б.
	Иностранные языки	Иностранный язык История	
Гуманитарный профиль (вариант 5)	Общественно-научные предметы	История	Русский язык – 26 баллов. История – 26 баллов. Английский язык – 55 б.

<sup>1</sup> Письмо Рособринадзора от 14.02.2022 № 04-36 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования»

Гуманитарный профиль (вариант 6)	Иностранные языки	Иностранный язык Обществознание	Русский язык – 26 баллов. Английский язык – 55 б. Обществознание – 32 б.
	Общественно-научные предметы		
Социально-экономический профиль (вариант 1)	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Математика – 19 баллов. Обществознание – 32 б. География – 23 балла.
	Общественно-научные предметы	Обществознание	
	Математика и информатика	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	
Социально-экономический профиль (вариант 2)	Общественно-научные предметы	География	
	-	-	
Универсальный профиль	-	-	Русский язык – 26 баллов. Математика – 19 баллов.

**Образец рейтинговой таблицы для индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения**

№ п/п	ФИО обучающегося	Первичные баллы ОГЭ			Сумма первичных баллов (ОГЭ)	Средний балл аттестата об основном общем образовании <sup>3</sup>
		Русский язык	Математика	Предмет профильного обучения		
1						
2						
...						

<sup>3</sup> Средний балл аттестата об основном общем образовании учитывается при равной сумме первичных баллов ОГЭ.