

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Приложение
к адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
Приказ № 370-о от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2023/2024 учебный год

г. Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 64, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и соответствует выполнению гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана 1-1доп-2 классов отведено по 5 часов в неделю, 3-4 классов по 4 часа в неделю. Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития обучающихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти предметы включены в единую предметную область и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

На освоение предмета «Литературное чтение» в учебном плане для 1-1доп-3 классов отведено 4 часа, а в 4 классе – 3 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение» в 1-ом классе изучается модулями «Обучение грамоте» и «Литературное чтение». Приоритетной целью обучения литературному чтению является достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности обучающихся и общего речевого развития младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

В предметную область «Иностранный язык» входит учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предметная область «Математика и информатика».

На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отведено по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» направлен на математическое развитие школьника и

приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и имеет ярко выраженный интегрированный характер. В содержание предмета введены в равной мере знания о природе, обществе и истории, представлен материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Целью предмета является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении предмета "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году выбраны модули "Основы православной культуры", "Основы религиозных культур народов России".

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На изучение предмета «Музыка» в 1-4 классах отведено по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Музыка» в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества и направлен на приобретение ребенком опыта эмоционально-образного восприятия музыки. У обучающихся формируются основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развивается художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» нацелен на развитие личности обучающихся средствами искусства. На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Предмет способствует получению первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; освоению первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретению навыков самообслуживания; овладению технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоению правил техники безопасности. Содержание курса имеет практико-ориентированную направленность, где практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств школьника и формирования системы технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой

недельной нагрузки обучающихся 2 классов использовано на введение учебных курсов для факультативного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 3-4 классов использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и учебного предмета «Русский язык».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования). Более подробно информация о реализации части, формируемой участниками образовательных отношений за счет времени, отведенного на внеурочную деятельность, указана в плане внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5*	5*	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2*	2*	2*	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	8	8	8	40
коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	20
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности:		3	3	3	3	3	15
Всего		29	29	31	31	31	151

*: увеличение количества часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в следующих формах:

- Промежуточная аттестация обучающихся 1-го и 1 дополнительного классов осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению (предполагает качественную безотметочную оценку знаний).

- Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце первого полугодия (в декабре) и в конце учебного года и осуществляется в формах административных контрольных работ, комплексных работ, проверки навыка чтения).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной и устной формах.

Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учётом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763106

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 07.04.2023 по 06.04.2024