

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
утверждено приказом  
№ 370-о от «30» августа 2023г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для обучающихся 1-4 классов**

(реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)

на 2023/2024 учебный год

г. Екатеринбург, 2023

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов МАОУ СОШ № 64  
на 2023– 2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 64 составлен на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №ТВ-1290/03 от 05.07.2022
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУСОШ № 64.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ СОШ № 64 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

В МАОУ СОШ № 64 реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различные формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МАОУ СОШ № 64.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, включает три первых направления.**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через программу *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия по программе *«Функциональная грамотность»*.

Занятия направлены создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская

грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «*Кем быть?*», «*Знакомство с миром профессий*»

Цель данных программ – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

**Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы «*Юным умникам и умницам*», «*36 занятий для будущих отличников*», «*Занимательная математика*».

Содержание занятий по программе «Юным умникам и умницам» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа «*Занимательная математика*» предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуются через деятельность курса «Поиграй-ка», «Подвижные игры», «Общая физическая подготовка»

Программы предусматривают задания, упражнения и игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков, что способствует появлению желания общаться с другими людьми, заниматься спортом и интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Цель занятий - удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи программы:

- укрепление здоровья посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, природных задатков и способностей детей; точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений на основе организации совместной продуктивной деятельности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Данное направление реализуется через занятость обучающихся в Школьном научном обществе «Эврика» (участие в олимпиадах, предметных неделях, Дне науки, конкурсе «Ученик года» и др.), участие в проектах духовно- нравственной и гражданско-патриотической направленности: «От сердца к сердцу», «Нам мир завещано беречь», «В театр - всей семьёй», «Лето на «5»!»; занятость учащихся в добровольных школьных организациях: «Совет Друзей».

Ресурсом организации внеурочной деятельности каждого учащегося МАОУ СОШ № 64 являются:

1. Курсы внеурочной деятельности.
2. Организационное обеспечение учебно-познавательной деятельности: занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы по разным направлениям; организация ученической научной деятельности занятость учащихся в Школьном научном обществе «Эврика» (участие в олимпиадах, предметных неделях, Дне науки, конкурсе «Ученик года» и др.).
3. Воспитательные, мероприятия в рамках программы воспитания и социализации «Содружество 64»: участие учащихся в традиционных

школьных событиях, согласно плана воспитательной и профилактической работы: «День знаний», «День Учителя», День Матери» и других. Проектах духовно- нравственной и гражданско-патриотической направленности: «От сердца к сердцу», «Нам мир завещано беречь», «В театр - всей семьёй», «Лето на «5»!»; занятость учащихся в добровольных школьных организациях: «Совет Друзей» (календарные праздники, тематические перемены, акции и др.); проведение единых тематических классных часов, посвящённых календарным событиям, значимым датам и др. участие учащихся в мероприятиях школьной программы воспитания культуры питания «Здоровому питанию - достойное внимание», федеральной программы «Разговор о правильном питании» (классные часы, выставки, конкурсы и др.).

4. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы: участие учащихся в мероприятиях по предупреждению дорожной, пожарной безопасности (тематические классные часы, отряды ЮИД и ДЮП, викторины, выставки, соревнования и др.); взаимодействие МАОУ СОШ № 64 с социальными партнерами (внешкольными организациями) на основе планов, договоров.





**План внеурочной деятельности 2 классов МАОУ СОШ № 64  
2023 – 2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности  | Название программы           | ФИО учителя  | Количество часов в неделю |    |    |    |    | итого |
|--|------------------------------|--|---------------------------|----|----|----|----|-------|
|  |                              |  | 2а                        | 2б | 2в | 2г | 2д |       |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |                              |  |                           |    |    |    |    |       |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»         | Грицина И.А.<br>Лагунова Е.В.<br>Тюлюпо М.В.<br>Веденякина Л.В.<br>Шипицина Н.Л. | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                       | «Функциональная грамотность» | Грицина И.А.<br>Лагунова Е.В.<br>Тюлюпо М.В.<br>Веденякина Л.В.<br>Шипицина Н.Л. | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся      | «Кем быть?»                  | Грицина И.А.<br>Лагунова Е.В.<br>Тюлюпо М.В.<br>Веденякина Л.В.<br>Шипицина Н.Л. | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| <b>Вариативная часть для обучающихся</b>   |                              |  |                           |    |    |    |    |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Занимательная математика»   | Лагунова Е.В.<br>Тюлюпо М.В.   |                           | 1  | 1  |    |    | 2     |
|  |                              |  | 3                         | 4  | 4  | 3  | 3  | 17    |

**План внеурочной деятельности 3 классов МАОУ СОШ № 64  
2023 – 2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности  | Название программы             | ФИО учителя   | Количество часов в неделю |    |    |    |    | итого |
|--|--------------------------------|---|---------------------------|----|----|----|----|-------|
|  |                                |   | 3а                        | 3б | 3в | 3г | 3д |       |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |                                |   |                           |    |    |    |    |       |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности             | «Разговоры о важном»           | Щипанова Н.С.<br>Слободняк Т.Э.<br>Теплоухова Д.К.<br>Маслова С.Э.<br>Покидова Н.В. | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Функциональная грамотность»   | Щипанова Н.С.<br>Слободняк Т.Э.<br>Теплоухова Д.К.<br>Маслова С.Э.<br>Покидова Н.В. | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                  | «Кем быть?»                    | Слободняк Т.Э.<br>Теплоухова Д.К.<br>Маслова С.Э.<br>Покидова Н.В.                  |                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
|  | «Знакомство с миром профессий» | Щипанова Н.С.   | 1                         |    |    |    |    | 1     |
| <b>Вариативная часть для обучающихся</b>   |                                |   |                           |    |    |    |    |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся              | «Занимательная математика»     | Слободняк Т.Э.  |                           | 1  |    |    |    | 1     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. | «Общая физическая подготовка»  | Кержаков В.В.   |                           |    | 2  |    |    | 2     |
|  |                                |   | 3                         | 4  | 5  | 3  | 3  | 18    |

**План внеурочной деятельности 4 классов МАОУ СОШ № 64  
2023 – 2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности  | Название программы                  | ФИО учителя   | Количество часов в неделю |    |    |    |    | итого |
|--|-------------------------------------|---|---------------------------|----|----|----|----|-------|
|  |                                     |   | 4а                        | 4б | 4в | 4г | 4д |       |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |                                     |   |                           |    |    |    |    |       |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности             | «Разговоры о важном»                | Шипицина Н.Л.<br>Бугрышева Н.А.<br>Иванова К.А.<br>Грицина И.А.<br>Перминова Г.А. | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Функциональная грамотность»        | Шипицина Н.Л.<br>Бугрышева Н.А.<br>Иванова К.А.<br>Грицина И.А.<br>Перминова Г.А. | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                  | «Кем быть?»                         | Шипицина Н.Л.<br>Бугрышева Н.А.<br>Иванова К.А.<br>Грицина И.А.<br>Перминова Г.А. | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| <b>Вариативная часть для обучающихся</b>   |                                     |   |                           |    |    |    |    |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся              | «Юным умникам и умницам»            | Перминова Г.А.  |                           |    |    |    | 2  | 2     |
|  | «Занимательная математика»          | Иванова К.А.  |                           |    | 1  |    |    | 1     |
|  | «36 занятий для будущих отличников» | Перминова Г.А.  |                           |    |    |    | 1  | 1     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. | «Юный художник»                     | Бугрышева Н.А.  |                           | 1  |    |    |    | 1     |
|  | «Подвижные игры»                    | Воробьева Е.А.  |                           | 1  |    |    |    | 1     |
|  | «Разговор о правильном питании»     | Перминова Г.А.  |                           |    |    |    | 1  | 1     |
|  |                                     |   | 3                         | 5  | 4  | 3  | 7  | 22    |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763106

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 07.04.2023 по 06.04.2024