

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 64 г. Екатеринбурга**

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Приказ № 370-о от 30.08.2023г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Поиграй-ка»**

**1 классы**

Составитель: МО учителей начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Рабочая программа разработана в соответствии:**

- с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) от 21 декабря 2012г., ст. 12, ст. 28;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- с Образовательной программой МАОУ СОШ № 64 и Уставом школы;
- с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- с примерной программой Смирнова Н.К. по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы (М., Аркти, 2007 г.)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Поиграй-ка» относится к спортивно-оздоровительному направлению, дополняет программу учебного предмета «Физическая культура».

Цель: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, природных задатков и способностей детей; точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- воспитание внимания, культуры поведения; доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе.

Программа предусматривает задания, упражнения и игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков, что способствует появлению желания общаться с другими людьми, заниматься спортом и интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Срок реализации: 1 год.

Год (класс) обучения: 1 класс.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 66 часов в год.

### **Формы занятий**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Личностными результатами курса** являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- *умение выражать* свои эмоции;

- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять и формировать* цель деятельности с помощью учителя;

- *проговаривать* последовательность действий во время занятия;

- *учиться работать* по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- *умение делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *умение оформлять* свои мысли в устной форме

- *слушать и понимать* речь других;

- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (66 ч)

№	Тема	Количество часов
1	Игры-догонялки	38
2	Игры-поиски	12
3	Игры с быстрым нахождением своего места	8
4	Игры-хороводы	8
	Итого:	66

1. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убежать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок, в которых один ловит всех, и кончая сложными салками, в которых одна команда догоняет другую, разные условия и разные правила.

2. *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игр способствует отдыху участников игр после работы не только интеллектуальной, но и

физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. *Игры с быстрым нахождением своего места.* В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

4. *Игры-хороводы.* Многие игры-хороводы с изображением трудовых процессов («Уж мы сеяли лен, приговаривали» и др.), с традициями быта, обряда и ритуалами, устарели и остались как фольклорные игры тех времен. Но совсем хороводы не исчезли: они приняли другие, более современную форму и содержание, более близкие современным условиям жизни, остались и старые хороводы с несколько измененным содержанием.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1-38	<b>Игры-догонялки (38 ч)</b>	
	«Салки»	2
	«Салки - приседалки»	2
	«Салки с домом»	2
	«Дедушка Мазай»	2
	«Рыбачок»	2
	«Уголки»	2
	«Узелок»	2
	«Третий лишний»	2
	«Волк во рву»	2
	«Два Мороза»	2
	Салки «Выше ноги от земли»	2
	«Салки-пересекалки»	2
	Салки «Чай-чай, выручай»	2
	«Пустое место»	2
	«Колдунчики»	2
	«Хвосты»	2
	«Пограничники и парашютисты»	2
	«Дракон»	2
«У медведя на бору»	2	
39-50	<b>Игры-поиски (12 ч)</b>	
	«Яша и Маша»	2
	«Чего нет?»	2
	Поиск исчезнувшего предмета	2
	«Отгадай, кто подходил?»	2
	«Слепой и зрячий»	2

	«Холодно-горячо»	2
51-58	<b>Игры с быстрым нахождением своего места (8 ч)</b>	
	«Море волнуется!»	2
	«Птицы, на гнезда!»	2
	«Гусек»	2
	«Воробьи – вороны»	2
59-66	<b>Игры-хороводы (8 ч)</b>	
	«Ходим кругом»	2
	«Золотые ворота»	2
	«Кошки-мышки»	2
	Игры по выбору	2
	<b>Итого:</b>	<b>66 часов</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763106

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 07.04.2023 по 06.04.2024