

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 64 г. Екатеринбурга**

Приложение
к адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
Приказ № 5/1-о от 10.01.2020 г.

**Адаптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации: 1 год

Год (класс) обучения: 4

Общее количество часов на реализацию программы: 34 часа

Составитель: методическое объединение учителей начальных классов

1. Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметные результаты учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

- 1) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 4) осознание ценности человеческой жизни.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *личностные результаты* освоения АООП НОО отражают:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *метапредметные результаты* освоения АООП НОО отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.

Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции.

Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики.

Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа.

Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.

Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет.

Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Тема урока	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Религии России.	1
Человек и Бог в православии.	1
Православная молитва	1
Библия и Евангелие	1
Проповедь Христа	1
Христос и Его крест	1
Пасха	1
Православное учение о человеке	1
Совесть и раскаяние	1
Заповеди	1
Милосердие и сострадание	1
Золотое правило этики	1
Храм	1
Икона	1
Что я нового узнал о православии?	1
Первая контрольная точка. Курс ОПК в первом полугодии	1
Как христианство пришло на Русь	1
Подвиг	1
Заповеди блаженства	1
Зачем творить добро?	1
Чудо в жизни христианина	1
Православие о Божием суде	1
Монастырь	1
Отношение христианина к природе	1
Христианская семья	1
Защита Отечества	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Христианин в труде	1
Подготовка и защита творческих проектов	2
Контрольная точка 3. Анкетирование	1
Резервное время. Повторение	2
Итого	34 часа

Модуль «Основы исламской культуры»

Тема урока	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Введение в исламскую духовную традицию. Колыбель ислама	1
Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.	1

Во что верят правоверные мусульмане. Хиджра	1
Коран и Сунна	1
Добро и зло в исламской традиции. Во что верят мусульмане	1
Золотое правило нравственности. Во что верят мусульмане	1
Во что верят мусульмане	1
Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.	1
Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.	1
Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.	1
Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.	1
Для чего построена и как устроена мечеть.	1
Подготовка творческих работ по теме «Значение исламских традиций в жизни людей, общества».	1
Презентация творческих работ по теме «Значение исламских традиций в жизни людей, общества».	1
История ислама в России	1
Нравственные ценности ислама. Любовь к ближнему.	1
Нравственные ценности ислама. Отношение к труду.	1
Нравственные ценности ислама. Долг и ответственность.	1
Нравственные ценности ислама. Милосердие и сострадание.	1
Нравственные ценности ислама. Столпы ислама и исламской этики.	1
Нравственные ценности ислама. Семья в исламе.	1
Мусульманское летоисчисление и календарь.	1
Достижения исламской культуры: наука и искусство	1
Достижения исламской культуры: наука и искусство	1
Праздники ислама.	1
Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1
Святыни ислама, православия, буддизма, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди ислама, православия, буддизма, иудаизма, светской этики.	1
Российские исламские, православные, буддийские, иудейские, светские семьи.	1
Отношение к труду и природе в исламе, православии, буддизме, иудаизме, светской этике.	1
Духовные традиции многонационального народа России	1
Любовь и уважение к Отечеству.	1
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
Подготовка творческих проектов	1
Презентации творческих проектов	1
Итого	34 часа

Модуль «Основы буддийской культуры»

Тема урока	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	1
Будда и его учение.	1
Будда и его учение. Будды и бодхисаттвы.	1
Буддийский священный канон.	1
Буддийский священный канон. Трипитака.	1

Буддийская картина мира.	1
Добро и зло.	1
Принцип ненасилия	1
Любовь к человеку и ценность жизни.	1
Сострадание и милосердие.	1
Отношение к природе.	1
Буддийские учителя.	1
Семья в буддийской культуре и ее ценности	1
Подготовка творческих работ по теме «Значение буддийских традиций в жизни людей, общества»	1
Презентация творческих работ по теме «Значение буддийских традиций в жизни людей, общества».	1
Буддизм в России.	1
Путь духовного совершенствования	1
Человек в буддийской картине мира.	1
Буддийское учение о добродетелях.	1
Буддийские символы	1
Буддийские ритуалы и обряды	1
Буддийские святыни	1
Буддийские священные сооружения.	1
Буддийский храм.	1
Буддийский календарь	1
Буддийские праздники	1
Искусство в буддийской культуре	1
Святыни буддизма, ислама, православия, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди буддизма, ислама, православия, иудаизма, светской этики.	1
Российские буддийские, исламские, православные, иудейские, светские семьи	1
Любовь и уважение к Отечеству.	1
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
Подготовка творческих проектов.	1
Подготовка и презентация творческих проектов.	1
Итого	34 часа

Модуль «Основы иудейской культуры»

Тема урока	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1
Тора-главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	1
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа.	1
Евреи в Египте. От Йосифа до Моше.	1
Исход из Египта.	1
Дарование Торы на горе Синай.	1
Пророки и Праведники в иудейской культуре.	1
Пророки и Праведники в иудейской культуре.	1
Храм в жизни иудеев.	1
Назначение синагоги и ее устройство.	1

Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
Молитвы и благословение в иудаизме.	1
Добро и зло.	1
Подготовка творческих работ по теме «Значение иудейских традиций в жизни людей, общества»	1
Презентация творческих работ по теме «Значение иудейских традиций в жизни людей, общества»	1
Иудаизм в России	1
Основные принципы иудаизма	1
Основные принципы иудаизма	1
Милосердие. Забота о слабых, взаимопомощь.	1
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
Еврейский дом- еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1
Еврейский календарь: его устройство и особенности.	1
Еврейские праздники. Их история и традиции.	1
Еврейские праздники. Их история и традиции.	1
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1
Святыни иудаизма, ислама, православия, буддизма	1
Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1
Основные нравственные заповеди иудаизма, ислама, православия, буддизма, светской этики.	1
Российские исламские, православные, буддийские, иудейские, светские семьи.	1
Любовь и уважение к Отечеству.	1
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
Подготовка творческих проектов.	1
Подготовка и презентация творческих проектов.	1
Итого	34 часа

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Тема урока	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Религии России	1
Влияние религии на культуру.	1
Возникновение религий	1
Религии мира и их основатели	1
Священные книги в религиях мира Типитака и Коран	1
Священные книги в религиях мира Библия и Тора	1
Хранители преданий в религиях мира	1
Понятия греха, раскаяния и воздаяния	1
Добро и зло	1
Человек в религиозных традициях мира.	1
Священные сооружения	1
Священные сооружения. Храм	1
Искусство в религиях мира.	1
Искусство в религиях мира.	1
Раздел 11. Что я нового узнал по основам ОМРК?	1

Курс ОМРК в первом полугодии	1
Проект по курсу ОМРК	1
История религий в России. История православия	1
История религий в России	1
Религиозные обычаи и обряды Иудаизм и христианство	1
Религиозные обычаи и обряды. Ислам и буддизм	1
Паломничество и святыни	1
Праздники и календари в религиях мира.	1
Праздники и календари в религиях мира. Ислам и буддизм	1
Нравственные заповеди в религиях мира	1
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
Семья, семейные ценности	1
Семья, семейные ценности. Коллаж	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Подготовка и защита творческих проектов	1
Подготовка и защита творческих проектов	1
Анкетирование	1
Резервное время. Повторение	1
Итого	34 часа

Модуль «Основы светской этики»

Тема урока	Кол-во часов
Россия – наша Родина	1
Что такое светская этика. Этика – наука о нравственной жизни человека. Этика и ее значение в жизни человека.	1
Культура и мораль.	1
Добро и зло. Добрым жить на белом свете веселей.	1
Добро и зло. Правила общения для всех	1
Добродетель и порок. От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
Этикет. Премудрости этикета. Красота этикета.	1
Простые школьные и домашние правила этикета.	1
Образование как нравственная норма. Чистый ручеек нашей речи.	1
Свобода и моральный выбор человека. Нормы морали. В развитии добрых чувств – творение души.	1
Свобода и ответственность. Природа – волшебные двери к добру и доверию... Высшие нравственные принципы морали.	1
Государство и мораль гражданина. Моральный долг. Жизнь протекает среди людей.	1
Альтруизм и эгоизм. Чтобы быть коллективом. Методика создания морального кодекса в школе.	1
Дружба. Коллектив начинается с меня. Методы нравственного самосовершенствования.	1
Подготовка творческого проект. «Мой класс – мои друзья».	1
Презентации творческих проектов.	1
Образцы нравственности в культурах разных народов. Ежелидушевы вы и к этике не глухи...	1
Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Жизнь священна	1
Человек рожден для добра. Высшие нравственные идеалы.	1

Милосердие – закон жизни. Что значит быть нравственным в наше время?	1
Жить во благо себе и другим. Образцы нравственности в культуре Отечества	1
Золотое правило нравственности. Следовать нравственной установке.	1
Честь и совесть. Достоинно жить среди людей.	1
Стыд, вина и извинение. Уметь понять и простить. Нормы морали.	1
Этика и ее значение в жизни человека. Простая этика поступков	1
Дружба. Общение и источники преодоления обид. Высшие нравственные ценности.	1
Ростки нравственного опыта поведения. Методы нравственного самосовершенствования	1
Что значит быть моральным. Доброте сопутствует терпение	1
Сочувствие, сопереживание, сострадание. Действия с приставкой «со». Методы нравственного самосовершенствования.	1
Семейные праздники. Праздники как одна из форм исторической памяти	1
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	1
Любовь и уважение к Отечеству.	1
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подготовка творческих проектов.	1
Подготовка и презентация творческих проектов.	1
Итого	34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023