

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 64  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
И. В. Теймурова  
МАОУ СОШ № 64  
Ленинский район, г. Екатеринбург  
Приказ № 265-о от  
«11» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о дополнительном образовании

64  
МАОУ СОШ  
Ленинский район, г. Екатеринбург

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о дополнительном образовании детей в МАОУ СОШ № 64 разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепции развития дополнительного образования детей (от 4.09.2014г. №1726-р), СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014г. № 41), Устава МАОУ СОШ № 64.

1.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного внеурочного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Является ресурсом организации внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## **2. Цели и задачи организации дополнительного образования.**

2.1. Создание условий для самореализации и социализации личности обучающихся, их профессионального самоопределения.

2.2. Активизация личностной составляющей обучения, развитие предпочтений, интересов, склонностей, способностей обучающихся.

2.3. Расширение межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и социокультурного пространства, умения с пользой использовать свободное время.

2.4. Приобщение обучающихся к процессу сохранения и приумножения традиций «школьного дома», традиций малой родины, традиций страны.

## **3. Организация деятельности.**

3.1. Дополнительное образование обучающихся организуется для внеурочной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в свободное (внеучебное) время.

3.2. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительное образование обучающихся организуется через индивидуальные формы, работу кружков, спортивных секций, студий и других объединений по интересам.

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования (далее - ОДО) проводятся, согласно расписания, с учётом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания

проводится только с разрешения администрации МАОУ СОШ №64 и оформляется документально.

3.4. Педагогический коллектив ОДО формируется из педагогических работников со средним специальным и высшим образованием. Правовое положение сотрудников регламентируется должностными инструкциями.

3.5. За организацию и контроль дополнительного образования обучающихся отвечает заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

3.6. Для расширения возможностей дополнительного образования детей на базе МАОУСОШ № 64 на основании Договора могут вестись занятия педагогами ДО других образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования (кружках, секциях, студиях) начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период школьных каникул занятия могут проводиться по основному расписанию или изменённому (на время каникул, по согласованию с администрацией) расписанию и в форме поездок, экскурсий и т.д.

4.2. Занятия ОДО проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности .

4.3. Приём обучающихся в кружки (объединения) осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детей и родителей (законных представителей). Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения родители (законные представители) предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

4.4. Воспитательный процесс в ОДО сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью. Отчисление учащихся производится при грубом нарушении ими Устава школы или по заявлению родителей (законных представителей).

4.5. Занятия ОДО могут проводиться в любой день недели.

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога ДО, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий детей, определённым в «Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242), СанПиН 2.4.4.1251-03

4.5. При составлении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагоги дополнительного образования могут пользоваться программами, рекомендованными Министерством просвещения (образования и науки) РФ, использовать программы других учреждений

дополнительного образования детей. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации определяются педагогом ДО, исходя из «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242), образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в аннотации и пояснительной записке к программе. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, собеседования, публикации, выступления на конкурсах, выставках, конференциях, концертах и другие.

#### **5. Численный состав объединений дополнительного образования.**

5.1. Наполняемость групп ОДО (кружков, секций) осуществляется в соответствии с Приложением №3 к СанПиН 2.4.4.1251-03

5.2. В ОДО второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, не занимавшиеся ранее, но успешно прошедшие собеседование. За обучающимися сохраняется место в ОДО в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.3. В случае снижения фактической посещаемости детей в течение учебного года группы объединяются или расформируются. Высвобожденные средства направляются на открытие других ОДО.

#### **6. Делопроизводство.**

Основными документами, регламентирующими дополнительное образование в МАОУ СОШ №64, являются: Положение о дополнительном образовании детей, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования, учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №64, журнал учёта посещаемости детей.