

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МАОУ СОШ № 64

Протокол № 2 от
«29» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 64

А.В. Бурмистрова

Приказ № 40/2018 от
«1» ноября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценивания обучающихся МАОУ СОШ № 64
на уроках физической культуры**

64

МАОУ СОШ

Ленинский район, г. Екатеринбург

1. Общие положения

1.1. При разработке данного положения использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 №583/19.

1. 2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся в зависимости от состояния здоровья делятся **на три группы**: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к **основной медицинской группе**. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к **подготовительной медицинской группе**. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы относятся к **специальной медицинской группе (СМГ)**. Специальную медицинскую группу разделяют на две подгруппы: **подгруппу "А"** (учащиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно - оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и **подгруппу "Б"** (учащиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями).

Учащимся специальной медицинской группы «А» разрешается заниматься на основном уроке для всего класса. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях.

Занятия физической культурой учащихся специальной медицинской группы «Б» проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.).

1.3. Уроки физической культуры посещают все учащиеся, имея с собой **спортивную форму** в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

Спортивная форма для уроков физической культуры:

- для зала - майка (футболка), спортивные трусы (шорты либо штаны) темного цвета, носки, кеды (кроссовки);
- для улицы (осеннее и весенний период) - спортивный костюм, майка, носки, кеды (кроссовки), в зимнее время года- свободная теплая не длинная куртка, теплые спортивные штаны (лучше водоотталкивающие), шапка, варежки, сменные носки.

1.4. **При пропуске** уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной **медицинской справкой** или иным **официальным документом**, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры. Записка от родителей не заменяет медицинскую справку и не является официальным документом.

1.5 Все учащиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала, или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с данными учащимися на предстоящий урок (возможно, теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока). Уход домой, освобожденных учащихся, с урока физической культуры (последнего по расписанию или первого) разрешается только по заявлению родителей (с полной ответственностью за жизнь и здоровье ребенка), по согласованию с учителем физической культуры и администрацией школы.

1.6. **Допуск учащихся к занятиям физической культурой.**

Перед началом занятия физической культурой преподавателю следует проконтролировать самочувствие учащихся. И готовность к уроку на улице.

Не разрешается допускать к занятиям физической культурой учащихся при:

- наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;
- остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);
- травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;
- опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба, менструальный период);
- выраженном нарушении носового дыхания;
- выраженной тахикардии или брадикардии (с учетом возрастно-половых нормативов);
- при проведении урока на улице при температуре +15 и ниже при отсутствии шапки, перчаток или куртки обучающийся остаётся в школе (на 1 этаже или библиотеке).

Приведенные выше противопоказания относятся к учащимся всех медицинских групп для занятий физической культурой и чаще всего носят временный характер.

2. **Критерии оценивания учащихся на уроках физической культуры**

2.1. Оценка по физической культуре в 2-4 классах должна складываться главным образом из качественных критериев уровня достижений учащегося. К ним относятся: качество овладения программным материалом, включающим теоретические и методические знания; способы двигательной, физкультурно-оздоровительной и

спортивной деятельности (стандарт по физической культуре). Особого внимания при оценке должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умение самостоятельно заниматься и уровень знаний в области физической культуры. Оценивая достижения учащихся, следует ориентироваться на **индивидуальные темпы** продвижения в развитии их двигательных способностей, а не на выполнение усредненных учебных количественных нормативов.

2.2. Оценка успеваемости в 5-11 классах включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, знания и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение спортивных нормативов. При оценивании в большей мере **учитывать не столько высокий исходный уровень (что само по себе свидетельствует чаще всего о хороших природных задатках), сколько индивидуальные темпы продвижения** учащегося в развитии своих двигательных способностей, поощрять его стремление к самосовершенствованию, к углублению знаний и ведению здорового образа жизни.

2.3. При оценивании учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе, учитываются некоторые ограничения в объеме и интенсивности физических нагрузок.

2.4. Основной акцент в оценивании учебных достижений учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья (специальная группа), должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях учащихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. При выставлении текущей отметки необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства учащегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

2.5. Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть во 2-9 классах (10-11 полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Итоговая отметка по физической культуре учащимся в специальной медицинской группе «А» выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и

навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания.

Учащиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца (Приложение № 1), выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

2.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре. Учащийся не может быть «не аттестован» по физической культуре по причине «освобождения» по медицинским рекомендациям, так как данный предмет является обязательным предметом федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

3. Критерии оценивания учащихся на уроках физической культуры

3.1. Учащийся оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- повторное отсутствие спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях учащегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнил теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.2. Учащийся оценивается отметкой «3» (удовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях учащегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.3. Учащийся оценивается отметкой «4» (хорошо) в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.
- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть положительные изменения в физических возможностях учащегося, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований между классами или организации урока, а также владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.4. Учащийся оценивается «5» (отлично) в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- **учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;**
- занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4. Аттестация учащихся отнесенных к специальной медицинской группе и освобожденных от занятий по физической культуре по болезни или после неё

4.1. Аттестация учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и освобожденных от занятий по физической культуре по болезни или после неё проводится по разделу «Теоретические знания» в виде устного опроса, тестирования или написания сообщений (2-4 кл в объеме 1-2 страницы), докладов (5-7 кл. в объеме 2-3 страницы), рефератов (8-11 кл. в объеме 4-6 страниц).

Отметка в электронном журнале ставится по видам деятельности за устный опрос или тестирование по изучаемой теме в графе зачетных уроков. Отметка за написание рефератов (сообщений) и судейство соревнований ставится в графе зачетных уроков или после зачетных уроков.

4.2. Отметка за работу на уроке учащимся с ОВЗ в журнале может быть выставлена следующим способом: в основном списке класса на странице «физическая культура» не фиксируется запись об освобождении. Отметка в журнале ставится за устный опрос или тестирование в графе зачетных уроков по изучаемой теме. Отметка за написание рефератов (сообщений) и судейство соревнований ставится в графе зачетных уроков или после зачетных уроков.

4.3. Годовая отметка по физической культуре выставляется на основании четвертных (полугодовых), а четвертные (полугодовые) отметки – на основании текущих, которых должно быть не менее трёх в четверти и пяти в полугодии.

5. Критерии оценивания теоретических знаний

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет	За незнание материала программы

		должной аргументации и умения использовать знания на практике	
--	--	---	--

6. Требования к выполнению реферата по физической культуре

Рефераты по физической культуре пишут учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе и освобожденные от занятий по физической культуре по болезни или после неё. Реферат является самостоятельной работой ученика, выполняется в течение четверти.

Цель реферата: провести углублённое изучение проблемы, гипотезы, или выбранного вида спорта.

- 1) Правильно сформулировать тему реферата (согласно с учителем)
- 2) Составить план реферата, который должен как можно полнее раскрыть тему теоретической или исследовательской работы

Примерный план.

- 1) В вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично
- 2) Краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила
- 3) История развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно!)
- 4) Значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:
 - а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.).
 - б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.
 - в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.
 - г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.
 - д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.
- 5) Заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).
 - б) Исследование через анкету: насколько популярен данный вид спорта (система упражнений) среди учеников вашего класса (параллели) и выясните причины высокой/низкой популярности данного вида спорта (системы упражнений).