

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 64

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
приказ № 266-о от 31.08.2019г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Мой город-мой Екатеринбург»

Уровень образования: основное общее.

Направление: Духовно нравственное

Срок реализации 1 год

Класс, возраст обучающихся: 7 класс

Общее количество часов на реализацию программы: 35

г. Екатеринбург

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой город-мой Екатеринбург» составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по истории для основной школы.

Программа детализирует, углубляет и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Участие в исследовательской деятельности, олимпиадах различного уровня;
2. Мотивация одноклассников на более углублённое изучение истории родного края;
3. Мотивация к расширению кругозора учащихся на материале истории родного города.

Личностные

- осознание ценности истории родного города;
- уважительное отношение к родному городу и его истории;
- развитие патриотизма;
- способность к самооценке на основе экскурсионной работы.

Предметные

- учебный курс должен помочь учащимся усвоить исторические факты, события, явления, ключевые понятия, связанные с историей родного города.
- курс позволяет познакомиться с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей Урала и России в период XVIII – нач. XXI в.

Метапредметные

- способность извлекать информацию из различных источников;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в творческой деятельности;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Новые стандарты предполагают переориентацию школы с простой передачи знаний на деятельностную модель обучения. Во главу угла, кроме усвоения системы знаний и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, ставится задача организации процесса учения, в рамках которого происходит становление человека, умеющего самостоятельно решать проблемы, принимать самостоятельные ответственные решения, результативно действовать в меняющихся условиях, новых ситуациях, конструктивно взаимодействовать с другими людьми.

Предлагаемая программа внеурочного курса ориентирована на современные приоритеты. Каждый из нас житель определённого социума. Горожанин большого города с почти полуторамиллионным населением, каким является Екатеринбург должен иметь представление о своем родном крае, городе, районе, школе.

Логика построения программы предполагает различные виды деятельности учащихся от изучения общекультурных аспектов оценки роли личности в истории до формулирования и представления своей точки зрения на роль и действия известных деятелей, исторические события.

Хронологические рамки курса ограничены периодом, истории города Екатеринбурга.

Внеурочный курс рассчитан на учащихся 7-х классов. Занятия 1 раз в неделю 34 часа.

Цели и задачи курса состоят в том, чтобы дать учащимся возможность:

- расширить историческое познание, развитие патриотизма
- полнее осознать значение истории для личности и общества и роли нашего родного края в истории России;
- познакомить учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей уральского региона;
- развивать умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и прошлого и настоящего

Тематика и характер курса определяют следующие особенности его изучения:

- наглядный рассказ об истории родного города привлекая для этого презентации и видеофильмы и рабочие тетради;

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения); создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
 - часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся, сообщение новых знаний (в т.ч. в лекционной форме) не должно стать самоцелью, превращать занятия в сухой лекционный курс;
- Актуальность программы** определяется важностью изучения родного города для понимания образа изучаемой эпохи, а также имеет прагматическое значение – подготовку к участию в различных конкурсах по истории уральского края.

Общими принципами отбора содержания материала являются:

- доступность для учащихся средней школы;
- реалистичность с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы;
- инвариантность содержания - программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории, с учетом их уровня знаний, умений, навыков
- содержание обеспечивает более полное знакомство с историей родного края, т.к. курс школьной базовой программы этому отводит недостаточно времени;
- систематичность программы обеспечивается логикой развёртывания содержания знаний;
- реалистичность программы выражается в том, что она может быть изучена в отведенное количество часов.

Основные формы работы:

- лекции презентации;
- просмотр видеофильмов по курсу;
- беседы;
- работа в рабочих тетрадях ;
- практические работы;
- творческие работы самих учащихся (доклады, картины, электронные презентации и др.).

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Общее количество часов	Теоретические занятия	практические занятия	Формы контроля
1. Введение. Екатеринбург	1	1		Устный опрос

– столица Урала				
2. На берегах Исети	8	5	3	Листы в рабочей тетради Таблица, устные сообщения Схема
3.Каменная летопись города	12	5	7	Урок игра в группах. Проверка групповой работы Листы в рабочей тетради Таблица
4.Такой разный город	7	3	4	Презентации Листы в рабочей тетради Доклады
5.Мой город – мой район	4	2	2	
6. Моя школа – мой дом	2	1	1	
	34	17	17	

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Екатеринбург – столица Урала. **1 час**

Раздел 2. На берегах Исети (8 часов)

Город на Исети. История города Екатеринбурга с 1723 года. Отцы - основатели Екатеринбурга В. Де Геннин и В.Н.Татищев. День рождение и именины города. Екатерина I и II. Святая Екатерина. Строительство Екатеринбургского железодобывающего завода и города. Символы города (герб, флаг, исторические здания) Исторический сквер. Плотинка. Екатеринбургская крепость

Раздел 3. Каменная летопись города (12 час)

Архитектура как вид искусства. Типы архитектурных сооружений. Планировка города. Карта города. Карта Екатеринбурга. Словарь города. Улицы и проспекты нашего города. Храмы Екатеринбурга. Площади нашего города. Архитектурные стили. Городская усадьба Расторгуева-Харитоновна. Золотой век Екатеринбурга. М.П.Малахов. Классицизм в архитектуре Екатеринбурга. Мой проект городского здания. Екатеринбург в старинных и современных фотографиях.

Раздел 4. Такой разный город.(7 часов)

Екатеринбургские музеи. Музей истории Екатеринбурга. Музей истории архитектуры и промышленной техники Урала. Музей изобразительных искусств Екатеринбург

литературный. Литературный квартал. Писатели Урала. Екатеринбург музыкальный и театральный. Екатеринбург в старинных и современных фотографиях.

Раздел 5. Мой город-мой район (4 часа)

Семь районов города. Ленинский район и его достопримечательности.

Раздел 6. Моя школа – мой дом (2 часа)

История МАОУСОШ № 64. Навыки экскурсионной работы.

Тематическое планирование

Раздел	№ занятия	Тема	Количество часов
1. Введение. Екатеринбург – столица Урала	1	Екатеринбург – столица Урала	1
2. На берегах Исети	2-3	Город на Исети.	2
	4	Викторина о городе. Символы города	1
	5-6	Отцы - основатели Екатеринбурга	2
	7-8	Исторический сквер	2
	9	Екатеринбургская крепость	1
3. Каменная летопись города	10	Архитектура как вид искусства	1
	11	Планировка города. Карта города.	1
	12	Улицы и проспекты нашего города	1
	13-14	Храмы Екатеринбурга	2
	15-16	Архитектурные стили в Екатеринбурге	2
	17-18	Золотой век Екатеринбурга и М.П.Малахов	2
	19-20	Я – архитектор.	2
	21	Защита проекта «Мое городское здание»	1
4. Такой разный город	22	Екатеринбург музейный	1
	23-24	Екатеринбург литературный	2
	25-26	Екатеринбург музыкальный и театральный	2
	27-28	Екатеринбург в фотографиях	2
5. Мой город – мой район	29	Районы Екатеринбурга	4
	30-31	Мой Ленинский район	2

	32	Защита проекта «Мой район»	1
6.Моя школа – мой дом	33	История школы	1
	34-35	Экскурсия по школе	2
Итого			35

Учебные пособия

1. Гонцова А.С. «Мой Екатеринбург» Методическое пособие в трёх частях. Рекомендовано к публикации Методическим советом городского дворца Детского и Юношеского творчества от 9 апреля 2009 года .
2. Кряжева Н.А. Мурзина И.Я. Приглашаем в Екатеринбург. Рабочая тетрадь для школьников 5-8 классов .- Екатеринбург. Изд=во Дома Учителя 2000 год

Литература:

Огоновская И. С. Исторический атлас Урала. Екатеринбург,2006.

Сейненский А.Е. Родной край: история, традиции и современность.

Методическое пособие. М. , 2009.

Литература для учащихся

Анимица Е. Города Среднего Урала. — Свердловск, 1983.

Бердников Н.Н. Город в двух измерениях. — Свердловск, 1976.

Берс Е. М. Археологические памятники Свердловска и его окрестностей. — Свердловск, 1963.

Виноградов Н.Б., Чагин ГК, Шкерин ВА. История Урала с древнейших времен до конца ХУШ века: учебное пособие для учащихся основной школы. — Екатеринбург, 2005.

Государственный архив Свердловской области. Путеводитель. — Свердловск, 1979.

Дижур Б. Из далекого далека. — Свердловск, 1973.

Дочери Урала в солдатском строю. — Свердловск, 1975.

Драчук В. С. Рассказывает геральдика. — М., 1977.

Екатеринбург. Путеводитель. — Екатеринбург, 1994.

История Урала с древнейших времен до наших дней! Учебник для учащихся 10—11 классов под общ. ред. И.С. Огоновской, НП. Попова. — Екатеринбург, 2003.

История Урала. Под ред. акад. Б.В. Личмана. Т. 1, 2. — Екатеринбург, 1998.

История Урала с древнейших времен до конца 18 века: сб. материалов и документов. — Екатеринбург, 1995.

Козинец Л.А. Каменная летопись города. — Свердловск, 1989.

Комплексная программа выявления, паспортизации, постановки на учет, реставрации, музеефикации, пропаганды и использования памятников истории и культуры Свердловской области. — Свердловск, 1989.

Корепанов Н., Блинов В. Город посередине России: Культурно-исторические

очерки. — Екатеринбург, 2005.

Кулагина Г.А. История родного края. — Свердловск, 1983.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022