

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 64

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
приказ № 266-о от 31.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Секреты русской орфографии»

Уровень образования: основное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Год (класс) обучения: 7 класс

Общее количество часов на реализацию программы: 35 часов

г. Екатеринбург

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Участие в исследовательской деятельности, олимпиадах различного уровня;
2. Мотивация одноклассников на более углублённое изучение русского языка;
3. Изменение отношения к предмету «русский язык».

Личностные

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранять чистоту русского языка;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные

- умение грамотно пользоваться известными грамматическими средствами в устной и письменной речи;
- пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и другими аспектными словарями;
- умение совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного).

Метапредметные

- способность извлекать информацию из различных источников;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

После изучения курса учащиеся должны **знать**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь

- находить в словах изученные орфограммы,

- уметь обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами,
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

Способом определения достижения ожидаемых результатов станут проверочные и тестовые работы, проводимые после каждой большой темы.

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используется различные виды диктантов, тесты, игровые моменты («лингвистическая дуэль», «отгадай слово», «передай мелок», «кто больше?»)

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка, его лингвистических единиц, на базе усвоения основных норм русского литературного языка.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- контрольное списывание;
- творческие и свободные диктанты;
- придумывание загадок, сказок и рассказов на лингвистическую тему.

В программе курса «Секреты орфографии» можно выделить три части:

1. Игровая часть;
2. Теоретическая часть;
3. Практическая часть

История языка. Происхождение письменности на Руси.

Графика и фонетика. Классификация звуков.

Определение роли фонетических процессов. Классификация звуков речи.

Составление таблиц, схем.

Понятие фонемы, её роли в орфографии.

Состав слова. Знакомство с морфемным разбором слова.

Орфография. Орфограмма. Обучение опознавательным признакам орфограмм.

Правописание безударных гласных, правописание согласных в корне слова (алгоритм).

Чередующиеся гласные в корнях (-раст-/-рос-; -лаг-/-лож- и др.).

Составление таблицы – выбора чередующейся гласной. Выполнение заданий с выбором ответа и заданий повышенной сложности. Выполнение тестовых заданий типа (А 13, в форме ЕГЭ).

Чередующиеся гласные е / и в корнях.

Составление таблицы « Условия выбора гласной». Лингвистическая дуэль.

Правописание предлогов и приставок.

Правописание гласных после шипящих.

Правописание ь.

Самостоятельная работа на умение опознавать орфограмму, безошибочно писать слова с ней.

Орфографическая работа с текстом, с деформированным текстом. Распознавание изучаемой орфограммы, работа с пособием « К пятёрке шаг за шагом», работа с таблицами.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем занятий	Кол-во часов	Коррективная	Форма организации учебных занятий	Виды контроля
Дорога к письменности (2 часа)					
1	Как обходились без письма?	1		Диалог	
2	Древние письмена	1		Комбинированное занятие	Объяснительный диктант
Кто в алфавите живет? (4 часа)					
3	Как возникла наша письменность?	1		Занятие-беседа	Иллюстрированный диктант
4	Меня зовут фонема	1		Комбинированное занятие	Работа с карточками
5,6	Для всех ли фонем есть буквы?	2		Комбинированное занятие	Объяснительный диктант
В путь за «главным» правилом (6 часов)					
7,8	«Ошибкоопасные» места	2		Комбинированное занятие	Самодиктант
9	Тайны фонемы	1		Занятие - игра	Объяснительный диктант
10	Опасные согласные	1		Занятие-практикум	Проверочная работа
11	На сцене гласные	1		Занятие-практикум	Тест
12	Выходим на «главное» правило	1		Обобщение	Самостоятельная проверочная работа
«Фонемные» и «нефонемные» правила (6 часов)					
13	«Фонемы повелевают буквами»	1		Комбинированное занятие	Работа с карточками
14, 15	Когда ь пишется, а когда не пишется?	2		Занятие-практикум	Распределительный диктант

16	Ваши старые знакомые	1		Занятие- игра	Тест
17	Правило о непроносимых согласных-«фонемное»	1		Занятие-практикум	Объяснительный диктант
18	«Нефонемное» правило	1		Комбинированное занятие	Самостоятельная проверочная работа
Как «оседлать» правило (4 часа)					
19, 20	Волшебное средство – «самоинструкция»	2		Комбинированное занятие	Работа с карточками
21, 22	Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам	2		Комбинированное занятие	Объяснительный диктант
Приставки – труженицы (6 часов)					
23	Поговорим о всех приставках сразу	1		Комбинированное занятие	Работа с карточками
24	Приставки инвариантные (первая группа)	1		Занятие-практикум	Распределительный диктант
25	Нарушители главного правила (приставки второй группы)	1		Занятие-практикум	Объяснительный диктант
26	Самые трудные! (Приставки третьей группы)	1		Занятие-практикум	Предупредительный диктант
27	Что может обозначать приставка при-?	1		Комбинированное занятие	Тест
28	Что может обозначать приставка пре-?	1		Обобщение	проверочная работа
Смотри в корень! (6 часов)					
29	Слова-«родственники»	1		Комбинированное занятие	Предупредительный диктант
30	Кто командует корнями?	1		Занятие-практикум	Объяснительный диктант
31, 32	Корень и «главное» правило	2		Комбинированное занятие	Словарный диктант
33	«Пересаженные» корни	1		Занятие-практикум	Самостоятельная проверочная работа
34-35	Подводим итоги года	2		Обобщение	лингвистические игры

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022