

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 64

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
приказ № 266-о от 31.08.2019г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «В мире обществознания»

Уровень образования: основное общее

Направление: социальное

Срок реализации 1

Класс, возраст обучающихся: 5-8 класс

Общее количество часов на реализацию программы: 136

г. Екатеринбург

Результаты курса внеурочной деятельности

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.
- **Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:**

ценностно-смысловые
 общекультурные
 учебно-познавательные
 информационные
 коммуникативные
 социально-трудовые
 компетенции личностного самосовершенствования

Содержание программы.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- формирование жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи м.р. Безенчукский Самарской области;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории п. Безенчук и муниципального района Безенчукский Самарской области;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

Технология проектов;

Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;

Здоровье сберегающие технологии;

Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);

Технология развития критического мышления;

Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Инициатива”

обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	Виды деятельности
1-2	Значение волонтерского движения в наше время. Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда».	2 ч.		Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач
3-4	Помощь в подготовке и проведении кл. часов: «Безопасный маршрут: ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».	2ч.		Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
5-6	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1ч.	1ч.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.
7-8	Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»		2ч.	Спортивно-оздоровительная. Создание ситуации успеха
9-10	Выпуск «Волонтерского вестника»		2ч.	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
11-12	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1ч.	1ч.	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
13-16	Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)	1ч.	3ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
17-20	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед. труда)		4ч.	Благотворительный концерт
20-21	Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя		2ч.	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества

22-23	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»		2ч.	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
24-25	Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по вредным привычкам»	1ч.	1ч.	Выставка
26	День самоуправления		2ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
27-28	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»		2ч.	КТД
29-31	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	2ч.	2ч.	Музыкально-литературная композиция
32-33	Помощь в подготовке кл. часов к Дню памяти жертв политических репрессий	1ч.	1ч.	Научно-исследовательская
34-35	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»		2ч.	Взаимообучение, использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
36-37	Организация спортивных игр на осенних каникулах	2ч.		Спортивно-оздоровительная. Использование коллективных форм организации деятельности
38-39	Заседание № 2 волонтерского отряда.	2ч.		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
40-41	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (16.11)	1ч.	1ч.	Сбор эмпирической информации
42-43	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)	1ч.	1ч.	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
44-47	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»		4ч.	Научно-исследовательская

48-51	Мероприятия ко Дню матерей России (27.11)		4ч.	Сбор эмпирической информации
52-55	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)	1ч.	3ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
56-59	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12)		4ч.	Сбор эмпирической информации
60-61	Творческий отчёт к Дню волонтеров России (5.12)		2ч.	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
62-63	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России (9.12)	2ч.		Сбор эмпирической информации
64-65	Акция «Новогодняя игрушка»		2ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
66-69	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»		4ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
70-71	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»		2ч.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
72-73	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	2ч.		Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение.
74-75	Январские забавы. Зимние игры		2ч.	Групповые игры. Спортивно-оздоровительная.
76-78	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)		3ч.	Трудовая деятельность
79-81	Подготовка и проведение интерактивной игры		3ч.	Использование познавательных и

	«Будем здоровы»			дидактических игр, игровых технологий.
82-83	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»		2ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
84-90	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	2ч.	4ч.	Сбор эмпирической информации
91-95	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»	1ч.	4ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
96-97	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся		2ч.	Досугово-развлекательная деятельность
98-99	Мероприятия к Международному дню Счастья (20.03)		2ч.	Интеллектуальный марафон
100-101	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	2ч.		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
102-103	Заседание № 4 волонтерского отряда.	2ч.		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
104-105	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)	2ч.	2ч.	Групповые игры
106-107	Трудовая Акция «Школьный двор»		4ч.	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
108-	Мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест (18.04)	2ч.	4ч.	Научно-исследовательская Сбор эмпирической информации

111				
112- 115	Акция «Круговая порука Добра»	2ч.	4ч.	КТД
116- 120	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	2ч.	4ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
121- 122	Экологический десант «Цветущий май»		2ч.	Трудовая деятельность
123- 126	Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо водителю»	1ч.	1ч.	Акция
127- 130	Школьные олимпийские игры		2ч.	Спортивно-оздоровительная. Групповые игры
131- 136	Творческий отчёт волонтерского отряда	2ч.	4ч.	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022