

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 64

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
приказ № 266-о от 31.08.2019г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Решение географических задач повышенной  
сложности»

Уровень образования: основное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Класс обучения: 9

Общее количество часов на реализацию программы: 34

г. Екатеринбург

## Результаты освоения курса

### Личностные

1. способность к эмоциональному восприятию географических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
2. умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи. Осуществлять перевод с естественного языка на географический и наоборот.

### Метапредметные

1. умение планировать свою деятельность при решении учебных задач курса, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
2. умение работать с учебным текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты);
3. умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
4. умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений на основании источника;
5. применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
6. умение видеть географическую задачу в несложных практических ситуациях.

### Предметные

1. формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
8. создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## **Содержание рабочей программы**

### **Географические особенности природы и народов Земли**

Значимые географические объекты, особенности жизни народов, ресурсы.

### **Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.**

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

### **Источники географической информации.**

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт (топографическими, общегеографическими, синоптическими) Определение координат объектов.

### **Географические следствия движений Земли.**

Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния.

### **Природа Земли и человек.**

Климатические особенности, закон географической зональности, высотная поясность, формирование почв.

### **Материки, океаны, народы и страны.**

Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

### **Природопользование и экология.**

Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

### **Природа России**

Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

### **Население России.**

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.

### **Хозяйство России.**

Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

### **Итоговое тестирование**

## **Тематическое планирование**

Раздел	№ занятия	Тема	Количество часов	Контроль
<b>Географические особенности природы и народов Земли</b>	<b>1</b>	Значимые географические объекты, особенности жизни народов, ресурсы.	1	Обсуждение
<b>Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия</b>	<b>2</b>	Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов.	1	Тест
<b>Источники географической информации</b>	<b>3</b>	Виды карт	1	Тест
	<b>4</b>	Чтение условных знаков на картах и планах	1	Групповой доклад
	<b>5</b>	Определение географических координат	1	Тест
<b>Географические следствия движений Земли</b>	<b>6</b>	Обращение Земли вокруг Солнца	1	Беседа-диспут
	<b>7</b>	Вращение Земли вокруг своей оси	1	Обсуждение
	<b>8</b>	Решение задач на широтность и долготу	1	Самостоятельная работа
<b>Природа Земли и человек</b>	<b>9</b>	Климатические пояса и природные зоны	1	тест

	<b>10</b>	Атмосфера	1	Доклад
	<b>11</b>	Литосфера	1	Тест
	<b>12</b>	Гидросфера	1	Лекция
	<b>13</b>	Биосфера	1	Обсуждение
<b>Материки, океаны, народы и страны.</b>	<b>14</b>	Особенность природы материков	1	Тест
	<b>15</b>	Африка	1	Тест
	<b>16</b>	Северная и Южная Америка	1	Обсуждение
	<b>17</b>	Евразия	1	Тест
	<b>18</b>	Австралия и Океания	1	Обсуждение
	<b>19</b>	Антарктида	1	Обсуждение
	<b>20</b>	Мировой океан и его части	1	Лекция
	<b>21</b>	Население Земли, Страны и народы	1	Тест
<b>Природопользование и экология</b>	<b>22</b>	Основные виды природных ресурсов	1	Тест
	<b>23</b>	Рациональное и нерациональное природопользование	1	Обсуждение
	<b>24</b>	Виды ООПТ	1	Тест
	<b>25</b>	Глобальные проблемы и пути их решения	1	Обсуждение
<b>Природа России</b>	<b>26</b>	Климат и природные зоны России	1	Лекция
	<b>27</b>	Почва, растительный и животный мир	1	Обсуждение, тест
<b>Функции</b>	<b>28</b>	Опасные природные явления на территории РФ	1	Обсуждение
<b>Особенности населения России</b>	<b>29</b>	Численность и плотность населения	1	Работа в парах
<b>Геометрические задачи.</b>	<b>30</b>	Национальный и религиозный состав	1	Обсуждение

	<b>31</b>	Городское и сельское население	1	Беседа-диспут
<b>Хозяйство России</b>	<b>32</b>	Промышленность	1	Обсуждение
	<b>33</b>	Сельское хозяйство	1	Обсуждение
	<b>34</b>	Итоговая работа	1	Контрольная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022