

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 64

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
приказ № 266-о от 31.08.2019г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Кем быть? (Профессиональное  
самоопределение)»

Уровень образования: основное общее

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Класс, возраст обучающихся: 9 класс

Общее количество часов на реализацию программы: 34

г. Екатеринбург

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### *Предметные результаты.*

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;

### *Метапредметные результаты.*

- знание требований современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понимание понятий рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- понимание перспективы, психологической основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

### *Личностные результаты.*

- умение находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- навык объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- умение ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Кем быть? (Профессиональное самоопределение)»**

<b>Раздел</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические занятия</b> кол-во час, формы организации, виды деятельности учащихся	<b>Практические занятия</b> кол-во час, формы организации, виды деятельности учащихся	<b>Контроль</b> (тест, викторина, ролевая игра, диспут, обсуждение и др.)
Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1	Сущность концепции «Я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности.	Методика определения уровня самооценки	Обсуждение, рефлексия
Профессиональные интересы и склонности.	2	Сущность понятий «Профессиональный интерес» и «склонности».	Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методики «Карта интересов».	Обсуждение, рефлексия
Способности,	2	Понятие о задатках и	Тесты	Обсуждение,

условия их проявления и развития.		способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей, уровня интеллектуального развития.	Амтхауэра, КОС	рефлексия
Природные свойства нервной системы.	2	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности.	Выявление типа темперамента (тест Айзенка).	Обсуждение, рефлексия
Психические процессы (память, внимание, мышление) и их значение в профессиональном самоопределении.	2	Восприятие, внимание, память, мышление.	Выявление особенностей познавательных процессов, типа мышления.	Обсуждение, рефлексия
Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1	Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении и служебной карьере.	Выявление ведущих мотивов деятельности.	Обсуждение, рефлексия
Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	1	Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность.	Составление плана профессиональной деятельности	Обсуждение, рефлексия
Здоровье и выбор профессии.	2	Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.	Коллаж «Мое здоровье»	Обсуждение, рефлексия

		Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Характеристики здоровья человека.		
Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	2	Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.	Профессиограмма и психограмма.	Обсуждение, рефлексия
Профессиональная проба	1	Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.	Уточнение профессиональных интересов (опросник ОПГ).	Обсуждение, рефлексия
Резервный урок	1			

### *Тематическое планирование*

раздел	№ занятия	тема	количество часов
Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1	Сущность концепции «Я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности.	1
Профессиональные интересы и склонности.	2,3	Сущность понятий «Профессиональный интерес» и «склонности».	2
Способности, условия их проявления и развития.	4,5	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей, уровня интеллектуального развития.	2
Природные свойства нервной системы.	6,7	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности.	2
Психические процессы (память, внимание, мышление) и их значение в профессиональном самоопределении.	8,9	Восприятие, внимание, память, мышление.	2
Мотивы, ценностные ориентации и их роль	10	Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их	1

профессиональном самоопределении.		формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении и служебной карьере.	
Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	11	Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность.	1
Здоровье и выбор профессии.	12,13	Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Характеристики здоровья человека.	2
Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	14,15	Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.	2
Профессиональная проба	16	Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.	1
Резервный урок	17		1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022