

Приложение № 24

ООП ООО ФГОС

Утверждена  
приказом № 266-о от 31.08.2019

Рабочая программа

**«Лес и человек».**

6 классы

## Пояснительная записка

Программа курса по выбору адресована учащимся 6-х классов. Актуальна в условиях подготовки учащихся к осознанному выбору естественнонаучного профиля обучения.

Программа реализуется в следующей последовательности: вводная установка учителя, совместная деятельность учителя и учащихся, самостоятельная деятельность учащихся и представление результатов деятельности учащихся.

Реализация программы осуществляется на основе межпредметных связей биологии, географии, экологии, истории и других предметов. Для освоения данного курса обучающиеся должны обладать знаниями морфологии и физиологии растений.

Программа курса рассчитана на 35 ч и является дополнением к основному курсу биологии в 6 классе. Направлена на расширение и углубление знаний о значении лесов, их распространении, а также знакомит с проблемами взаимодействия леса и человека.

Учащиеся должны осознать: стабильное и благополучное будущее человека зависит от того, насколько бережно и рационально мы относимся к природе сегодня.

### Цели:

- Создание условий для изучения лесоведения
- Формирование представлений о лесе как универсальной ценности
- формирование интереса к проблемам леса
- культуры отношения ко всему живому;
- развитие исследовательских способностей учащихся;
- профориентация учащихся.

### Задачи:

- Научить ученика делать наблюдения
- Устанавливать причинно-следственные связи
- познакомить со значением лесов, их распространением на планете, экологическими проблемами лесопользования;
- научить понимать, что каждый объект природы – ее уникальное творение;
- познакомить с лесами своей местности;
- сформировать ответственное отношение ко всему живому на Земле;
- совершенствовать умение учащихся получать и отбирать нужную информацию.

В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- наблюдать и описывать влияние леса на микроклимат
- устанавливать зависимость между интенсивностью растительного покрова и факторами среды
- составлять схемы пищевых цепей в лесном сообществе
- выявлять влияние человека на лес
- представлять результаты исследований в виде отчетов и таблиц

Основные виды занятий:

- лекции-беседы;
- практические занятия;
- уроки-экскурсии;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций.

## Учебно-тематический план

Содержание курса	Количество часов				Форма контроля
	всего	лекции	практика	экскурсии	
Введение	1	1	-	–	–
1. Лес в нашей жизни	4	3	1	–	Обсуждение в классе данных опроса
2. Леса планеты Земля	5	4		1	Исследование, сообщение
3. Основные виды лесопользования	4	2	2	–	Исследование, сообщение
4. Экологические проблемы лесопользования	7	5	1	1	Исследование, сообщение
5. На службе у леса	2	1	1	–	Презентация разработанных правил поведения в лесу
6. Животные леса	6	6			
7. Растения леса	6	6			
Итоговое занятие	1	–	1	–	Конкурс творческих работ
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

### Содержание курса

#### Введение (1 ч)

Знакомство с программой, видами занятий, формами и объемом практических и творческих работ, требованиями оформления отчетов и сообщений. До сведения учащихся доводятся критерии оценки их деятельности.

#### Тема 1. Лес в нашей жизни (4 ч)

Лекция. Общее понятие о лесе как целостной природной системе. Средообразующее значение леса. Лечебная ценность растений леса. Лес и искусство. Лесные ресурсы и их использование человеком.

*Практическая работа.* Социологическое исследование на тему: «Значение леса для моей семьи». Составление вопросов для интервьюирования, проведение опроса членов семьи. Сопоставление результатов в классе, сравнение данных, выводы.

#### Тема 2. Леса планеты Земля (5 ч)

Лекция. Общая характеристика лесов мира. Лесные зоны умеренных поясов: редколесья, хвойные, широколиственные, смешанные леса. Сезонные тропические леса. Леса субтропических поясов. Горные леса.

*Экскурсия. Провести экскурсию в ближайший лес (парк). Учащиеся должны дать оценку видового состава, подготовить отчет-реферат о видовом составе леса (парка) своей местности, описать растительность по ярусам.*

### **Тема 3. Основные виды лесопользования (4 ч)**

Лекция. Главное, промежуточное, побочное лесопользование. Принципы рационального лесопользования. Промышленное лесопользование. Лесная рекреация.

*Практическая работа. Изучив данные по видовому составу лесов своей местности, сделать выводы об использовании близлежащих лесов и представить их в форме сообщений, презентаций. Оценить эстетические качества ближайшего леса (парка).*

### **Тема 4. Экологические проблемы лесопользования (7 ч)**

Лекция. **Загрязнение окружающей среды, виды загрязнителей.** Меры борьбы с загрязнением леса. Влияние рекреационной деятельности человека на лес. Заповедные леса. Вредители леса, методы борьбы с ними. Болезни леса: инфекционные и неинфекционные. Лесные пожары: виды пожаров, предупреждение, обнаружение лесных пожаров, тушение.

*Практические занятия. Определение степени рекреационной деградации лесной экосистемы (исследование с использованием таблиц). Определение химического состава загрязнений, которые привели к болезням растений на пришкольном участке, у автомагистрали. Оценка состояния леса (парка) в районе проживания, выявление основных причин изменения состояния леса.*

Экскурсия. Изучение устойчивости видов растений к вытаптыванию с использованием схем и таблиц. Проследить изменение видового состава растений на маршруте от дороги в глубь леса.

### **Тема 5. На службе у леса (2 ч)**

Лекция. Профессия – лесничий. Ученые-лесоводы. Как помочь лесу.

*Практическая работа. На основе изученного курса сформулировать правила поведения в лесу. Оценить свое поведение в лесу. Подготовить презентацию-выступление и рассказать о правилах поведения в лесу учащимся других классов.*

**Тема 6. Животные леса (6ч).** Самые интересные и необычные животные лесов на разных материках. Эндемики. Вымершие виды. Красная книга Урала.

**Тема 7. Растения леса (6ч)** Самые интересные и необычные растения лесов на разных материках. Эндемики. Красная книга Урала.

**Итоговое занятие (1 ч)**

На итоговом занятии подводятся итоги пройденного курса, оцениваются творческие работы учащихся, проводится ориентация на профессии, связанные с лесом и с его будущим.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022