

Приложение № 24

ООП ООО ФГОС

Утверждена
приказом № 266-о от 31.08.2019

Рабочая программа

«Лес и человек».

6 классы

Пояснительная записка

Программа курса по выбору адресована учащимся 6-х классов. Актуальна в условиях подготовки учащихся к осознанному выбору естественнонаучного профиля обучения.

Программа реализуется в следующей последовательности: вводная установка учителя, совместная деятельность учителя и учащихся, самостоятельная деятельность учащихся и представление результатов деятельности учащихся.

Реализация программы осуществляется на основе межпредметных связей биологии, географии, экологии, истории и других предметов. Для освоения данного курса обучающиеся должны обладать знаниями морфологии и физиологии растений.

Программа курса рассчитана на 35 ч и является дополнением к основному курсу биологии в 6 классе. Направлена на расширение и углубление знаний о значении лесов, их распространении, а также знакомит с проблемами взаимодействия леса и человека.

Учащиеся должны осознать: стабильное и благополучное будущее человека зависит от того, насколько бережно и рационально мы относимся к природе сегодня.

Цели:

- Создание условий для изучения лесоведения
- Формирование представлений о лесе как универсальной ценности
- формирование интереса к проблемам леса
- культуры отношения ко всему живому;
- развитие исследовательских способностей учащихся;
- профориентация учащихся.

Задачи:

- Научить ученика делать наблюдения
- Устанавливать причинно-следственные связи
- познакомить со значением лесов, их распространением на планете, экологическими проблемами лесопользования;
- научить понимать, что каждый объект природы – ее уникальное творение;
- познакомить с лесами своей местности;
- сформировать ответственное отношение ко всему живому на Земле;
- совершенствовать умение учащихся получать и отбирать нужную информацию.

В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- наблюдать и описывать влияние леса на микроклимат
- устанавливать зависимость между интенсивностью растительного покрова и факторами среды
- составлять схемы пищевых цепей в лесном сообществе
- выявлять влияние человека на лес
- представлять результаты исследований в виде отчетов и таблиц

Основные виды занятий:

- лекции-беседы;
- практические занятия;
- уроки-экскурсии;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций.

Учебно-тематический план

Содержание курса	Количество часов				Форма контроля
	всего	лекции	практика	экскурсии	
Введение	1	1	-	–	–
1. Лес в нашей жизни	4	3	1	–	Обсуждение в классе данных опроса
2. Леса планеты Земля	5	4		1	Исследование, сообщение
3. Основные виды лесопользования	4	2	2	–	Исследование, сообщение
4. Экологические проблемы лесопользования	7	5	1	1	Исследование, сообщение
5. На службе у леса	2	1	1	–	Презентация разработанных правил поведения в лесу
6. Животные леса	6	6			
7. Растения леса	6	6			
Итоговое занятие	1	–	1	–	Конкурс творческих работ
Итого:	35	10	6	2	

Содержание курса

Введение (1 ч)

Знакомство с программой, видами занятий, формами и объемом практических и творческих работ, требованиями оформления отчетов и сообщений. До сведения учащихся доводятся критерии оценки их деятельности.

Тема 1. Лес в нашей жизни (4 ч)

Лекция. Общее понятие о лесе как целостной природной системе. Средообразующее значение леса. Лечебная ценность растений леса. Лес и искусство. Лесные ресурсы и их использование человеком.

Практическая работа. Социологическое исследование на тему: «Значение леса для моей семьи». Составление вопросов для интервьюирования, проведение опроса членов семьи. Сопоставление результатов в классе, сравнение данных, выводы.

Тема 2. Леса планеты Земля (5 ч)

Лекция. Общая характеристика лесов мира. Лесные зоны умеренных поясов: редколесья, хвойные, широколиственные, смешанные леса. Сезонные тропические леса. Леса субтропических поясов. Горные леса.

Экскурсия. Провести экскурсию в ближайший лес (парк). Учащиеся должны дать оценку видового состава, подготовить отчет-реферат о видовом составе леса (парка) своей местности, описать растительность по ярусам.

Тема 3. Основные виды лесопользования (4 ч)

Лекция. Главное, промежуточное, побочное лесопользование. Принципы рационального лесопользования. Промышленное лесопользование. Лесная рекреация.

Практическая работа. Изучив данные по видовому составу лесов своей местности, сделать выводы об использовании близлежащих лесов и представить их в форме сообщений, презентаций. Оценить эстетические качества ближайшего леса (парка).

Тема 4. Экологические проблемы лесопользования (7 ч)

Лекция. **Загрязнение окружающей среды, виды загрязнителей.** Меры борьбы с загрязнением леса. Влияние рекреационной деятельности человека на лес. Заповедные леса. Вредители леса, методы борьбы с ними. Болезни леса: инфекционные и неинфекционные. Лесные пожары: виды пожаров, предупреждение, обнаружение лесных пожаров, тушение.

Практические занятия. Определение степени рекреационной деградации лесной экосистемы (исследование с использованием таблиц). Определение химического состава загрязнений, которые привели к болезням растений на пришкольном участке, у автомагистрали. Оценка состояния леса (парка) в районе проживания, выявление основных причин изменения состояния леса.

Экскурсия. Изучение устойчивости видов растений к вытаптыванию с использованием схем и таблиц. Проследить изменение видового состава растений на маршруте от дороги в глубь леса.

Тема 5. На службе у леса (2 ч)

Лекция. Профессия – лесничий. Ученые-лесоводы. Как помочь лесу.

Практическая работа. На основе изученного курса сформулировать правила поведения в лесу. Оценить свое поведение в лесу. Подготовить презентацию-выступление и рассказать о правилах поведения в лесу учащимся других классов.

Тема 6. Животные леса (6ч). Самые интересные и необычные животные лесов на разных материках. Эндемики. Вымершие виды. Красная книга Урала.

Тема 7. Растения леса (6ч) Самые интересные и необычные растения лесов на разных материках. Эндемики. Красная книга Урала.

Итоговое занятие (1 ч)

На итоговом занятии подводятся итоги пройденного курса, оцениваются творческие работы учащихся, проводится ориентация на профессии, связанные с лесом и с его будущим.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022