

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Занимательная лингвистика».

Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретенных знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением речевой деятельности, обогащением речи изобразительно-выразительными средствами. В центре курса должен стать *текст как речевое произведение*. Курс является дополнением Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы.

В последнее время, помимо традиционных целей, особое внимание уделяется задачам формирования у учащихся навыков выразительной речи.

Выразительность речи может формироваться только на определенной системе знаний об основных признаках выразительной речи, о языковых механизмах создания образного высказывания. В связи с этим особое значение приобретает работа с образцами прекрасной русской речи, специальный анализ которых поможет оценить их художественную ценность, выразительность на основе осознанного восприятия языковых средств выразительности. В центре внимания школьного курса русского языка находятся вопросы, связанные с характеристикой языкового анализа, описанием его разновидностей между тем языковой анализ грамматических фактов должен стать тем действенным средством, которое поможет ученику глубже проникнуть в область мысли и художественных образов, выраженных с помощью языковых средств.

Цель: создание условий для формирования языковой и лингвистической компетенции учащихся, способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, овладение нормами русского литературного языка.

Задачи:

1. обобщение знаний по русскому языку, полученных в школе;
2. применение обобщенных знаний и умений при анализе текста;
3. способность учащихся к овладению методикой лингвистического анализа текста;
4. извлечение необходимой информации из различных источников, анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности.

Ведущие методы обучения

Лекция, интерактивные методы работы (работа в малых группах, ролевые игры, метод проектов), индивидуальная работа, исследовательская работа в группах.

Формы мониторинга: промежуточные - самостоятельная работа с текстами, лингвистический анализ отдельных глав произведений, самостоятельно выбранных художественных произведений. Итоговое - защита проекта «ЛАТ».

Самоанализ «Как я говорю», защита проекта.

Форма проведения занятий – аудиторная, 1 час в неделю, 34 часа в год. Место проведения – 210 кабинет школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Теймурова Любовь Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022