

**Дизайн-проект будущего  
пришкольного участка  
“Школьный  
ботанический сад”**

**Демидова Софья 9Б**

# Содержание

- Ботаника
- Теплица
- Облагораживание территории
- Растения
- Вывод

A background image of several pink flowers with green stems and leaves, slightly out of focus. The flowers are arranged in a cluster, with some in the foreground and others in the background. The overall tone is soft and natural.

# Ботаника

Аристотеля  
Теофраста  
(371—286 до н. э.)  
называют «отцом  
ботаники».

Ботаника — (от греч. *botane* — овощ, зелень, трава, растение) — комплексная наука, которая изучает растения. Она всесторонне рассматривает их происхождение, развитие, строение (внешнее и внутреннее), классификацию, распространение по земной поверхности, экологию (взаимоотношения и отношения с окружающими факторами), охрану.

## 1. Теплица

В теплице есть всё необходимое для выращивания растений, которыми в дальнейшем можно облагородить территорию школы. На наглядном примере дети будут понимать, что происходит с растениями в процессе роста. Возможность закрепить обязанность за выращиванием отдельных культур. Длина теплицы 12 м, а ширина 8 м. Расположена на заднем дворе школы с солнечной стороны. Оснащена системой полива и освещением.

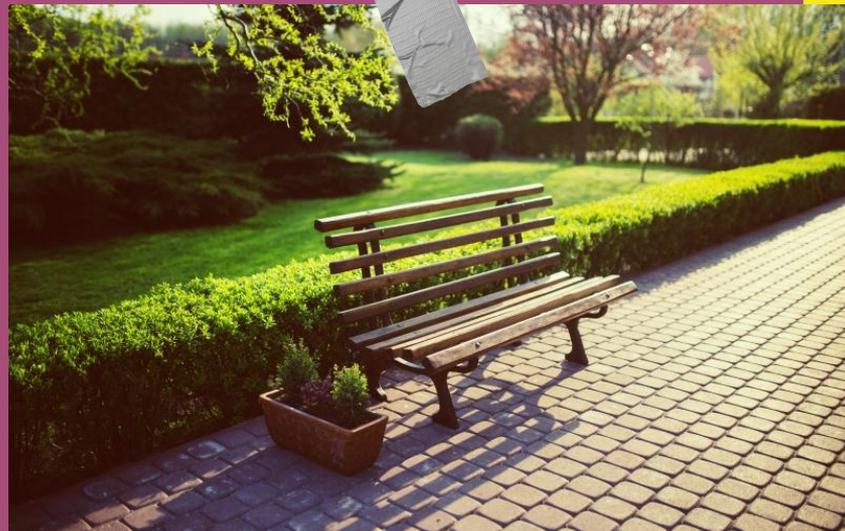


В апреле и мае здесь можно проводить уроки биологии.

## 2. Благоустройство территории

Для того, чтобы облагородить заднюю территорию школы, предлагаю сделать дорожки из бетонной плитки или асфальта.

Поставить деревянные скамейки, клумбы и урны. Тем самым эта территория будет похожа на парк с уютными аллеями. Поставить новый забор из железа. По периметру забора можно посадить деревья.



Отличное место для прогулок.

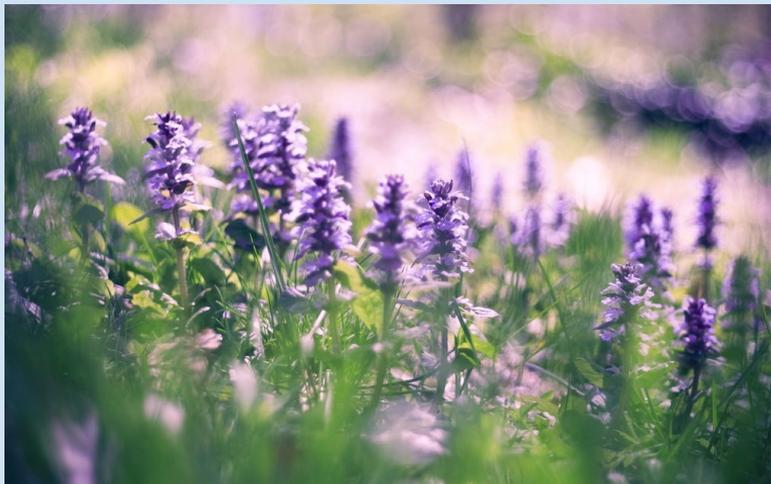
### 3. Растения

Растения можно посадить как отдельно друг от друга, так и вместе, образовав альпийскую горку. Какие растения посадить на альпийской горке? Эдельвейс, молодило, алиссум, армерия приморская, эхинацея, гвоздики и др.

Такое сооружение — верный способ получения своеобразного и неординарного ландшафта. Для начала следует разобраться, какие растения для альпийской горки окажутся наиболее подходящими, какие цветы сделают ее яркой и оригинальной, какие хвойники наилучшим образом впишутся в композицию, как расположить декоративную зелень среди камней. Уяснив это, можно создать на школьном участке неповторимый уголок.

## Вывод

**Каждый учащийся должен заботиться о школе и о территории, которая находится рядом. Нужно беречь её для будущих поколений.**



“Научись видеть прекрасное вокруг себя и создавать его”