



Муниципальное бюджетное учреждение
Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки
несовершеннолетних
«ДИАЛОГ»

Интернет: ресурсы и опасности для ваших детей



Екатеринбург

Мы все родом из детства.

Каждый из нас когда-то был ребенком и каждый помнит, что детство – прекрасное время для игр и приключений. Но, возможно, Вы забыли, что именно в детстве ребятам предстоит выяснить много нового: какие правила существуют в обществе, что хорошо, а что плохо, предстоит научиться дружить и договариваться, предстоит понять, что им нравится, а что вызывает злость, чего хочется на самом деле, как этого добиться и еще многое другое.

Проводниками ребенка во взрослую жизнь станете именно Вы – его родители, бабушки и дедушки. От того, как Вы выстроите отношения со своим ребенком, во многом зависит его дальнейшая жизнь, его предпочтения, самовосприятие, поведение, его отношения с окружающими людьми. Огромная ответственность лежит на плечах родителей, ведь им ежеминутно приходится решать, как общаться со своим чадом: критиковать или поддерживать, услышать просьбу ребенка или остаться равнодушным, потакать капризам или выстраивать разумные ограничения, сравнивать своего ребенка с другими детьми или принимать его уникальность. Совершая этот выбор, Вы показываете пример поведения взрослого человека, пример, который навсегда останется в сердце вашего сына или дочери.

В настоящее время вопрос построения детско-родительских отношений становится особенно актуальным. Интенсивный ритм жизни и наличие современных компьютерных технологий нередко отдаляют членов семьи друг от друга, делают общение поверхностным и редким, в то время как потребность в доверительных отношениях не становится меньше. Ведь именно наличие доверительных отношений с родителями поможет ребенку справиться с быстроменяющейся действительностью и с новыми видами опасностей, существующими в современном мире, такими как кибернасилие (интернет-насилие), игровая зависимость, опасные интернет-сообщества.

Чему важно научить ребенка, чтобы уберечь его от саморазрушающих действий

- Формировать установки на самоуважение и отстаивание своих прав.
- Воспитывать устойчивость к критике.
- Отстаивать свои границы и уважать границы окружающих
- Прислушиваться к его мнениям, признавать их.
- Научить выражать гнев и агрессию социально приемлемыми способами.
- Формировать у ребенка умение переносить одиночество.
- Формировать установки на продолжение «борьбы» в кризисной ситуации
- Научить его помогать другим, уметь самому обратиться за помощью и принять ее.
- Подавать личный позитивный пример отношения к жизни.



Несколько советов, которые помогут вам в решении «компьютерной» проблемы детей:

1. Проводите с ребенком больше времени. Вспомните игры, которые вас самих занимали в детстве, не ленитесь играть вместе с ребенком
2. Почаще давайте ребенку в руки кисти, мозаику, пластилин или глину. Занимайтесь с ребенком совместным творчеством.
3. Вспомните, что где-то рядом с вами есть парки, музеи, выставки. Заведите традицию куда-нибудь вместе ходить. Совместные прогулки вас очень сблизят.
4. Никогда не награждайте ребенка возможностью провести время за компьютером. Это может придать особый престиж такому времяпрепровождению. А ваша задача состоит в том, чтобы снизить ценность общения с компьютером. Если допуск к нему становится поощрением за успех, лишение его – наказанием за провинности, это может усугубить ситуацию.
5. Старайтесь покупать ребенку развивающие, расширяющие кругозор игры, книги.
6. Познакомьте ребенка с возможностями компьютера. Научите ребенка пользоваться текстовыми и дизайнерскими редакторами, программами для создания фильмов и т.д. Тогда время, проведенное за компьютером, будет приносить больше пользы.
7. Если ваш ребенок не на шутку увлечен играми, «стрелялками-догонялками», договоритесь с ним о сокращении времени, проводимого за этими играми. Найдите возможность извлечь пользу из самой, казалось бы, бессмысленной и бесполезной игры. Смело фантазируйте, входите в реальность, в которой существуют только ребенок и виртуальные герои, завоевывайте авторитет и свое место в игре и в сознании ребенка.



Интернет и его опасности.

Интернет – безграничный мир информации, в котором можно найти много интересного и полезного. Современные дети легко ориентируются в виртуальном пространстве, но в силу возраста не могут адекватно оценить опасности, которые могут ожидать их в Сети.



Кибербуллинг или кибермоббинг-

травля, издевательство, оскорбление, распространение клеветы, самозванство – с целью унижить человека (также возможна публикация унижительной информации, в том числе и сексуального характера о жертве, едкие комментарии, замечания, высмеивание, взлом страницы, использование чужого аккаунта и публикация нежелательной информации)

В процессе Кибербуллинга всегда присутствуют: агрессор, жертва, наблюдатели.

ВАЖНО! Интернет и компьютерные технологии являются альтернативным средством коммуникации, которым пользуются не только дети, но и их родители. В настоящее время существует практика создания родительских групп общения в различных мессенджерах (WhatsApp, Viber), например группа родителей одного класса. Важно помнить, что обнародованная в подобных группах информация (в том числе информация о детских разногласиях) может быть расценена участниками группы неоднозначно и использована любым способом, что может спровоцировать или усугубить существующий конфликт. Нередко подобные группы становятся «полем битвы» и самих родителей, что негативно сказывается на атмосфере в классе. Общаясь в подобных группах, родителям важно помнить о своей ответственности за размещенную информацию.

Что делать, если ваш ребенок стал участником Кибербуллинга (жертвой, агрессором или наблюдателем)

Нельзя:

- устанавливать тотальный или скрытый контроль
- говорить свысока, с усмешкой
- устраивать «допросы»
- обвинять ребенка
- давать банальные советы
- читать проповеди



Можно и нужно:

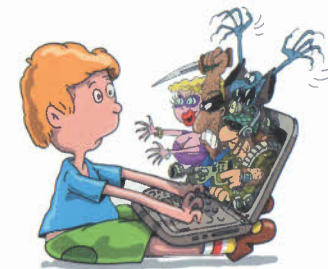
- устанавливать четкие «компьютерные» правила
- сохранять доказательства кибернасилия
- препятствовать дальнейшему общению с его участниками
- вырабатывать информационный иммунитет (учить ребенка критично воспринимать информацию)
- принимать ребенка всерьез

Игровая и Интернет – зависимость. Опасные группы.

От того, какой пример вы подаете, сколько времени вы сами проводите перед экраном монитора, зависит то, как ваш ребенок научится управлять своим «компьютерным» временем. В последнее время в социальных сетях появились опасные группы, так называемые «группы смерти», которые с помощью различных заданий и интерактивных игр привлекают к себе внимание детей и подростков, а в дальнейшем подталкивают подростков к совершению суицида.

Почему подростки вступают в опасные группы?

- Желание привлечь внимание
- Желание походить на значимых окружающих
- Изменчивый эмоциональный фон
- Желание стать самостоятельным



На Интернет-странице ребенка особую тревогу должны вызывать:

- Хэштеги: #морекитов #тихийдом #хочувигру #млечныйпуть, # 4:20 и т.д.
- Ролики со сценами насилия и суицида, записи неизвестных исполнителей
- Картинки с подписями: «одиночество», «предательство», «надоело» и др.
- Изображения атрибутов суицида: лезвий, ножей, веревок, таблеток и пр.
- Изображение порезанных или проколотых булавками или иглами частей тела, рук, языка, губ, а также синяков, ссадин и т.д.
- Наличие в друзьях незнакомых Вам взрослых людей и подозрительных страниц с противоправным контентом.

Внимание, родители: опасные симптомы!

- изменились поведенческие реакции (ребенок может пребывать в подавленном состоянии, или, его настроение резко меняется)
- стал вставать в нестандартное время,
- постоянно врет,
- замыкается в себе, прекращает общение со сверстниками, родителями,
- наблюдается заторможенность, снижение успеваемости, смена интересов.